

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 27.03.05 Инноватика

Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Конюхов Владимир Юрьевич
Дата подписания: 26.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 26.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.4, УК ОС-1.5
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.4	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать основные требования к анализу информации Уметь выделить из массива информации ключевые моменты. Владеть навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания.
УК ОС-1.5	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения. Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Знать основные требования к анализу информации Уметь использовать различные инструменты поиска и анализа информации. Владеть навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения.
УК ОС-2.2	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта. Уметь использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Владеть навыками реализации

		проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта.
УК ОС-2.3	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта. Уметь подготовить результаты. Владеть навыками презентации результатов проекта.
УК ОС-3.2	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать особенности основных и смежных ролевых позиций. Уметь в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию. Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами.
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать особенности основных и смежных командных позиций. Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды. Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами.
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь формулировать личные цели. Владеть навыками рефлексии.
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей. Владеть навыками рефлексии.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы теории эксперимента»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	28	14	14
лекции	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	28	14	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	252	126	126
Трудоемкость промежуточной аттестации	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Нефтегазовый сектор в системе топливно- энергетического комплекса России и минерально- сырьевая безопасность	1				1	14	1, 2, 3	126	Устный опрос
	Промежуточная								4	Зачет с

	аттестация									оценкой
	Всего						14		130	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Прогнозирование освоения углеводородных ресурсов региона	1				1	14	1, 2, 3	126	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет с оценкой
	Всего						14		130	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Нефтегазовый сектор в системе топливно-энергетического комплекса России и минерально-сырьевая безопасность	Введение в дисциплину. Стратегическое планирование и управление НГ комплексом Нефтегазовый сектор в системе ТЭК России. Тенденции развития и трансформация стратегий развития нефтегазового комплекса на современном этапе. Организационная структура добычи и переработки газа Государственное регулирование нефтегазового комплекса

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Прогнозирование освоения углеводородных ресурсов региона	Инвестиционная политика агентов ресурсных мегапроектов: проблемы согласования и координации интересов. Проектирование институциональных условий эффективной реализации ресурсных мегапроектов с использованием игровой модели. Риски реализации северных мегапроектов: оценка влияния инновационных рисков компаний на результативность ресурсного мегапроекта

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Доходность нефтегазовой отрасли для государства - насколько эффективна концепция нефтегазового сектора, как донора национальной экономики	14
---	---	----

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Трансформация методологических подходов и модельного аппарата системы стратегического планирования и управления	14

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	26
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	50
3	Проработка разделов теоретического материала	50

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	50
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	26
3	Проработка разделов теоретического материала	50

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проект

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине: «Проектная деятельность»

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по проведению самостоятельных работ студентов по дисциплине: «Проектная деятельность».

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема 1. Нефтегазовый сектор в системе топливно-энергетического комплекса России и минерально-сырьевая безопасность

Пример задания:

Выбрать компанию нефтегазового сектора, собрать информацию, характеризующую ее деятельность как хозяйствующего субъекта.

Провести анализ технико-экономических показателей работы компании, особенностей организационно-экономической структуры управления и продемонстрировать результаты, осуществив наглядную визуализацию в виде презентации.

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент логично и в полном объеме раскрыл содержания задания.

6.1.2 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема 1. Нефтегазовый сектор в системе топливно-энергетического комплекса России и минерально-сырьевая безопасность

Пример задания:

Выбрать компанию нефтегазового сектора, собрать информацию, характеризующую ее деятельность как хозяйствующего субъекта.

Провести анализ технико-экономических показателей работы компании, особенностей организационно-экономической структуры управления и продемонстрировать результаты, осуществив наглядную визуализацию в виде презентации.

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент логично и в полном объеме раскрыл содержания задания.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.4	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе	Защита результатов проекта

	требуемое знание.	
УК ОС-1.5	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты.	Защита результатов проекта
УК ОС-3.2	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета студенту отведено не более 25 мин.

Пример задания:

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность»:

1. Модели разработки месторождений, динамики основных показателей
2. Факторы неопределенности при выборе стратегии освоения нефтегазовых ресурсов
3. Трансформация методологических подходов и модельного аппарата системы стратегического планирования и управления
4. Математический инструментарий стратегического планирования и управления ресурсными мегапроектами
5. Моделирование процесса стратегического планирования и управления ресурсными мегапроектами с учетом институциональных условий
6. Программно-целевой подход к прогнозированию стратегии освоения ресурсных регионов: этапы разработки программ, последовательность процедур и методов.
7. Доходность нефтегазовой отрасли для государства - насколько эффективна концепция нефтегазового сектора, как донора национальной экономики.
8. Оценка эффективности влияния налогового маневра на развитие нефтегазовых компаний
9. Анализ управления инвестициями в нефтегазовых компаниях (на примере выбранной компании).
10. Стратегические партнерства и альянсы: опыт функционирования в нефтегазовом секторе. Социальная ответственность компаний в нефтегазовом секторе.
11. Трансформация методологических подходов и модельного аппарата системы стратегического планирования и управления
12. Методологические и методические аспекты стратегического планирования и моделирования межотраслевых мегапроектов освоения нефтегазовых регионов
13. Математический инструментарий стратегического планирования и управления ресурсными мегапроектами
14. Оценка кластерной активации развития регионов Восточной Сибири и Иркутской области локализация региональных эффектов
15. Инвестиционные стратегии агентов ресурсных мегапроектов: оценка эффективности с учетом нагрузки на окружающую среду
16. Выбор механизмов координации инвестиционной политики агентов ресурсных мегапроектов
17. Риски реализации северных мегапроектов: оценка влияния инновационных рисков компаний на результативность ресурсного мегапроекта
18. Основные элементы государственной системы управления в нефтегазовом секторе экономики России.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
На экзамене демонстрирует понимание пройденного	Твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют	Обучающийся знает и понимает основной материал учебной программы,	Обучающийся слабо понимает большую часть программного материала, допускает

материала. Полный правильный ответ на экзамене на теоретический вопрос и выполнение практического задания без замечаний.	требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом обучаемый допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.	основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет задания с недочетами.	грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучающийся не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки.
---	---	---	--

6.2.2.2 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета студенту отведено не более 25 мин.

Пример задания:

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность»:

1. Модели разработки месторождений, динамики основных показателей
2. Факторы неопределенности при выборе стратегии освоения нефтегазовых ресурсов
3. Трансформация методологических подходов и модельного аппарата системы стратегического планирования и управления
4. Математический инструментарий стратегического планирования и управления ресурсными мегапроектами
5. Моделирование процесса стратегического планирования и управления ресурсными мегапроектами с учетом институциональных условий
6. Программно-целевой подход к прогнозированию стратегии освоения ресурсных регионов: этапы разработки программ, последовательность процедур и методов.
7. Доходность нефтегазовой отрасли для государства - насколько эффективна концепция нефтегазового сектора, как донора национальной экономики.
8. Оценка эффективности влияния налогового маневра на развитие нефтегазовых компаний
9. Анализ управления инвестициями в нефтегазовых компаниях (на примере выбранной компании).
10. Стратегические партнерства и альянсы: опыт функционирования в нефтегазовом секторе. Социальная ответственность компаний в нефтегазовом секторе.
11. Трансформация методологических подходов и модельного аппарата системы стратегического планирования и управления

12. Методологические и методические аспекты стратегического планирования и моделирования межотраслевых мегапроектов освоения нефтегазовых регионов
13. Математический инструментарий стратегического планирования и управления ресурсными мегапроектами
14. Оценка кластерной активации развития регионов Восточной Сибири и Иркутской области локализация региональных эффектов
15. Инвестиционные стратегии агентов ресурсных мегапроектов: оценка эффективности с учетом нагрузки на окружающую среду
16. Выбор механизмов координации инвестиционной политики агентов ресурсных мегапроектов
17. Риски реализации северных мегапроектов: оценка влияния инновационных рисков компаний на результативность ресурсного мегапроекта
18. Основные элементы государственной системы управления в нефтегазовом секторе экономики России.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
На экзамене демонстрирует понимание пройденного материала. Полный правильный ответ на экзамене на теоретический вопрос и выполнение практического задания без замечаний.	Твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом обучаемый допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.	Обучающийся знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет задания с недочетами.	Обучающийся слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучающийся не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки.

7 Основная учебная литература

1. Куклина М. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, 2021. - 96.
2. Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 7.
3. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по практическим занятиям / составитель О. В. Немыкина, 2019. - 25.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Суслова И. М. Проектная деятельность библиотек : науч.-практ. пособие / И. М. Суслова, З. И. Злотникова, 2005. - 174.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Интерактивная доска SMART Board 660