

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 27.03.05 Инноватика

Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Конюхов Владимир Юрьевич
Дата подписания: 23.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 26.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 23.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК ОС-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-8.1	Способен выявлять, оценивать и учитывать варианты решения инновационных задач для управления инновационными проектами	Знать отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов Уметь анализировать задачи управления инновационными проектами Владеть нормативной базой в сфере инноваций при подготовке инновационного проекта

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Физика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Организационное поведение»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	4	4
лекции	0	0
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	4	4
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч.	64	64

курсовое проектирование)		
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Курсовой проект	Зачет, Курсовой проект

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и системно-деятельностная концепция инноваций	1				1	2	2	24	Устный опрос
2	Инновационный процесс и его этапы									Устный опрос
3	Инновации и конкурентоспособность коммерческих организаций	2						1	40	Устный опрос
4	Модернизация отечественной экономики на основе инноваций	3				3	2			Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет, Курсовой проект
	Всего						4		68	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность и системно-деятельностная концепция инноваций	Сущность инноваций. Инвестирование и финансирование инновационной деятельности. Венчурный капитал. Субъекты инновационной деятельности. Корпоративная система показателей инноваций
2	Инновационный процесс и его этапы	Процесс создания и освоения новой техники. НТП. ОКР.
3	Инновации и конкурентоспособность коммерческих организаций	Организационно-управленческие инновации как фактор повышения конкурентного потенциала и лидирующих позиций организаций. Оценка результатов организационно-управленческих

		инноваций
4	Модернизация отечественной экономики на основе инноваций	Инновационная экономика в странах европейского содружества. Инновационная способность отечественной экономики. Создание национальной инновационной системы и развитие сектора нанотехнологий в России.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Сущность инноваций	2
3	Организационно-управленческие инновации как фактор повышения конкурентного потенциала и лидирующих позиций организаций	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	40
2	Подготовка к зачёту	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивная лекция

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Конюхов В.Ю. Введение в профессиональную деятельность. - [Электронный курс]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4148>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Конюхов В.Ю. Введение в профессиональную деятельность. - [Электронный курс]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4148>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Конюхов В.Ю. Введение в профессиональную деятельность. - [Электронный курс]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4148>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

В рамках практического занятия студент отвечает на контрольные вопросы по пройденным темам раздела.

Пример задания:

Тема 1. Сущность и системно-деятельностная концепция инноваций

1. Цель и задачи образования в сфере инновационной деятельности.
2. Инновационные технологии образования в сфере инновационной деятельности.
3. Формирование инновационной инфраструктуры в период становления рыночной экономики в России.

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент логично и в полном объеме раскрыл содержания всех контрольных вопросов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-8.1	Демонстрирует способность анализировать отечественный и зарубежный опыт, нормативную базу в сфере инноваций при подготовке инновационного проекта	Тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в формате тестирования, включающим 20 вопросов с вариантами ответов. На подготовку обучающемуся отведено 40 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Пример задания:

Варианты контрольных тестов для получения зачета:

Контрольный тест

1. Инновация – это:
 - а) новый продукт;
 - б) новая выгода;
 - в) а и б.
2. В инновационном предпринимательстве по способу организации инновационного процесса выделяют:
 - а) три модели;
 - б) пять моделей;
 - в) шесть моделей.
3. Инновация – это:
 - а) совершенствование определенной части технологического процесса, не требующее остановки производства;
 - б) творческая мысль, проявляющая себя в элементах производственно-технологической деятельности, не требующей остановки производства;
 - в) способ организации деятельности по воплощению знаний в практические новшества.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы предусмотренной программой дисциплины. Количество верных ответов при контрольном тестировании должно превышать 80%.	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении тестового задания предусмотренного программой и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности. Количество верных ответов при контрольном тестировании менее 60%.

6.2.2.2 Семестр 1, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Собеседование с обучающимся по теме курсового проекта.

Пример задания:

Примерные темы курсовых проектов:

1. Венчурный бизнес
2. Защита интеллектуальной собственности
3. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности

4. Инновационный менеджмент
5. Роль инноваций в развитии экономики страны
6. Американский менеджмент
7. Принципы и функции менеджмента
8. Особенности маркетинга при реализации инновационной деятельности
9. Бизнес-инкубаторы, их задачи и особенности
10. Инновационные проекты по развитию предприятия
11. Особенности маркетинга при реализации инноваций
12. Бизнес-план и его наполнение
13. Технопарки, их задачи и особенности
14. Этапы инновационного проекта
15. Сущность деятельности инженера-менеджмента
16. Роль персонала в инновационной деятельности
17. Малые инновационные предприятия

-

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически	Во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.	Во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в	Во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По

структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в		целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.	оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 25 страниц объём всей работы.
--	--	--	--

пределах от 25 до 30 страниц.			
----------------------------------	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Щадов М. И. Управление инновациями. Введение в специальность : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 220600 - "Инноватика" и специальности 220601 - "Управление инновациями" / М. И. Щадов, И. М. Щадов, 2011. - 180.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Введение в инноватику" [Электронный ресурс] : направление подготовки: 27.03.05 "Инноватика": профиль: "Управление инновациями в промышленности (по отраслям)": программа подготовки: академический бакалавриат: квалификация: бакалавр: форма обучения: очная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, права и упр., Каф. упр. пром. предприятиями, 2018. - 11.
3. Методические указания для практических занятий по дисциплине "Введение в инноватику" [Электронный ресурс] : направление подготовки: 27.03.05 "Инноватика": профиль: "Управление инновациями в промышленности (по отраслям)": программа подготовки: академический бакалавриат: квалификация: бакалавр: форма обучения: очная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, права и упр., Каф. упр. пром. предприятиями, 2018. - 11.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С. В. Валдайцев [и др.]; под ред. С. В. Валдайцева, 2014. - 415.
2. Никитюк Л. Г. Управление инновациями и инвестициями : электронный курс / Л. Г. Никитюк, 2019

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion
2. Компьютер Intel i3/LCD22"/ AS H55M/2Gb/ HDD 500Gb/GF 1024Mb/DVD-RW/ИБП 800VA