

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление: 27.04.05 Инноватика

Исследования и разработки, технологическое предпринимательство в топливно-
энергетическом комплексе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Рогов Виктор Юрьевич
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 04.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1
ОПК-9 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК-9.2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.1	Способен проводить анализ рыночных ситуаций, оценивать последствия экономических процессов	Знать специальные разделы теории потребительского выбора, теории производства, теории рыночной власти, общего равновесия, провалов рынка и экономической эффективности Уметь осуществлять анализ современных явлений, проблем и прогнозировать развития экономических систем Владеть навыками анализа экономических решений стратегического характера с учетом правил и норм экономического поведения и принятия решений в реальных экономических системах
ОПК-9.2	Способен решать профессиональные задачи на основе экономико-математических методов и моделей для управления инновациями	Знать методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию. Уметь выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-

		следственные связи Владеть навыками построения экономико-математических моделей объектов, моделей для управления инновациями и методологическими подходами к решению проблем
УК-1.2	Способен к анализу экономических моделей и ситуаций, прогнозированию последствий экономических решений (стратегий)	Знать основы философских понятий и категорий; правил и законов мышления, законов развития природы и общества, функционирования современных экономических моделей и систем Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели Владеть анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Статистические методы в управлении инновациями»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Инвестиционная инфраструктура»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	86	86
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Институты: понятие, функции, классификация. Организации, рынки и институты	1	2			1	4	3	26	Устный опрос
2	Теорема Р. Коуза. Основные положения теории прав собственности	2	2			2	4	2	20	Устный опрос
3	Теория контрактов. Оппортунизм в контрактных отношениях	3	2			3	4	1	40	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		6				12		90	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Институты: понятие, функции, классификация. Организации, рынки и институты	Понятие институтов и их общественные функции. Формальные и неформальные правила и нормы, система стимулов (механизмы принуждения), их определение и характеристика. Причины возникновения институтов. Функции институтов.
2	Теорема Р. Коуза. Основные положения теории прав собственности	Теорема Коуза: варианты формулировки, интерпретация, приложение. Доказательство теоремы. Коробка Эджоурта. Теорема Р. Коуза и проблема внешних эффектов (экстерналий). Интернализация внешних эффектов по Р. Коузу и А. Пигу. Теоретические и практические выводы из теоремы. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза. Основные положения теории прав собственности.
3	Теория контрактов. Оппортунизм в контрактных отношениях	Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики. Теория контрактов как теория относительных прав собственности. Контракт как механизм регулирования взаимодействия.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Организации, рынки и институты	4
2	Коробка Эджурта. Теорема Р. Коуза и проблема внешних эффектов	4
3	Контракт как механизм регулирования взаимодействия	4

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	40
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Проработка разделов теоретического материала	26

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интерактивная лекция

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических работ по дисциплине: «Экономическая теория».

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по проведению практических работ по дисциплине: «Экономическая теория».

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

В рамках практического занятия студент отвечает на контрольные вопросы по пройденным темам раздела.

Тема 1. Основы формирования инвестиционной инфраструктуры

Пример задания:

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации.
2. Классификация институтов.
3. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные.

Тема 2. Теорема Р. Коуза. Основные положения теории прав собственности

Пример задания:

1. Теорема Коуза и ее значение. Условия выполнения теоремы Коуза. Виды экстерналий.
2. Внешние эффекты и права собственности. Пределы применимости теоремы Коуза.
3. Доказательства теоремы Коуза. Модель Эджурта.

Тема 3. Теория контрактов. Оппортунизм в контрактных отношениях

Пример задания:

1. Права собственности и контракты.
2. Механизм соблюдения прав собственности и контрактов.
3. Мотивационный, субъектный и формальный критерии классификации санкций.

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент логично и в полном объеме раскрыл содержания всех контрольных вопросов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.1	Демонстрирует логичную последовательность излагаемого материала, умение выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения	Устный опрос
ОПК-9.2	Демонстрирует аналитическое построение экономико-математических моделей, дает грамотное пояснения с использованием специализированных терминов, а так же выявляет причинно-следственную связь между задачей и способами ее решения	Устный опрос
УК-1.2	Демонстрирует знание освоенных понятий, функции экономических моделей систем, а так же	Устный опрос

	предоставляет грамотный анализ поставленной проблемы и его решения	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в формате тестирования, включающим 20 вопросов с вариантами ответов. На подготовку обучающемуся отведено 40 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Пример задания:

Варианты контрольных тестов для получения зачета:

1. Выберите принципы, обуславливающие самовыполняемость контракта:
 - А) физические;
 - Б) моральные;
 - В) расчетно-аналитические;
 - Г) психологические.
2. Этот контракт характеризуется нулевыми транзакционными издержками:
 - А) отношенческий контракт;
 - Б) классический контракт;
 - В) неоклассический контракт.
3. Какой контракт используется для минимизации издержек наблюдения и адаптации к постоянно меняющейся внешней среде:
 - А) классический;
 - Б) неоклассический;
 - В) отношенческий.
4. Ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игроков, не ухудшая при этом положения другого, это:
 - 1) равновесие по Нэшу,
 - 2) доминирующая стратегия,
 - 3) равновесие по Штакельбергу,
 - 4) равновесие по Парето.
5. Всегда ли существует равновесие по Штакельбергу?

Да.

Нет.
6. Выберите основополагающие принципы контрактных обязательств:
 - А) Свобода контракта;
 - Б) возвратность;
 - В) ответственность;
 - Г) определенность.
7. Назовите инстанции, в которых могут разрешаться конфликты при заключении отношенческого контракта:
 - а) третейский суд;
 - б) мировой суд;
 - в) арбитражный суд;

г) без привлечения суда

8. В классическом контракте

а) большие издержки на осуществление административного контроля;

б) цена доступа к закону не равна нулю;

в) цена внезаконности равна нулю.

9. Возможна ли ситуация, в которой игроки имеют доминирующие стратегии и, следовательно, существует равновесие доминирующих стратегий, а равновесие по Нэшу отсутствует?

Да.

Нет.

10. К конституции командной экономики относятся нормы:

1) Сложный утилитаризм;

2) Целерациональное действие;

3) Простой и ограниченный утилитаризм;

4) Деперсонифицированное доверие;

5) Ценностно-рациональное действие;

6) Персонифицированное доверие;

7) Эмпатия;

8) «Ты — мне, я — тебе»;

9) Свобода в позитивном смысле;

10) Легализм (добровольное подчинение закону);

10) Провозглашаемый легализм (двоемыслие).

11. Деятельность профсоюза включает в себя элементы следующих соглашений: гражданского, рыночного, индустриального и традиционного. О каком варианте соотношения соглашений идет речь в данном случае?

А. Компромисс.

Б. Касание.

В. Экспансия.

12. План действий, который обеспечивает участнику максимальную полезность вне зависимости от действий другого, это:

1) равновесие по Нэшу,

2) доминирующая стратегия,

3) равновесие по Штакельбергу,

4) равновесие по Парето.

13. Предположим, в игре существует два равновесных по Нэшу исхода. О какой проблеме идет речь?

А. Совместимости.

Б. Координации.

В. Справедливости.

Г. Кооперации.

14. Спецификация прав собственности на рыбные ресурсы в нейтральных водах Мирового океана приведет при прочих равных условиях:

А. Сначала к увеличению объема рыбных ресурсов, а потом — к уменьшению.

Б. К уменьшению рыбных ресурсов.

В. Никак не скажется на рыбных ресурсах.

Г. К увеличению рыбных ресурсов.

15. В каком из видов контракта одна сторона нейтральна к риску, другая — противник риска?

а) имплицитный;

б) классический;

в) неоклассический.

16. Какие санкции предусмотрены за неисполнение условий имплицитного контракта?
- а) привлечение к уголовной ответственности;
 - б) потеря репутации, созданной за период длительного сотрудничества сторон;
 - в) наложение административного взыскания
17. Специфические активы это те, которые:
- 1) отличаются от других;
 - 2) имеют особую ценность при выполнении конкретного контракта;
 - 3) имеют сложную, специфицированную структуру;
 - 4) обеспечивают максимальный эффект именно в рамках данного контракта, ему трудно найти замену.
18. С ростом объемов применяемой информации и когнитивных способностей поведение экономического субъекта имеет следующую последовательность:
- 1) целерациональное,
 - 2) аффективное,
 - 3) традиционное,
 - 4) ценностно- рациональное
19. Без следования какой норме не может обойтись игрок при достижении равновесного по Штакельбергу исхода?
- А. Норме доверия.
 - Б. Норме эмпатии.
 - В. Норме утилитаризма.
20. При сигналах первым ход делает:
- а) информированная сторона;
 - б) неинформированная сторона.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы предусмотренной программой дисциплины. Количество верных ответов при контрольном тестировании должно превышать 80%.	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении тестового задания предусмотренного программой и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности. Количество верных ответов при контрольном тестировании менее 60%.

7 Основная учебная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бузук Т. С. [и др.]; под ред. С. В. Синицкого, 2007. - 388.
2. Экономическая теория : методические указания по выполнению контрольной работы / Иркут. гос. техн. ун-т, 2014. - 27.
3. Колмаков А. Е. Тест. Экономическая теория : электронный курс / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, 2019

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономическая теория : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / Бродская Т. Г. [и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина [и др.], 2008. - 671.
2. Экономическая теория : учебник / А. И. Амосов [и др.]; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина, 2008. - 605.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оснащенная специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: доска, настенный экран, мультимедийное оборудование. Для проведения практических занятий – компьютерный класс.