

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Тимчук Оксана Григорьевна
Дата подписания: 06.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 10.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Трунова Любовь
Григорьевна
Дата подписания: 20.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Государственное регулирование инновационной экономики» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта и разрабатывать варианты управленческих решений	ПК-4.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.4	Способен анализировать и представлять достоверную информацию в области инновационной экономики	Знать экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Уметь собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Владеть навыками групповой деятельности при разработке проектов гчп в конкретных секторах экономики и социальной сферы

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Государственное регулирование инновационной экономики» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	46	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и содержание государственного регулирования цифровой экономики	1	2			1, 2, 10	4	2, 3	26	Реферат
2	Институциональн ые основы государственного регулирования цифровой экономики	2	4			3, 4	2	1	20	Тест
3	Государственное регулирование предприниматель ской деятельности	3	4			5, 6, 7, 8	6			Реферат
4	Региональная политика государства	4	3			9	1			Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность и содержание государственного регулирования цифровой экономики	Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике. Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества.

		Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений. Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. Национальные модели государственного регулирования экономики
2	Институциональные основы государственного регулирования цифровой экономики	Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др. Содержание категории «собственность». Собственность в юридическом смысле. Собственность и экономические интересы. Формы собственности. Многообразие организационно -правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы. Собственность и экономические интересы. Многообразие организационно-правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Частная (негосударственная) собственность. Общественная (государственная и муниципальная) собственность. Транснациональная собственность. Государственное регулирование отношений собственности.
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Понятие и сущность предпринимательства. Историческая эволюция теории предпринимательства, основные направления ее развития. Современная трактовка предпринимательства в РФ. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства: определение организационно-правовых условий формирования субъектов предпринимательства; поддержание и развитие конкурентной среды и ограничение конкуренции, ведущей к неблагоприятным социальным последствиям; стимулирование предложения товаров и услуг высокого качества на инновационной основе; формирование инфраструктуры

		предпринимательства; обеспечение социальной ориентации предпринимательской деятельности. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг.
4	Региональная политика государства	Региональная экономика в системе рыночных отношений. Цели и задачи региональной политики государства. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства. Система экономических методов регионального государственного управления. Программный подход к решению региональных проблем. Задачи государственного регулирования комплексного развития регионов в условиях российской экономики. Задачи государственного регулирования комплексного развития регионов в условиях российской экономики.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Сущность и содержание государственного регулирования цифровой экономики	1
2	Соотношение государственного регулирования и рыночных механизмов в экономике	1
3	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	1
4	Государственный сектор Российской Федерации: сущность, границы в отечественной экономике	1
5	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	1
6	Регулирование финансовой сферы экономики	1
7	Инвестиционное регулирование	2
8	Государственная научно-техническая политика и регулирование инновационной деятельности	2
9	Социальная политика государства	1
10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	20
2	Написание реферата	8
3	Подготовка к практическим занятиям	18

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, кейс-технологии, деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практическая работа студентов по дисциплине проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; Для достижения указанных целей студенты, выполняя самостоятельную работу должны решить следующие задачи: изучить конспект лекций; изучить рекомендуемые литературные источники; изучить основные понятия; ответить на контрольные вопросы; решить ситуационные задачи.

Контроль практической работы студентов установлен в следующих формах:

- защита письменных работ;
- тестовый контроль;
- выступление на семинарском занятии.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Приступая к выполнению заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, следует внимательно изучить материал, выполнить задание и ответить на вопросы самоконтроля. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студента учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общеучебных умений; умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями; умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное; умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

При ответе на тест достаточно указать только буквы или цифры правильного варианта ответа.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" - обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

Оценка "хорошо" - обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

Оценка "удовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов.

Оценка "неудовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 3 | Реферат

Описание процедуры.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 10-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь, желательно используя технику визуализации информации.

Структура — количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) — наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Наглядность — иллюстрации хорошего качества, с чётким изображением, текст легко читается — используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

Дизайн и настройка — оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

Содержание — презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) — содержит полную, понятную информацию по теме работы — орфографическая и пунктуационная грамотность.

Требования к выступлению — выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал — выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории — выступающий точно укладывается в рамки регламента.

3 Представление доклада

Тема должна быть уникальна в рамках направления подготовки. Дублирующие доклады не принимаются.

Темы докладов распределены по лекциям.

При представлении темы после лекции, к которой она привязана, оценка снижается.

Оценка формируется из следующих элементов:

оформление презентации;

как сделан доклад;

дата выступления соответствует дате занятия;

время доклада: 10–15 минут;

содержание доклада;

оформление реферата доклада.

Оценка выставляется только после выкладывания на сайт презентации, текста доклада,

видеозаписи доклада..

Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т. д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме; увидел и сформулировал идею, главную мысль текста; при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса; обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т. д.); не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме; почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать; попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста; не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся: - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной
---	----------------------------	---

		аттестации
ПК-4.4	Демонстрирует способность собирать и анализировать информацию экономического субъекта в масштабах всего спектра финансовых услуг	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, после чего лично берет вариант задания, называет его номер, получает чистые листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа или выполнению заданий. Для подготовки к устному ответу отводится не менее 30 мин, время письменного экзамена не менее 60 минут. По истечении отведенного для подготовки времени студент с разрешения преподавателя или по его вызову отвечает на поставленные в вопросы, сдаёт письменную работу. Ответ студента должен быть достаточно кратким, содержательным, литературно грамотным. Если ответ не по существу вопроса билета, экзаменатор вправе прервать ответ студента. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Если экзаменуемый отказался от ответа на билет, ему выставляется неудовлетворительная оценка. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. После ответа на все вопросы обучающийся сдает экзаменатору билет и конспект ответа.

Пример задания:

Вопрос 1. Выберите одно верное утверждение

Инновация – это:

1. Нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления.
2. Введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях.
3. Что-либо новое.

Вопрос 2. Выберите наиболее верное, частично верное и неверное утверждение

Инновация – это:

1. Введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях.
2. Комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по введению в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях; в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов.
3. Совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий,

приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных промышленных процессов и оборудования.

Вопрос 3. Подставьте правильный вариант ответа

Инновацией является ____ нового продукта или процесса.

1. Изобретение.
2. Введение в употребление.
3. Разработка.
4. Реклама.
5. Утилизация.

Вопрос 4. Выберите одно верное утверждение

Инновацией признаётся новшество:

1. Введённое в употребление (внедрённое).
2. Повышающее эффективность действующей системы.
3. Значительно изменяющее общественную жизнь.
4. Приносящее значительную материальную выгоду.
5. Технически прогрессивное.

Вопрос 5. Выберите одно верное утверждение

Изобретение:

1. Является инновацией.
2. Не является инновацией.
3. Является инновацией только после патентования.

Вопрос 6. Выберите один правильный ответ

Термин "инновация" в основном имеет значение:

1. Экономическое.
2. Политическое.
3. Техническое.
4. Культурное.
5. Социальное.
6. Психологическое.

Вопрос 7. Выберите один правильный ответ

Термин «инновация» ввёл в научный оборот:

1. Пётр I, 1712 г.
2. К. Маркс, 1867 г.
3. Г. Форд, 1908 г.
4. Й. Шумпетер, 1911 г.
5. Б. Гейтс, 2008 г.
6. Б. Обама, 2012 г.

Вопрос 8. Выберите один правильный ответ

Инновации являются:

1. Искусственно инициируемыми процессами.
2. Плодом высокой творческой активности отдельных личностей.
3. Естественной составляющей экономического развития.
4. Устаревшим названием открытий и изобретений.
5. Целью функционирования общественно-политических систем.

В регионе функционирует один объект инновационной инфраструктуры (технопарк).

Оцените эффективность его создания на основании следующих данных: – В регионе создано 1 300 новых рабочих мест, в том числе в организациях-резидентах технопарка – 130. – Налоговые платежи от реализации проектов технопарка в бюджет произведены в размере 115 тыс. р. – Целевое финансирование проектов организаций-резидентов технопарка из бюджета составило 300 тыс. р., возвратность которого в отчетном году

предусмотрена в размере 64 тыс. р. – Выручка от реализации продукции, работ, услуг по инновационным проектам технопарка составила 520 тыс. р. – Добавленная стоимость по инновационным проектам технопарка равна 65 тыс. р.

Задача 2. В регионе функционирует технопарк. Оцените эффективность его создания на основании следующих данных: – В регионе создано 900 новых рабочих мест, в том числе в организациях-резидентах технопарка – 185. – Налоговые платежи от реализации проектов технопарка в бюджет произведены в размере 78 тыс. р. – Целевое финансирование в создание и развитие технопарка не использовалось. – Выручка от реализации продукции, работ, услуг по инновационным проектам технопарка составила 950 тыс. р. – Добавленная стоимость по инновационным проектам технопарка равна 59 тыс. р.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно	выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно	выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Допускает ошибки при выполнении практических заданий	выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Неправильно выполняет практические задания

7 Основная учебная литература

1. Инновационная экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, Б. П. Ивченко, С. В. Москвин, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-907324-93-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382118>

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/382118>

2. Старцева, Ю. В. Инновационная экономика. Кластерный подход : учебно-методическое пособие / Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-7339-1883-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382475> (

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/382475#3>

3. Инновационная экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, Б. П. Ивченко, С. В. Москвин, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-907324-93-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382118>

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/382118>

4. Гринюк, К. П. Инновационная экономика: управление, финансы, инвестиции : учебное пособие / К. П. Гринюк. — Курган : КГУ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4217-0655-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393545>

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/393545>

5. Поротькин Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин, 2021. - 132.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122202.html>

6. Инновационная экономика : учебник для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой, 2025. - 334.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Инновационная экономика / А. А. Дынкин [и др.], 2004. - 351.

2. Евсеев В. О. Инновационная экономика молодежной среды : учебное пособие / В. О. Евсеев, 2022. - 342.

3. «Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>» (Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834> (дата обращения: 06.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/212834#115>

4. Храмцова, Н. А. Инновационная экономика : учебное пособие / Н. А. Храмцова. — Омск : СибАДИ, 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149529> (дата обращения:

[Сайт] – URL: <https://reader.lanbook.com/book/149529>

5. Евсеев В. О. Инновационная экономика молодежной среды : учебное пособие / В. О. Евсеев, 2022. - 342.

6. Тимчук О. Г. Государственная инновационная экономика : сборник задач / О. Г. Тимчук, А. В. Пешков, 2022. - 112.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.