

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ НИОКР»

Направление: 27.04.05 Инноватика

Исследования и разработки, технологическое предпринимательство в топливно-
энергетическом комплексе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Галяутдинов Ильдус
Ильясович
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Государственные закупки НИОКР» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	ПК-2.2, ПК-2.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.2	Способен анализировать действующее законодательство РФ в сфере государственных закупок при решении практических задач	Знать подходы к анализу действующего законодательства РФ в сфере государственных закупок при решении практических задач Уметь анализировать действующее законодательство РФ в сфере государственных закупок при решении практических задач Владеть навыками анализа действующего законодательства РФ в сфере государственных закупок при решении практических задач
ПК-2.4	Способен разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимых при осуществлении государственных закупок НИОКР	Знать методы разработки пакета распорядительных документов, необходимых при осуществлении государственных закупок НИОКР Уметь разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимых при осуществлении государственных закупок НИОКР Владеть навыками разработки пакета распорядительных документов, необходимых при осуществлении государственных закупок НИОКР

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Государственные закупки НИОКР» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Управление качеством в топливно-энергетическом комплексе», «Статистические методы в управлении инновациями»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	36	144
Аудиторные занятия, в том числе:	18	2	16
лекции	4	2	2
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	14	0	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	153	34	119
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Характеристика действующей российской законодательной основы размещения государственных и муниципальных заказов	1	2					2	20	Устный опрос
2	Характеристика научной деятельности и ее особенности							1	14	Решение задач
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Размещение заказа государственным и муниципальными заказчиками	1	2			1, 2	8	1, 3	54	Тест
2	Организация процесса проведения исследования					3	6	2, 4	65	Решение задач
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		2				14		128	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Характеристика действующей российской законодательной основы размещения государственных и муниципальных заказов	Управление государственными и муниципальными заказами в Российской Федерации в соответствии с Законом РФ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 01.01.01 года. Единый порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, новые эффективные формы размещения заказов.
2	Характеристика научной деятельности и ее особенности	Понятие научной деятельности, объект и субъект, история зарождения. Виды научной деятельности и виды научных исследований. Профессия – исследователь. Финансирование научной деятельности. Научно-исследовательские учреждения.

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Размещение заказа государственным и муниципальными заказчиками	Государственные и муниципальные заказчики. Способы размещения заказа Комиссии по размещению заказов. Конкурс на право заключить государственный или муниципальный контракт. Размещение заказа путем проведения аукциона, путем проведения открытого аукциона в электронной форме. Размещение заказов путем запроса котировок. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Размещение заказов на энергосервис для государственных или муниципальных нужд

		(Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ). Ценообразование и оценка эффективности размещения государственного и муниципального заказа
2	Организация процесса проведения исследования	Новые формы организации науки. Аспекты современной науки. Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности. Современное научно-теоретическое мышление. Этапы и особенности организации индивидуального и коллективного научного исследования.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Государственные и муниципальные заказчики	4
2	Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности.	4
3	Анализ баз данных статистической информации результатов научно-исследовательских работ (НИР).	6

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	14
2	Проработка разделов теоретического материала	20

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	26
2	Подготовка к практическим занятиям	30
3	Проработка разделов теоретического материала	28
4	Решение специальных задач	35

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра, тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Цель подготовки к практическим (семинарским) занятиям предполагает усвоение теоретического материала к следующему практическому занятию, а также закрепление знаний, полученных на предыдущем практическом занятии.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. Для закрепления материала по предыдущему практическому занятию студенту необходимо решить заданные на дом задачи.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Цель самостоятельного изучения теоретического материала — усвоить теоретический материал по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Для самостоятельного изучения теоретического материала необходимо ознакомиться с содержанием методических указаний по самостоятельной работе студентов. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе предложенных вопросов для самостоятельной работы составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного ответа на конкретный вопрос

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.1.2 учебный год 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение ситуационных задач – метод анализа – один из эффективных методов обучения. Он учит правильно и логически мыслить, развивает умение наблюдать и анализировать проблемы, которые вытекают из определенной профессиональной деятельности. Решение задач требует анализа описанной ситуации, распределения информации по видам: качественная/количественная, полезная/бесполезная, первичная/вторичная; выработки решения, описания хода решения задачи

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.1.3 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Описание процедуры: текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде тестирования по изученным разделам дисциплины. Тестирование проводится в аудитории во время практического занятия

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.1.4 учебный год 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение ситуационных задач – метод анализа – один из эффективных методов обучения. Он учит правильно и логически мыслить, развивает умение наблюдать и анализировать проблемы, которые вытекают из определенной профессиональной деятельности. Решение задач требует анализа описанной ситуации, распределения информации по видам: качественная/количественная, полезная/бесполезная, первичная/вторичная; выработки решения, описания хода решения задачи

Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более 60% вопросов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.2	Способен анализировать действующее законодательство РФ в сфере государственных закупок при решении практических задач	Тестирование/ устный опрос
ПК-2.4	Способен разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимых при осуществлении государственных закупок НИОКР	Тестирование/ устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в формате контрольных вопросов по всем пройденным разделам дисциплины. Экзамен проводится в аудитории

Пример задания:

2. Единый порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, новые эффективные формы размещения заказов.
3. Государственные и муниципальные заказчики
4. Способы размещения заказа
5. Комиссии по размещению заказов
6. Конкурс на право заключить государственный или муниципальный контракт
7. Размещение заказа путем проведения аукциона, путем проведения открытого аукциона в электронной форме
8. Размещение заказов путем запроса котировок
9. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика)
10. Размещение заказов на энергосервис для государственных или муниципальных нужд (Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ)
11. Ценообразование и оценка эффективности размещения государственного и муниципального заказа

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой	полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

2. Копаев Б. В. Методология научных исследований : учебное пособие по дисциплине "Методология научных исследований" / Б. В. Копаев, 2011. - 111.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.
2. Управление муниципальными закупками : учеб. пособие : в авт. ред. / М. М. Орлова [и др.], 2007. - 527.
3. Заренков В. А. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 060800 - "Экономика и упр. на предприятиях стр-ва" / В. А. Заренков, 2006. - 310.
4. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.
5. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, 2021. - 209.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория
2. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
3. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion