

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВИДЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Направление: 27.04.05 Инноватика

Исследования и разработки, технологическое предпринимательство в топливно-
энергетическом комплексе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Галяутдинов Ильдус
Ильясович
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Виды технологического предпринимательства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК-4.2, ПК-4.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.2	Способен использовать и анализировать основные концепции бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности;	Знать способы использования и анализа основных концепций бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности Уметь использовать и анализировать основные концепции бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности Владеть навыками использования и анализа основных концепций бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности
ПК-4.3	Способен определять виды инфраструктурных связей в технологическом предпринимательстве	Знать способы определения видов инфраструктурных связей в технологическом предпринимательстве Уметь определять виды инфраструктурных связей в технологическом предпринимательстве Владеть навыками определения видов инфраструктурных связей в технологическом предпринимательстве

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Виды технологического предпринимательства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектирования, технологии и эксплуатации технических систем», «Организация научного исследования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
--------------------	------------------------------------

	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	36	144
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	2	2	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	10	0	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	159	34	125
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономическая основа и содержание предприниматель ской деятельности.	1	2					2	16	Устный опрос
2	Правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализаци я прав на объекты интеллектуальной собственности							1	18	Решение задач
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды контактной работы			СРС	Форма текущего
		Лекции	ЛР	ПЗ(СЕМ)		

	дисциплины	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Снижение инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий путем научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок					1	4	2, 3	66	Решение задач
2	Правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности					2, 3	6	1, 4	59	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего						10		134	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Экономическая основа и содержание предпринимательской деятельности.	Предпринимательство как особая форма экономической активности. Экономическая свобода. Принципы предпринимательства. Объекты, субъекты и цели предпринимательства. Формы, функции и классификация предпринимательской деятельности. Экономическая основа предпринимательства
2	Правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности	Рынок как основа предпринимательской деятельности. Поддержка реализации различных видов коммерциализации технологий с выходом на новые рынки, в том числе зарубежные. Нормативно-правовая база регулирования предпринимательства в России. Организация процедур патентования и защиты интеллектуальной собственности

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Снижение инновационно-технологических	Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Понятие инновационного рынка.

	рисков при внедрении новых технологий путем научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок	Инновационный маркетинг. Инновационная стратегия. Понятие и структура инновационного цикла. Оценка эффективности инноваций. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
2	Правовые основы защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности	Цели и задачи коммерциализации интеллектуальной собственности. Процесс коммерциализации интеллектуальной собственности и его элементы. Международные классификации объектов промышленной собственности (МПК, МКТУ, МКПО). Использование патентной информации в процессе коммерциализации. Принципы коммерциализации интеллектуальной собственности. Проблемы идентификации интеллектуальной собственности в рамках реализации инновационного проекта. Модель формирования интеллектуальной собственности предприятия в процессе создания инновационного продукта. Факторы, влияющие на выбор формы правовой охраны. Экспертиза объектов интеллектуальной собственности. Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских и смежных прав. Авторский договор.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Инновационная стратегия	4
2	Принципы коммерциализации интеллектуальной собственности	4
3	Авторский договор.	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих	18

	тестов в дистанционном режиме	
2	Проработка разделов теоретического материала	16

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	36
2	Подготовка к практическим занятиям	32
3	Проработка разделов теоретического материала	34
4	Решение специальных задач	23

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, деловая игра, тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Цель подготовки к практическим (семинарским) занятиям предполагает усвоение теоретического материала к следующему практическому занятию, а также закрепление знаний, полученных на предыдущем практическом занятии.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. Для закрепления материала по предыдущему практическому занятию студенту необходимо решить заданные на дом задачи.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Цель самостоятельного изучения теоретического материала — усвоить теоретический материал по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Для самостоятельного изучения теоретического материала необходимо ознакомиться с содержанием методических указаний по самостоятельной работе студентов. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе предложенных вопросов для самостоятельной работы составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение ситуационных задач – метод анализа – один из эффективных методов обучения. Он учит правильно и логически мыслить, развивает умение наблюдать и анализировать проблемы, которые вытекают из определенной профессиональной деятельности. Решение задач требует анализа описанной ситуации, распределения информации по видам: качественная/количественная, полезная/бесполезная, первичная/вторичная; выработки решения, описания хода решения задачи

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.1.2 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного ответа на конкретный вопрос

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.1.3 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде тестирования по изученным разделам дисциплины. Тестирование проводится в аудитории во время практического занятия

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.1.4 учебный год 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение ситуационных задач – метод анализа – один из эффективных методов обучения. Он учит правильно и логически мыслить, развивает умение наблюдать и анализировать проблемы, которые вытекают из определенной профессиональной деятельности. Решение задач требует анализа описанной ситуации, распределения информации по видам: качественная/количественная, полезная/бесполезная, первичная/вторичная; выработки решения, описания хода решения задачи

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.2	Способен разрабатывать планы проведения преобразований и совершенствования структуры управления с целью оптимизации темпов инновационного развития предприятий и территорий.	Тест/ устный опрос
ПК-4.3	Способен определять виды инфраструктурных связей в технологическом предпринимательстве	Тест/ устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в формате контрольных вопросов по всем пройденным разделам дисциплины. Экзамен проводится в аудитории.

Пример задания:

1. Укажите функции предпринимательства.
2. Кто из ученых впервые выделил риск как характеристику предпринимательства?
3. В чем состоит смысл предпринимательства как профессии?
4. Какая категория субъектов бизнеса самая многочисленная?
5. Деловые интересы предпринимателей как специфических субъектов бизнеса состоят из следующих типов интересов: общественных
6. Деловой интерес партнеров, как субъектов предпринимательской деятельности - это....:
7. Укажите принципы предпринимательского бизнеса.
8. В узком смысле технология предпринимательского бизнеса - это набор последовательных действий, направленный на успешное выполнение ... (Вставьте слово
9. Укажите примеры объектов предпринимательской деятельности.
10. Укажите примеры доходов от предпринимательской деятельности. Деловой интерес наемных работников, как субъектов предпринимательской деятельности - это....:
11. Проявление основных экономических законов в деятельности предприятий.
12. Признаки и виды предпринимательства._

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-	полное знание учебно-программного материала,	знание основного учебно-программного материала в объеме,	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой	успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой	допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
---	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Сухарев О. С. Инновации в экономике и промышленности : учебное пособие / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев, 2010. - 316.
2. Инновационное предпринимательство : учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, 2013. - 523.
3. Бовкун А. С. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. С. Бовкун, В. Ю. Конюхов, 2020. - 110.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономика предпринимательства : [Учеб. пособие для вузов по строит. специальностям] / А. Н. Асаул, А. Ф. Ключев, А. В. Кудрявцев, Е. И. Рыбнов, 2000. - 164.
2. Основы предпринимательства : учебник [для экон. специальностей вузов] / М. М. Баранников [и др.], 2001. - 506.
3. Берегова Г. М. Малое предпринимательство: экономико-правовые аспекты : учеб. пособие / Г. М. Берегова, В. А. Семеусов, 2001. - 88.
4. Кратко И. Г. Международное предпринимательство : учеб. пособие / И. Г. Кратко, 2001. - 271.
5. Лапуста Михаил Григорьевич. Предпринимательство : учеб. пособие / М. Г. Лапуста, 2002. - 223.
6. Предпринимательство: Соц.-экон. упр. : учеб. пособие для вузов / Н. В. Родионова [и др.], 2002. - 383.
7. Валдайцев С. В. Малое инновационное предпринимательство : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольт, 2014. - 536.
8. Агурбаш Н. Г. Малое предпринимательство в России и промышленно развитых странах / Н. Г. Агурбаш, 2000. - 55.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория
2. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion
3. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м