

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2 (207)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 27.04.05 Инноватика

Проектный инжиниринг в нефтегазохимической отрасли

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Сивцева Наталья
Геннадьевна
Дата подписания: 03.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна
Дата подписания: 05.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Создает письменные и устные тексты с использованием современных коммуникативных технологий и приемов для решения академических и профессиональных задач	Знать профессиональную терминологию, речевые клише, языковые структуры на иностранном языке для осуществления профессиональной и научной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; принципы построения публичных выступлений и дискуссий. Уметь использовать профессиональную терминологию, речевые клише и языковые структуры на иностранном языке при решении задач академического и профессионального взаимодействия; излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе применяя современные коммуникативные технологии. Владеть навыками осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий; навыками публичных выступлений и организации дискуссий.

УК-5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур	Знать особенности межкультурной коммуникации; особенности академической и профессиональной межкультурной коммуникации; особенности корпоративной коммуникации. Уметь грамотно, доступно излагать академическую и профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на иностранном языке; учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке. Владеть навыками выбора адекватной иноязычной коммуникативной стратегии в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур; навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении академических и профессиональных задач.
--------	---	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектный менеджмент»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	41	14	14	13

лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	41	14	14	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	67	22	22	23
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Мир вокруг нас	1				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	1, 2, 3, 4, 5	22	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Деловая письменная и устная коммуникация	1				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	1, 2, 3, 4, 5	22	Творческо е задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование магистранта	1				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	1, 2, 3, 4	23	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Английский язык - язык научного и делового международного общения. Мир вокруг нас	Подготовка к международной научной конференции. Поездка на международную конференцию. Техника ведения дискуссий и дебатов

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Деловая письменная и устная коммуникация	Деловые мероприятия. Средства связи в науке и бизнесе

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистранта	Образование и карьера. Проблема магистерского исследования и её современное состояние

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций	2
2	Этапы подготовки к конференции	2
3	Направление заявки на участие в конференции	2
4	В аэропорту. В отеле	2
5	Дискуссии: понятие и виды	2
6	Дебаты	2
7	Зачетное занятие по разделу	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Деловое мероприятие	2
2	Презентация «Виды деловых мероприятий»	2
3	Роль деловых мероприятий в жизни исследователей	2
4	Средства связи: разновидности	2
5	Средства связи в науке	2
6	Средства связи в бизнесе	2
7	Зачетное занятие по разделу	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование в России	2
2	Уровни образования	2
3	Карьера в избранной области специализации	2
4	Магистерское исследование	2
5	Методы научного исследования	2
6	Структура магистерской диссертации	2
7	Зачетное занятие по разделу	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	2
2	Написание реферата	3
3	Подготовка к зачёту	3
4	Подготовка к практическим занятиям	12
5	Подготовка презентаций	2

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	3
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	2
3	Подготовка к зачёту	3
4	Подготовка к практическим занятиям	12
5	Подготовка презентаций	2

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	4
2	Подготовка к зачёту	5

3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Подготовка презентаций	2

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, case-study, проектное обучение, метод мозгового штурма

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» - <https://el.istu.edu/mod/folder/view.php?id=269437>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» - <https://el.istu.edu/mod/folder/view.php?id=269437>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Виды конференций». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить виды конференций и дать их краткое описание;
- 3 высказать свое мнение по поводу того, какой вид конференции является самым продуктивным в научном мире;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Критерии оценивания.

Зачтено: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта достаточно полно; допускаются: небольшое отклонение от нормативного произношения и нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Незачтено: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.2 семестр 2 | Творческое задание

Описание процедуры.

проводится в форме выступления на тему «Деловые мероприятия и их роль в науке и бизнесе» с сопровождением презентации в программе Power Point. Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Оценка "зачтено" ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.1.3 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме выступления на тему «Методы научного исследования» / «Предмет и объект научного исследования» с сопровождением презентации в программе Power Point. Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Оценка “зачтено” ставится, если представлен логичный, грамотный доклад, сопровождающий презентацию, наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Оценка «незачтено» ставится, если доклад содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или отсутствует презентация и ответы на вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Демонстрирует знание и умение использовать профессиональную терминологию, речевые клише и языковые структуры на иностранном языке для осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владение принципами изложения своей точки зрения и построения публичных выступлений и дискуссий.	Устное высказывание Аннотирование
УК-5.2	Демонстрирует знание особенностей межкультурной коммуникации, академической и профессиональной межкультурной коммуникации; особенности корпоративной коммуникации. Умеет грамотно, доступно излагать академическую и профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на иностранном языке; учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке. Владеет навыками выбора адекватной иноязычной коммуникативной стратегии в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур; навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении академических и профессиональных задач.	Устное высказывание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

В 1 семестре зачет включает в себя:

- 1) монологическое высказывание (об известном ученом в профессиональной области);
- 2) презентация (по теме высказывания).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентации, сопровождающая монологическое высказывание.	Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибок. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Во 2 семестре зачет включает в себя:

аннотирование (200-250 слов) самостоятельно подобранной научной статьи по проектному инжинирингу в нефтегазохимической отрасли.

Все письменные работы могут быть проверены преподавателем на нарушения академических норм и неправомерное использование ИИ в порядке, установленном Положением ИРНИТУ (приказ от 17.03.2026 №226-О). Преподаватель вправе провести дополнительное собеседование по содержанию работы. Неспособность обучающегося пояснить представленный материал рассматривается как основание для сомнений в самостоятельности выполнения работы.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Аннотирование научной статьи: статья соответствует тематике; структура, содержание и стилевое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стилевом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2	Аннотирование научной статьи: статья не соответствует тематике; структура, стилевое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и

орфографических и пунктуационных ошибки.	пунктуационных ошибок. Аннотация написана с использованием ИИ или плагиат составляет более 95%.
--	---

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

В 3 семестре зачет включает в себя выполнение 2 заданий:

- 1) монологическое высказывание (доклад по теме магистерского исследования);
- 2) презентация (по теме доклада).

Пример задания:

а) Английский язык

Примерное задание для составления презентации:

You are going to make a speech on the results of your master's research. Prepare a presentation for the speech. Do not forget about the rules of making scientific presentations.

б) Немецкий язык

Примерное задание для составления презентации:

Sie werden eine Rede über die Ergebnisse der Forschung Ihres Meisters halten. Erstellen Sie eine Präsentation für die Rede. Vergessen Sie die Regeln für wissenschaftliche Präsentationen nicht.

в) Русский язык

Примерное задание для составления презентации:

Вы собираетесь выступить с докладом по результатам Вашего магистерского исследования. Подготовьте презентацию к Вашему докладу. Помните о требованиях к подготовке научной презентации.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентация, сопровождающая монологическое высказывание.	Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибки. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации.

7 Основная учебная литература

1. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. - 312.

2. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

3. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22331.pdf>

4. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Oral and written practice for science students : учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических вузов / О. А. Колмакова, Н. А. Снопкова, 2013. - 112.

2. Макарова Е. А. Деловой английский язык для магистрантов. English for masters : учебное пособие / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019. - 147.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22233.pdf>

3. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

4. Бахтина Людмила Николаевна. Обучение реферированию научного текста : учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Людмила Николаевна Бахтина, И.П. Кузьмич, Н.М. Лариохина, 1988. - 119.

5. Деловой иностранный язык (английский для магистрантов) TERM 1 : электронный курс / Е. В. Рыбакова [и др.], 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=439>

6. Макарова Е. А. Деловой иностранный язык (английский для магистрантов) (TERM II) : электронный курс / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=496>

7. Леонов Валерий Павлович. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы / Валерий Павлович Леонов; отв. ред. Б. С. Елепов, 1986. - 172.

8. Знаменитые математики и физики. Из истории Петербургского университета : учебное пособие по русскому языку как иностранному / составители Н. А. Буре, М. В. Быстрых,

под редакцией В. В. Химик. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 63 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47656.html>

9. Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России : сборник грамматических упражнений. Основной этап / А.С. Александрова [и др.]. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-211-05672-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13051.html>

10. Гузикова М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Феофанова, 2021. - 121.

11. Таратухина Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева, 2021. - 324.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. Англо-русский технический словарь <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/>
4. Русско-английский технический словарь <https://rus-eng-technical-dict.slovaronline.com/>
5. <https://dictionary.cambridge.org/>
6. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
7. <https://www.collinsdictionary.com/>
8. Немецко-русский технический словарь <https://www.dictindustry.de/deutsch-russisch>
9. Русско-немецкий технический словарь <https://www.dictindustry.de/russisch-deutsch>
10. zerogpt.com
11. scribbr.com/ai-detector/
12. copyleaks.com/ai-content-detector

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic _поставка 2012
5. WinZip 14.5 Standard

6. ABBYY Lingvo (Многоязычная версия) x3 поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
2. Учебные аудитории для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.