## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ **УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

## УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

#### Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКСПЕРИМЕНТА»						
Направление: 27.03.05 Инноватика						
•						
Инженерный бизнес в топливно-энергетическом комплексе						
Квалификация: Бакалавр						
Форма обучения: очная						

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Котельников Николай Владимирович Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Елшин Виктор Владимирович

Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Конюхов Владимир Юрьевич Дата подписания: 16.06.2025

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.1 Дисциплина «Основы теории эксперимента» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-8 Способность спланировать необходимый	
эксперимент, получить адекватную модель и	ПКС-8.2
исследовать ее	

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-8.2	Способен спланировать и провести эксперимент, проанализировать полученные результаты	Знать Основные принципы организации и управления НИОКР при планировании эксперимента Уметь Планировать эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее Владеть Навыками планирования и проведения эксперимента, а так же анализа полученных результатов

### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы теории эксперимента» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Организация и управление НИОКР»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика:технологическая (производственно-технологическая) практика», «Производственная практика: преддипломная практика»

#### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

	Трудоемкость в академич	еских часах			
Programa varance para varance v	(Один академический час соответствует 45				
Вид учебной работы	минутам астрономическ	кого часа)			
	Всего	Семестр № 6			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32			
лекции	16	16			
лабораторные работы	0	0			
практические/семинарские занятия	16	16			
Самостоятельная работа (в т.ч.	40	40			
курсовое проектирование)	40	40			
Трудоемкость промежуточной	36	36			
аттестации	30	36			

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен	
	JASawien	Экзамен	

# 4 Структура и содержание дисциплины

# 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

# Семестр № 6

	TT		Видь	і конта	ктной ра	боты			'DC	Φ
$N_{2}$	Наименование раздела и темы	Лен	Лекции ЛР ПЗ(СЕМ)			CEM)	M) CPC		Форма	
п/п	дисциплины	No	Кол. Час.	No	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	No	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Особенности научно- исследовательски х работ и опытно- конструкторских разработок	1	1							Устный опрос
2	Организационные принципы выполнения НИР. Организация и управление коллективом при реализации НИОКР	2	1							Устный опрос
3	Основные этапы проведения НИР. Оценка объема необходимых ресурсов и затрат при составлении планов и программ НИОКР	3	1							Устный опрос
4	Составление, оформление и защита отчета о НИР	4	1							Устный опрос
5	Теоретические исследования	5	2							Устный опрос
6	Экспериментальн ые исследования. Общие сведения	6	2							Устный опрос
7	Модельные исследования	7	2							Устный опрос
8	Планирование эксперимента	8	2							Устный опрос
9	Эмпирические методы исследования	9	2							Устный опрос
10	Анализ полученных данных. Общие сведения	10	1							Устный опрос
11	Основные принципы	11	1			1, 2, 3, 4,	16	1	40	Устный опрос

использования математической статистики			5, 6, 7, 8, 9, 10			
Промежуточная аттестация					36	Экзамен
Всего	16			16	76	

# 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

# Семестр № <u>6</u>

Nº	Тема	Краткое содержание
1	Особенности научно-	Неопределенность результата, воспроизводимость
	исследовательских	эксперимента, необходимость охвата множества
	работ и опытно-	возможностей.
	конструкторских	
	разработок	
2	Организационные	Порядок выполнения НИР, техническое задание,
	принципы выполнения	рабочая программа, оценка законченных научных
	НИР. Организация и	результатов, особенности управления работниками
	управление	интеллектуальной сферы деятельности.
	коллективом при	
	реализации НИОКР	
3	Основные этапы	Выбор направления исследований, теоретические
	проведения НИР.	и экспериментальные работы, обобщение и оценка
	Оценка объема	результатов, предъявление работы к приемке и
	необходимых ресурсов	приемка, ресурсы, необходимые для
	и затрат при	осуществления НИОКР.
	составлении планов и	
	программ НИОКР	
4	Составление,	Структура и правила оформления отчета, защита.
	оформление и защита	
	отчета о НИР	
5	Теоретические	Три группы методов теоретических исследований,
	исследования	математическая модель.
6	Экспериментальные	Классификации экспериментов.
	исследования. Общие	
	сведения	
7	Модельные	Аналоговое моделирование, физическое
	исследования	моделирование.
8	Планирование	Факторное направление, оптимизация поиска
	эксперимента	экстремальных значений, прочие задачи
		планирования эксперимента.
9	Эмпирические методы	Значение и суть эмпирических методов
	исследования	исследования.
10	Анализ полученных	Систематизация, беспристрастность.
	данных. Общие	
	сведения	
11	Основные принципы	Значение математической статистики.
	использования	
	математической	
	статистики	

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 6

Nº	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Описательная статистика	2
2	Корреляционный анализ	2
3	Однофакторный дисперсионный анализ	2
4	Парная линейная регрессия	2
5	Нелинейная парная регрессия	2
6	Множественная регрессия	2
7	Анализ мультиколлениарности и авторегрессии в модели множественной регрессии	1
8	Линейные регрессионные модели переменной структуры, фиктивные переменные	1
9	Выделение тенденции временного ряда: скользящая средняя; экспоненциальное сглаживание	1
10	Аналитическое выравнивание временного ряда	1

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 6

Nº	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Абдуллин Р.З. Эконометрика в МС Exsel [Электронный ресурс]: практикум / Р.З. Абдуллин, В.Р. Абдуллин. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. - 135 с. - Режим доступа: http://libcatalog.isea.ru.

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Абдуллин Р.З. Эконометрика в МС Exsel [Электронный ресурс]: практикум / Р.З. Абдуллин, В.Р. Абдуллин. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. - 135 с. - Режим доступа: http://libcatalog.isea.ru.

# 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде устного опроса по изученным темам дисциплины.

#### Критерии оценивания.

раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно ответил более, чем на 60% вопросов

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

# 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания				Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-8.2	Демонстрирует		способ	НОСТЬ	Устный опрос
	спланировать и провести				
	эксперимент,	a	так	же	
	проанализировать полученные				
	результаты				

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

# 6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент выбирает экзаменационный билет, готовится и отвечает на предложенные вопросы. Время на подготовку ответа составляет 30 минут.

#### Пример задания:

Министерство науки и высшего образования РФ Иркутский национальный исследовательский технический университет Кафедра автоматизации и управления

Экзаменационный билет № 1 «Организация и управление НИОКР»

- 1 Ресурсы, необходимые для осуществления НИОКР
- 2 Факторное направление в планировании эксперимента

Билет составил

доцент кафедры автоматизации и управления Котельников Н.В.. « » \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Зав. кафедрой автоматизации и управления проф., д.т.н. Елшин В.В.\_

## 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка	Оценка
ставится студенту,	ставится студенту,	«удовлетворительно	«неудовлетворительно
ответ которого	ответ которого	» ставится студенту,	» ставится студенту,
содержит:	свидетельствует: о	ответ которого	имеющему
глубокое знание	полном знании	содержит:	существенные
программного	материала по	поверхностные	пробелы в знании
материала, а также	программе;	знания важнейших	основного материала
основного	о знании	разделов программы	по программе, а также
содержания и	рекомендованной	и содержания	допустившему
новаций	литературы,	лекционного курса;	принципиальные
лекционного курса	а также содержит	затруднения с	ошибки при
по сравнению с	в целом	использованием	изложении материала.
учебной	правильное, но не	научно-понятийного	
литературой;	всегда точное и	аппарата и	
знание	аргументированно	терминологии курса;	
концептуально-	е изложение	но есть	
понятийного	материала. Оценка	стремление	
аппарата всего	«хорошо» не	логически четко	
курса;	ставится в случаях	построить ответ, что	
а также	пропусков	свидетельствует о	
свидетельствует о	студентом	возможности	
способности:	семинарских и	последующего	
самостоятельно	лекционных	обучения.	
критически	занятий по		
оценивать	неуважительным		
основные	причинам.		
положения курса;			
увязывать теорию			
с практикой.			
Оценка «отлично»			
не ставится в			
случаях			
систематических			
пропусков			
студентом			
семинарских и			
лекционных			
занятий по			
неуважительным			
причинам,			
отсутствия			
активного участия			
на семинарских			

занятиях, а также		
неправильных и		
неполных ответов		
на		
дополнительные		
вопросы		
преподавателя.		

#### 7 Основная учебная литература

- 1. Баяндин В. В. Основы научных исследований и проектирования [Электронный ресурс]: конспект лекций / В. В. Баяндин, 2007. 100.
- 2. Основы научных исследований: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Б. И. Герасимов [и др.], 2013. 269.
- 3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр, 2014. 243.
- 4. Кузьмина М. Ю. Основы научных исследований и элементы математического эксперимента: учебное пособие / М. Ю. Кузьмина, А. В. Никаноров, 2018. 153.
- 5. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов по направлениям 280400 "Природообустройство", 280300 "Водные ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков, 2013. 222.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

- 1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов, 2014. 282.
- 2. Болдин А. П. Основы научных исследований: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / А. П. Болдин, В. А. Максимов, 2014. 348.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем
- 1. Microsoft Office 2007 Standard 2003 Suites и 2007 Suites поставка 2010
- 2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007

# 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. учебная аудитория