

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ»

Направление: 27.04.05 Инноватика

Исследования и разработки, технологическое предпринимательство в топливно-
энергетическом комплексе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Галяутдинов Ильдус
Ильясович
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Венчурное финансирование инноваций» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.1	Способен сформулировать задачи управления, связанных с функционированием венчурного бизнеса	Знать способы формулирования задач управления, связанных с функционированием венчурного бизнеса Уметь формулировать задачи управления, связанных с функционированием венчурного бизнеса Владеть навыками формулирования задач управления, связанных с функционированием венчурного бизнеса
УК-5.2	Способен выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей разных социальных групп	Знать способы обеспечения создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Уметь обеспечить создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач Владеть навыками обеспечения создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при

		выполнении профессиональных задач
УК-6.1	Формирование готовности нести этическую ответственность в области принятия управленческих решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса	Знать о последствиях принятия управленческих решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса Уметь нести этическую ответственность в области принятия управленческих решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса Владеть навыками принятия управленческих решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Венчурное финансирование инноваций» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономическая теория», «Статистические методы в управлении инновациями»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	16	2	14
лекции	4	2	2
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	12	0	12
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	88	34	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация финансирования инновационной деятельности	1	2					1	12	Устный опрос
2	Ликвидационное преимущество венчурного инвестора в структуре инвестиционной сделки							2, 3	22	Решение задач
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Технологии финансирования инноваций, используемые при структурировании инвестиционной сделки	1	2			1	4	3	16	Тест
2	Разводнение капитала в инновационной компании в результате нескольких раундов финансирования					2, 3	8	1, 2, 4	38	Решение задач
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		2				12		58	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Организация финансирования инновационной	Общая характеристика венчурного капитала: сущность, свойства, цикл венчурного финансирования. Стадии цикла венчурного

	деятельности	капитала и их характеристики: посевная стадия, стадия стартапа, стадия раннего роста, расширения, поздняя стадия инвестиционного процесса. Доинвестиционная и постинвестиционная стоимости инновационной компании. Акционерная стоимость и стоимость бизнеса инновационной компании
2	Ликвидационное преимущество венчурного инвестора в структуре инвестиционной сделки	Понятие ликвидации. Виды ликвидационных привилегий. Зависимость ликвидационного преимущества от предполагаемой степени риска. Ликвидационное преимущество и распределение вырученных финансовых средств при сложной структуре капитала. Отражение ликвидационных привилегий в структуре корпоративного договора в Российской Федерации

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Технологии финансирования инноваций, используемые при структурировании инвестиционной сделки	Инструменты структурирования сделок, обеспечивающие оптимальное финансирование бизнеса и соблюдение интересов инвестора. Преимущества и недостатки привлечения новых инвесторов для венчурных фондов. Оптимальные виды финансирования для минимизации рисков потери прибыли венчурных фондов на выходе
2	Разводнение капитала в инновационной компании в результате нескольких раундов финансирования	«Повышающие» и «понижающие» раунды финансирования инновационных компаний. Понятие «размывание капитала» в инновационной компании. Механизмы защиты от разводнения капитала в последующих раундах финансирования инновационной компании

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Стадии цикла венчурного капитала и их характеристики	4
2	Виды ликвидационных привилегий	4
3	Оптимальные виды финансирования для минимизации рисков потери прибыли венчурных фондов на выходе	4

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	12
2	Решение специальных задач	12
3	Тестирование по разделам дисциплин	10

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	14
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	10
3	Проработка разделов теоретического материала	16
4	Решение специальных задач	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра, тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Цель подготовки к практическим (семинарским) занятиям предполагает усвоение теоретического материала к следующему практическому занятию, а также закрепление знаний, полученных на предыдущем практическом занятии.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. Для закрепления материала по предыдущему практическому занятию студенту необходимо решить заданные на дом задачи.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Цель самостоятельного изучения теоретического материала — усвоить теоретический материал по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Для самостоятельного изучения теоретического материала необходимо ознакомиться с содержанием методических указаний по самостоятельной работе студентов. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе предложенных вопросов для самостоятельной работы составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение ситуационных задач – метод анализа – один из эффективных методов обучения. Он учит правильно и логически мыслить, развивает умение наблюдать и анализировать проблемы, которые вытекают из определенной профессиональной деятельности. Решение задач требует анализа описанной ситуации, распределения информации по видам: качественная/количественная, полезная/бесполезная, первичная/вторичная; выработки решения, описания хода решения задачи

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.1.2 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного ответа на конкретный вопрос

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.1.3 учебный год 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение ситуационных задач – метод анализа – один из эффективных методов обучения. Он учит правильно и логически мыслить, развивает умение наблюдать и анализировать проблемы, которые вытекают из определенной профессиональной деятельности. Решение задач требует анализа описанной ситуации, распределения информации по видам: качественная/количественная, полезная/бесполезная, первичная/вторичная; выработки решения, описания хода решения задачи

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.1.4 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Описание процедуры: текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде тестирования по изученным разделам дисциплины. Тестирование проводится в аудитории во время практического занятия

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.1	Способен сформулировать суть возникающих задач при управлении техническими системами и обосновать способы их решения	Тест/ устный опрос
УК-5.2	Способен при общении с людьми оценить и учитывать особенности межкультурного взаимодействия	Тест/ устный опрос
УК-6.1	Способен к критической самооценке своих действий и принятию на базе этого решений для последующих действий	Тест/ устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине «Венчурное финансирование инноваций» проводится в форме устного зачета по всем освоенным разделам дисциплины. Трудность подготовки и сдачи зачета состоит в большом объеме информации, которую нужно запомнить. Студенту предлагается ответить на вопросы, раскрывающие основное содержание изучаемой дисциплины. Зачет проводится в аудитории в течение определенного времени. Студент считается допущенным до сдачи зачета, если он имеет все оценки «зачтено» по текущим работам.

Пример задания:

1. Перечислите организационные формы венчурной деятельности.
2. Что является объектом инвестирования?
3. Насколько этапов можно разбить процесс выбора конкретного объекта финансирования?
4. Какая существует система критериев отбора перспективных проектов?
5. В чем состоит специфическая особенность научно-исследовательских партнерств?
6. В чем состоит главная функция инкубаторов бизнеса?
7. С чего начинается процесс венчурного капитала?
8. Сравните российский венчурный капитал с формами венчурного капитала в США и Западной Европе.

9. Перечислите особенности развития в России венчурного финансирования в сфере высоких технологий.
10. В чем вы видите роль российского венчурного капитала?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов	не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет

7 Основная учебная литература

1. Сухарев О. С. Инновации в экономике и промышленности : учебное пособие / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев, 2010. - 316.
2. Инновации и наука в Иркутской области, 2014 [Электронный ресурс] : статистический сборник / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федеральной службы гос. статистики по Иркут. обл, 2015. - 74.
3. Рычкова Н. В. Маркетинговые инновации : учебное пособие по специальности "Маркетинг" / Н. В. Рычкова, 2019. - 225.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Проблемы современной экономики: инвестиции, инновации, логистика, труд : сб. науч. тр. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. 21 апр. 2006 г. / редкол.: А. Н. Плотников [и др.]. Вып. 1, 2006. - 351.
2. Друкер Питер Ф. Бизнес и инновации : пер. с англ. / Питер Ф. Друкер, 2007. - 423.
3. Балдин К. В. Инвестиции в инновации : учебное пособие / К.В. Балдин, И. И. Передряев, Р. С. Голов, 2009. - 263.
4. Философова Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для вузов по направлениям "Менеджмент" (080500), "Экономика" (080100) / Т. Г. Философова, В. А. Быков, 2008. - 295.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория
2. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion
3. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м