

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЭК»

Направление: 27.04.05 Инноватика

Исследования и разработки, технологическое предпринимательство в топливно-
энергетическом комплексе

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Галяутдинов Ильдус
Ильясович
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 02.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Предпринимательство в ТЭК» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегии управления качеством инновационных проектов	ПК-1.2, ПК-1.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.2	Способен анализировать новую научную проблематику в области профессиональной деятельности	Знать знать методы анализа новой научной проблематики в области профессиональной деятельности Уметь уметь анализировать новую научную проблематику в области профессиональной деятельности Владеть владеть навыками анализа новой научной проблематики в области профессиональной деятельности
ПК-1.4	Способен анализировать методы организации и управления процессами в области профессиональной деятельности	Знать знать принципы организации и управления процессами в области профессиональной деятельности Уметь уметь анализировать методы организации и управления процессами в области профессиональной деятельности Владеть владеть навыками организации и управления процессами в области профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Предпринимательство в ТЭК» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Управление качеством в топливно-энергетическом комплексе», «Организация научного исследования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам)
--------------------	---

	астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	65	26	39
лекции	13	0	13
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	52	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	79	46	33
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Характеристика предприниматель ства					1, 2	26	1, 2, 3, 4	46	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						26		46	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Типология партнерских отношений в предпринимательской деятельности.	1	4			1	10	1	16	Устный опрос
2	Инфраструктура предпринимательства в ТЭК	2	4			2	8	2	17	Решение задач
3	Факторы предприниматель	3	5			3	8			Тест

	ства и схема бизнес - операции (сделки).									
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				26		69	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Характеристика предпринимательства	Предпринимательская деятельность и деловые интересы предпринимателей. Типология предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Деловой цикл предпринимателя.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Типология партнерских отношений в предпринимательской деятельности.	Особенности предпринимательства в ТЭК. Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности. Лизинг и франчайзинг.
2	Инфраструктура предпринимательства в ТЭК	Инфраструктура предпринимательства и ее основные элементы. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве ТЭК
3	Факторы предпринимательства и схема бизнес - операции (сделки).	Факторинг. Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры - сетевые территориальные объединения. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Типология предпринимательской деятельности	14
2	Деловой цикл предпринимателя	12

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Особенности предпринимательства в ТЭК.	10

2	Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве ТЭК	8
3	Инновационные предпринимательские сети	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	10
2	Подготовка к практическим занятиям	14
3	Проработка разделов теоретического материала	14
4	Решение специальных задач	8

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	16
2	Решение специальных задач	17

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра, тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Цель подготовки к практическим (семинарским) занятиям предполагает усвоение теоретического материала к следующему практическому занятию, а также закрепление знаний, полученных на предыдущем практическом занятии.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия.

Для закрепления материала по предыдущему практическому занятию студенту необходимо решить заданные на дом задачи.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Цель самостоятельного изучения теоретического материала — усвоить теоретический материал по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Для самостоятельного изучения теоретического материала необходимо ознакомиться с содержанием методических указаний по самостоятельной работе студентов. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе предложенных вопросов для самостоятельной работы составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал,

соответствующий программе курса

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного ответа на конкретный вопрос

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.1.2 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Описание процедуры: текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде тестирования по изученным разделам дисциплины. Тестирование проводится в аудитории во время практического занятия

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.1.3 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Решение ситуационных задач – метод анализа – один из эффективных методов обучения. Он учит правильно и логически мыслить, развивает умение наблюдать и анализировать проблемы, которые вытекают из определенной профессиональной деятельности. Решение задач требует анализа описанной ситуации, распределения информации по видам: качественная/количественная, полезная/бесполезная, первичная/вторичная; выработки решения, описания хода решения задачи

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.1.4 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного ответа на конкретный вопрос

Критерии оценивания.

Раздел считается усвоенным при условии, что студент ответил правильно на 60% вопросов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.2	Способен сформулировать проблему как конкретную задачу для научно-исследовательской работы	Тест/ устный опрос
ПК-1.4	Способен анализировать методы организации и управления процессами в области профессиональной деятельности	Тест/ устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате контрольного тестирования по всем пройденным разделам дисциплины. Тестирование проводится в аудитории.

Пример задания:

1. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
 - а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) все ответы верны
2. Раскройте участников налоговых отношений
 - а) налогоплательщики
 - б) налоговые агенты
 - в) все ответы верны
3. Учредительный договор – это?
 - а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
 - б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
 - в) все ответы верны
4. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
 - а) реорганизация б) структуризация в) реструктуризация г) ликвидация
5. Деятельность юридического лица регламентируется:
 - а) Трудовым кодексом РФ
 - б) Гражданским кодексом РФ

- в) Административно-процессуальным кодексом РФ
г) все ответы верны
6. Какие виды риска вы знаете?
а) коммерческий
б) страховой
в) все ответы верны
7. Что из перечисленного является задачами организации труда?
а) экономические задачи
б) психофизиологические задачи
в) социальные задачи
г) все ответы верны
8. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
а) списочная численность б) явочная численность
в) среднесписочная численность г) все ответы верны
9. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
а) граждане
б) юридические и физические лица
в) народ
г) все ответы верны
10. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
а) только смерть индивидуального предпринимателя
б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
в) все ответы верны
11. Юридическое лицо – это?
а) Организация, имеющая собственное название
б) гражданин, имеющий статус юридического лица
в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
12. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
в) способность отвечать за свои действия.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы предусмотренной программой дисциплины. Количество верных ответов при контрольном тестировании должно превышать 60%.	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении тестового задания предусмотренного программой и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности. Количество верных ответов при контрольном тестировании менее 60%.

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в формате контрольных вопросов по всем пройденным разделам дисциплины. Экзамен проводится в аудитории.

Пример задания:

1. Укажите функции предпринимательства.
2. Кто из ученых впервые выделил риск как характеристику предпринимательства?
3. В чем состоит смысл предпринимательства как профессии?
4. Какая категория субъектов бизнеса самая многочисленная?
5. Деловые интересы предпринимателей как специфических субъектов бизнеса состоят из следующих типов интересов: общественных
6. Деловой интерес партнеров, как субъектов предпринимательской деятельности - это...:
7. Укажите принципы предпринимательского бизнеса.
8. В узком смысле технология предпринимательского бизнеса - это набор последовательных действий, направленный на успешное выполнение ... (Вставьте слово
9. Укажите примеры объектов предпринимательской деятельности.
10. Укажите примеры доходов от предпринимательской деятельности. Деловой интерес наемных работников, как субъектов предпринимательской деятельности - это...:
11. Какие расчеты необходимо провести предпринимателю перед принятием предпринимательского решения по той или иной идее?
12. Укажите последовательность действий, необходимых для принятия предпринимательского решения перед началом практических действий.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой	полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

7 Основная учебная литература

1. Предпринимательство : учеб. для вузов по экон. и упр. специальностям / М. Г. Лапуста [и др.], 2006. - 665.
2. Пожидаева С. П. Основы производства. Материаловедение и производство металлов : учебное пособие для вузов по специальности "Технология и предпринимательство" / С. П. Пожидаева, 2010. - 190.
3. Инновационное предпринимательство : учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, 2013. - 523.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Валдайцев С. В. Малое инновационное предпринимательство : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольт, 2014. - 536.
2. Хлебников В. В. Топливо-энергетический комплекс России в XXI веке: Стратегия развития энергетического будущего : монография / В. В. Хлебников, 2006. - 331.
3. Мастепанов. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития : справочно-аналитический сборник: в 2 т. Т. 1 : Россия в энергетических показателях мира. Экономика страны и ее топливо-энергетический комплекс. Основные показатели ТЭК России, его минерально-сырьевая и ресурсная база. Показатели развития основных отраслей ТЭК, 2009. - 475.
4. Топливо-энергетический комплекс России : стат. сб. / Гос. ком. Рос. Федерации по статистике, 2002. - 29.
5. Топливо-энергетический комплекс Европейского Северо-Востока: Методы исслед., эффективность, направления развития / [О. В. Бурый, Т. Е. Дмитриева, А. А. Калинина и др.; Отв. ред. А. А. Калинина], 2002. - 322.
6. Тапканов Э. А. Топливо-энергетический комплекс региона: структура, функции, перспективы развития : монография / Э. А. Тапканов, Н. В. Бекетов, Т. В. Никитина, 2003. - 239.
7. Топливо-энергетический комплекс Байкальского региона: современное состояние, перспективы развития : монография / Г. В. Агафонов [и др.]; под ред. Б. Г. Санеева, 2015. - 172.
8. Предпринимательство : учебник для экономических специальностей вузов по специальностям экономики и управления, а также "Коммерция (торговое дело)" / А. Н. Романов [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка, 2009. - 687.
9. Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник по управленческим дисциплинам / М. Г. Лапуста, 2012. - 607.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория
2. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
3. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion