

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Направление: 27.03.05 Инноватика

Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Уразова Нина Геннадьевна
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционных проектов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-7 Способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа	ПКС-7.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-7.4	Демонстрирует способность к проведению экономической оценки инвестиционных проектов при добыче нефти и газа	Знать методы оценки эффективности инвестиций при реализации проекта Уметь производить экономическую оценку инвестиций при реализации проекта Владеть навыками экономической оценки инвестиций при реализации инновационного проекта

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Управление проектами в нефтегазовом комплексе», «Производственно-хозяйственная деятельность предприятия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	18	2	16
лекции	10	2	8
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	86	34	52
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет, Курсовой проект		Зачет, Курсовой проект

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность инвестиций	1	2					1	34	
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Источники финансирования проектов	1	2			1	2			Устный опрос
2	Методы оценки эффективности инвестиций	2	6			2, 3	6	1, 2	52	
	Промежуточная аттестация								4	Зачет, Курсовой проект
	Всего		8				8		56	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность инвестиций	Необходимость и роль инвестиций в экономической системе. Экономическая сущность и природа инвестиций. Структура инвестиций.

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

1	Источники финансирования проектов	Современные методы и формы финансирования проектов. Сущность и особенности венчурного бизнеса.
2	Методы оценки эффективности инвестиций	Основные положения оценки эффективности инвестиций. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Чистая текущая стоимость инвестиций. Рентабельность инвестиций. Внутренняя норма прибыли (доходности). Срок окупаемости инвестиций.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ основных источников финансирования проектов	2
2	Динамические методы оценки эффективности инвестиций	2
3	Расчет основных показателей оценки эффективности инвестиций	4

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	34

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	40
2	Подготовка к зачёту	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=3578>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=3578>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=3578>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде устного опроса по изученным разделам дисциплины. Опрос проводится в аудитории во время практического занятия.

Примерный перечень вопросов по теме:

1. Особенности проектного финансирования
2. Финансирование стартапов
3. Особенности венчурного финансирования
4. Экономическая эффективность проектов
5. Показатели оценки эффективности проектов

Критерии оценивания.

Раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно ответил более, чем на 60% вопросов теста и верно сформулировал ответы на вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-7.4	Способен произвести экономическую оценку при моделировании и реализации проекта	тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Оценочным средством для проверки качества подготовки курсового проектирования является собеседование со студентом (защита) по выбранной тематике проекта.

Пример задания:

Примерные темы для курсового проектирования:

1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности
2. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия
3. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии
4. Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка
5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура
6. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики (по выбору)
7. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики (по выбору)
8. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики (по выбору)
9. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики (по выбору)
10. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики (по выбору)
11. Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятия
12. Инвестиционное планирование на предприятии
13. Инвестиционный бизнес-план
14. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
15. Реализация инвестиционных проектов на предприятии
16. Разработка инвестиционного проекта (проект по выбору студента)
17. Разработка инвестиционного проекта (проект по выбору студента)
18. Разработка инвестиционного проекта (проект по выбору студента)
19. Разработка инвестиционного проекта (проект по выбору студента)
20. Разработка инвестиционного проекта (проект по выбору студента)
21. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
22. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
23. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки
24. Риски инвестиционных проектов и их оценка
25. Управление рисками инвестиционных проектов

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Во введении обоснован выбор темы работы, полностью раскрыта её актуальность в научной отрасли, чётко определены и грамотно поставлены цель и задачи курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует достаточное	Введение содержит некоторую нечёткость формулировок, выбор темы чётно не определен. В основной части представлен обзор, а не критический анализ материалов, отсутствует авторское отношение к	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения,	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число использованной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления

<p>количество работ, использованных автором. В ней раскрыто содержание основных терминов, и они адекватно использованы. Критически изучены литературные источники: необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит все необходимые материалы: таблицы, иллюстрации, диаграммы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован</p>	<p>изученному материалу. В заключении не сформулированы выводы, отсутствует авторское отношение к проблеме, использованная терминология вызывает вопросы, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты не грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. Требования по объёму работы соблюдены. Объём работы заключается в пределах от 20 до 25 страниц.</p>	<p>заметна слабая попытка автора сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по работе в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается значительный объём заимствования. Работа выполнена небрежно.</p>	<p>прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе отсутствуют, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, большой объём заимствования, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, библиография с приложениями содержат много ошибок. объём работы составляет менее 20 страниц.</p>
--	---	---	---

<p>научный стиль изложения материала). Автор правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объем работы заключается в пределах от 25 до 30 страниц.</p>			
---	--	--	--

6.2.2.2 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов» происходит в виде контрольного тестирования по пройденному материалу. Тестирование проводится в аудитории

Пример задания:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра автоматизации и управления

Зачетный билет №1 по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов»

1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- а) анализ безубыточности
- б) анализ возможностей производства и сбыта
- в) анализ деятельности предприятия.
- г) анализ среды

2. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- а) внутреннее и внешнее
- б) долгосрочное и краткосрочное
- в) стратегическое и тактическое.
- г) техническое и экономическое

3. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:

- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия

- б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
 - в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
 - г) проведение финансового оздоровления
4. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
- а) избирательный (специфический) спрос
 - б) общие потребности (общий спрос)
 - в) первичный спрос
 - г) потенциальный спрос
5. Достаточный бизнес-план содержит:
- а) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
 - б) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
 - в) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов
 - г) все ответы верны
6. Емкость рынка – это:
- а) объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
 - б) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
 - в) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке
 - г) все ответы верны
7. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:
- а) социальные, организационные, коммерческие
 - б) технические, коммерческие, социальные
 - в) экономические, социальные, организационные
 - г) нет верного варианта.
8. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:
- а) производительность труда
 - б) рентабельность
 - в) себестоимость
 - г) чистый дисконтированный доход.
9. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):
- а) SWOT-анализ
 - б) балансовый отчет;
 - в) отчет о финансовых результатах;
 - г) отчет об источниках и исполнении фондов;
10. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисков событий – это...
- а) количественный анализ риска
 - б) охват риска
 - в) степень риска
 - г) факторы риска

Билет составила _____ Уразова Н.Г.
 доцент кафедры автоматизации и управления « » _____ 20__ г.
 Зав. кафедрой автоматизации и управления _____
 проф., д.т.н. _____ Елшин В.В._

6.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
---------	------------

<p>Количество верных ответов при контрольном тестировании должно превышать 60%, что свидетельствует о том, что обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно ответил на большинство вопросов; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, и, таким образом, демонстрирует знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения.</p>	<p>Количество верных ответов при контрольном тестировании составляет менее 60%, что свидетельствует о том, что обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития мировой экономики у студента нет; он допустил принципиальные ошибки в выполнении тестового задания, предусмотренного программой, и не способен продолжать обучение.</p>
---	--

7 Основная учебная литература

1. Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине "Экономическая оценка инвестиционных проектов" : направление подготовки 27.03.05 "Инноватика": программа "Управление инновациями в промышленности (по отраслям)": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. упр. пром. предприятиями, 2017. - 16.
2. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Экономическая оценка инвестиционных проектов" : направление подготовки: 27.03.05 "Инноватика": профиль: "Управление инновациями в промышленности (по отраслям)": квалификация: бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. упр. пром. предприятиями, 2017. - 14.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Инвестиции : учебник для бакалавров / А. Ю. Андрианов [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев [и др.], 2015. - 588.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины