

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Вязников Вадим Евгеньевич  
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Трунова Любовь  
Григорьевна  
Дата подписания: 17.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| Код, наименование компетенции                                 | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПК-1 Способен разрабатывать методологию научного исследования | ПК-1.2                     |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                     | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2         | Способен проводить анализ финансового положения деятельности организации для обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования | <b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, методы построения моделей, применяемых в микроэкономике<br><b>Уметь</b> применять современный математический инструментарий для решения содержательных микроэкономических задач, в том числе для исследования закономерностей функционирования рынков и принципов поведения его агентов, построения стандартных теоретических микроэкономических моделей, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;<br><b>Владеть</b> навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; |

**2 Место дисциплины в структуре ООП**

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: Нет

**3 Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                                 | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                    | Всего                                                                                                         | Семестр № 2     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                      | 108                                                                                                           | 108             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                   | 26                                                                                                            | 26              |
| лекции                                                             | 13                                                                                                            | 13              |
| лабораторные работы                                                | 0                                                                                                             | 0               |
| практические/семинарские занятия                                   | 13                                                                                                            | 13              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)            | 82                                                                                                            | 82              |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                              | 0                                                                                                             | 0               |
| Вид промежуточной аттестации<br>(итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой                                                                                               | Зачет с оценкой |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины              | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                           | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                           | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                         | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Потребители, производители и эффективность рынков         | 1                      | 5            |    |              | 2       | 3            |     |              | Устный опрос, Тест            |
| 2        | Практическое применение теории: издержки налогообложения. | 2                      | 4            |    |              | 3       | 4            | 2   | 40           | Тест, Устный опрос            |
| 3        | Практическое применение теории: международная торговля.   | 3                      | 4            |    |              | 4       | 3            | 1   | 42           | Устный опрос, Тест            |
|          | Промежуточная аттестация                                  |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет с оценкой               |
|          | Всего                                                     |                        | 13           |    |              |         | 10           |     | 82           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 2

| № | Тема                                              | Краткое содержание                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Потребители, производители и эффективность рынков | Потребительский излишек и готовность заплатить.<br><br>Использование кривой спроса для измерения потребительского излишка. Излишек производителя. Издержки и готовность продать. |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | Использование кривой предложения для измерения излишка производителя. Эффективность рынка и его несовершенство.                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Практическое применение теории: издержки налогообложения. | Безвозвратные потери налогообложения. Влияние налога на участников рынка. Безвозвратные потери и выгоды от торговли. Определяющие факторы безвозвратных потерь. Безвозвратные потери и налоговые поступления при изменении налогов, кривая Лаффера.                                                      |
| 3 | Практическое применение теории: международная торговля.   | Определяющие факторы торговли. Равновесие в отсутствие торговли. Мировая цена и сравнительные преимущества. Победители и проигравшие в торговле. Выгоды и потери страх экспортеров и импортеров. Таможенные пошлины и их влияние на работу рынка. Квоты на импорт. Доводы в защиту торговых ограничений. |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий                      | Кол-во академических часов |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Спрос, предложение и государственная экономическая политика. | 3                          |
| 2 | Потребители, производители и эффективность рынков            | 3                          |
| 3 | Практическое применение теории: издержки налогообложения.    | 4                          |
| 4 | Практическое применение теории: международная торговля       | 3                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                | 42                         |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 40                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейсовые задания

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Микроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Микроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                           | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2                                  | Демонстрирует способность анализировать финансовое положение экономического субъекта для финансового планирования и консультирования | Устный опрос или тестирование                                |

#### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине**

###### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических задания.

###### Пример задания:

На кого возлагается налоговое бремя при введении налога на продавцов товара:  
а) на продавцов

- б) на покупателей  
в) распределяется между продавцами и покупателями.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                           | Хорошо                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                  | Неудовлетворительно                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять профессиональную терминологию; конкретные умения по теме | выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по теме | выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по теме | выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по теме |

### 7 Основная учебная литература

1. Курс экономической теории : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Чепурин М. Н. [ др.]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А., 2004. - 830

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/ker-9120.pdf>

2. Никитюк Л. Г. Микроэкономика (продвинутый уровень) : электронный курс / Л. Г. Никитюк, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=283>

3. Колмаков А. Е. Макро- и микроэкономика : учебное пособие по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика": 38.03.02 "Менеджмент" / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, М. А. Колмаков, 2018. - 397.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22381.pdf>

4. Колмаков А. Е. Микроэкономика : учебное пособие / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, М. А. Колмаков, 2017. - 218.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22375.pdf>

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Курс экономической теории : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; Под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А., 2002. - 828 с.

[Сайт] – URL: Чепурина М. Н., Киселевой Е. А., 2001. - 743 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0?> 2002

2. Выполнение курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика" : методические указания / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2017. - 23 с., включ. обл.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-1300.pdf>

3. Зедгенизова И. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, В. В. Гузик, 2012. - 161.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5068.pdf>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. . Помещение для самостоятельной работы.