

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 27.03.05 Инноватика

Инженерный бизнес в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Евлоева Малика Вахаевна
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать Инструменты поиска информации. Уметь Использовать инструменты поиска информации. Владеть Навыками поиска информации.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать Инструменты анализа Уметь Выделить из массива информации ключевые моменты. Владеть Навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать Предмет изучения Уметь Использовать различные инструменты поиска и анализа информации. Владеть Навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения.
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска	Знать Особенности системного анализа Уметь Систематизировать информацию Владеть Навыками выполнения системного анализа полученной

	информации	информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации.
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать Этапы жизненного цикла продукции Уметь Использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Владеть Навыками выполнения задач с учетом требований к результату
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать Основные требования к представлению результатов проекта. Уметь Подготовить результаты. Владеть Навыками презентации результатов проекта.
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать Основные ресурсные ограничения проекта. Уметь Спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта. Владеть Владеть навыками планирования проекта.
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать Требования к процессу реализации проекта. Уметь Критически оценивать полученные результаты. Владеть Навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах.
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Нормы и способы социального взаимодействия. Уметь Решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть Навыками определения и постановки задач.
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач.	Знать Основные нормы и способы социального взаимодействия. Уметь Определять круг задач и решать их в соответствии со своей

	При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	ролевой позицией. Владеть Навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Особенности основных и смежных ролевых позиций. Уметь В случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию. Владеть Навыками социального взаимодействия.
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Роль и значение стейкхолдера. Уметь Определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды. Владеть Навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать Основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь Формулировать личные цели. Владеть Навыками рефлексии.
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать Принцип рефлексии. Уметь Планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей. Владеть Навыками достижения поставленных целей.
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на	Знать Требования заинтересованных сторон. Уметь Выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей. Владеть Навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний.

	позиции участника	
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать Свою командную роль, в случае необходимости знать, как принять смежную роль и в соответствии со своей позицией. Уметь Пользоваться основными инструментами организации рефлексии. Владеть Методами решения поставленных задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономико-математическое моделирование»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Се мес тр № 5	Семестр № 6	Сем естр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	114	32	32	32	18
лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	114	32	32	32	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	174	40	40	40	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

		й			
--	--	---	--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в проектную деятельность.					1	10			Устный опрос
2	Техническое задание на веб-приложение.					2	11	1	40	Устный опрос
3	UX и пользовательский опыт.					3	11			Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	UI проектирование.					1	16			Устный опрос
2	Тестирование гипотез.					2	16	1	40	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Техническое задание на верстку приложения.					1	16			Устный опрос
2	Технология для реализации программного продукта.					2	16	1	40	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Верстка веб-приложения.					1	10			Устный опрос
2	Контроль программных продуктов					2	8	1	54	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						18		54	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность.	Основы проектной деятельности, общая информация об этапах реализации проекта.
2	Техническое задание на веб-приложение.	Составление, проверка на соответствие стандартам технического задания на разработку веб-приложения.
3	UX и пользовательский опыт.	Составление карты пользовательского пути. Составление постраничной структуры веб-приложения.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	UI проектирование.	Разработка дизайна пользовательского интерфейса веб-приложения, анализ интерфейсов аналогичных программных продуктов.
2	Тестирование гипотез.	Проверка гипотез, относящихся к поведению пользователей при работе с веб-приложением.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Техническое задание на верстку приложения.	Разработка технического задания на верстку программного продукта.
2	Технология для реализации программного продукта.	Обоснованный выбор CMS и других средств для разработки веб-приложения.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Верстка веб-приложения.	Разработка веб-приложения на основе выбранных технологических решений.
2	Контроль программных	Тестирование приложение с помощью средств

	продуктов	ручного тестирования, выявление и исправление недостатков.
--	-----------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Обобщенная карта проекта	10
2	Анализ существующих аналогов	11
3	Разработка технического задания	11

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основы UI проектирования	16
2	Проверка пользовательских гипотез	16

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Составление ТЗ на верстку	16
2	Существующие решения для реализации приложений	16

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Верстка программного продукта	10
2	Тестирование веб-приложения	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	40

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	40

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	40

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	54

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических работ по дисциплине: "Проектная деятельность"

"/Сост.: М.В. Евлоева. - Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2022. -12 с. [Электронный ресурс].

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине: "Проектная деятельность"/Сост.: М.В. Евлоева. - Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2022. -13 с.

[Электронный ресурс].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура проведения оценочного мероприятия включает в себя: внимательное изучение пройденного материала, а также самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой. Обучающимся задаются вопросы по ранее пройденному материалу. На занятиях используются: коллективный опрос; индивидуальный опрос; фронтальный опрос.

1. Введение в проектную деятельность.

Вопросы для контроля:

1) Этапы реализации проекта.

2) Принципы проектного управления.

2. Техническое задание на веб-приложение.

Вопросы для контроля:

1)Цели и задачи технического задания.

2) Принципы разработки технического задания.

3) Проверка технического задания.

2)

3. UX и пользовательский опыт.

Вопросы для контроля:

- 1) Этапы пользовательского взаимодействия
- 2) Структура веб-приложения
- 3) Триггеры в UX

Критерии оценивания.

"Отлично" - ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

"Хорошо" - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

"Удовлетворительно" - допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

"Неудовлетворительно" - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6.1.2 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура проведения оценочного мероприятия включает в себя: внимательное изучение пройденного материала, а также самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой. Обучающимся задаются вопросы по ранее пройденному материалу. На занятиях используются: коллективный опрос; индивидуальный опрос; фронтальный опрос.

1. UI проектирование.

Вопросы для контроля:

- 1) Цели и задачи UI-проектирования.
- 2) Принципы построения дизайна веб-приложения.
- 3) Акценты в дизайне веб-приложения.

2. Тестирование гипотез.

Вопросы для контроля:

- 1) Цели и задачи тестирования UI.
- 2) Принципы тестирования UX/UI.
- 3) Методы тестирования UX/UI.

Критерии оценивания.

"Отлично" - ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

"Хорошо" - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

"Удовлетворительно" - допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

"Неудовлетворительно" - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6.1.3 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура проведения оценочного мероприятия включает в себя: внимательное изучение пройденного материала, а также самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой. Обучающимся задаются вопросы по ранее пройденному материалу. На занятиях используются: коллективный опрос; индивидуальный опрос; фронтальный опрос.

1. Техническое задание на верстку приложения.

Вопросы для контроля:

- 1) Цели и задачи технического задания на разработку ПО.
- 2) Принципы разработки технического задания.
- 3) Проверка технического задания.

2. Технология для реализации программного продукта.

Вопросы для контроля:

- 1) Понятие CMS.
- 2) Цели использования CMS.
- 3) Механизмы работы CMS.

Критерии оценивания.

"Отлично" - ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

"Хорошо" - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

"Удовлетворительно" - допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

"Неудовлетворительно" - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6.1.4 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура проведения оценочного мероприятия включает в себя: внимательное изучение пройденного материала, а также самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой. Обучающимся задаются вопросы по ранее пройденному материалу. На занятиях используются: коллективный опрос; индивидуальный опрос; фронтальный опрос.

1. Верстка веб-приложения.

Вопросы для контроля:

- 1) Структура HTML-страницы.
- 2) Каскадная таблица стилей (CSS).

3) Понятие адаптивности в веб-разработке.

2. Контроль программных продуктов.

Вопросы для контроля:

1) Цели и задачи тестирования веб-приложения.

2) W3C-валидация.

3) Инструменты тестирования веб-приложения.

Критерии оценивания.

"Отлично" - ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

"Хорошо" - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

"Удовлетворительно" - допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

"Неудовлетворительно" - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.5	Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий. Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи.	Защита результатов проекта.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание.	Защита результатов проекта.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения.	Защита результатов проекта.
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации.	Защита результатов проекта.
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом	Защита

	последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта.	результатов проекта.
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты.	Защита результатов проекта.
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта.	Защита результатов проекта.
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-3.2	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта.
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия.	Защита результатов проекта
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В	Защита

	зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия.	результатов проекта.
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта.
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора.	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы. На подготовку обучающемуся отводится 30 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Пример задания:

1. Понятие управления проектами, его содержание и место в системе развития организации или реализации новой идеи.
2. Управление проектами как вид деятельности, область человеческого знания и человеческий фактор.
3. Становление современного проектного управления. Основные стандарты, используемые для управления проектами.
4. Отличия функционального и проектного менеджмента.
5. Характерные признаки проекта.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы. На подготовку обучающемуся отводится 30 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Пример задания:

1. Определение понятий «программа», «портфель проектов», «задача».
2. Суть «проектного треугольника» и использование данной модели при инициации и планировании проекта.
3. Суть модели «Системный подход в проекте» и ее основные элементы.
4. Суть анализа уместности проекта, и какие факторы проектной идеи проверяются на этом этапе.

5. Суть анализа выполнимости проекта, и какие факторы проектной идеи проверяются на этом этапе.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы. На подготовку обучающемуся отводится 30 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Пример задания:

1. Суть анализа устойчивости проекта, и какие факторы проектной идеи проверяются на этом этапе.
2. Пять этапов проектного цикла.
3. Девять областей знаний при управлении проектами.
4. Процессы управления проектами по стандарту PMBoK.
5. Взаимодействие организации и проектов: зоны возможностей и зоны конфликтов.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы	Ответы на поставленные	Допускаются нарушения в	Материал излагается непоследовательно,

излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.	вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.
--	--	---	--

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы. На подготовку обучающемуся отводится 30 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Пример задания:

1. Специфика выполнения проекта в функциональной организационной структуре. Плюсы и минусы такого решения.
2. Специфика выполнения проекта в функциональной организационной структуре с применением выделенной проектной команды. Плюсы и минусы такого решения.
3. Специфика выполнения проекта в организационной структуре, построенной по принципу проектных команд. Плюсы и минусы такого решения.
4. Специфика выполнения проекта в матричной организационной структуре.
5. Наиболее типичные проблемы, возникающие при создании Офиса управления проектами на предприятии.

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно.	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

пояснений. Делаются обоснованные выводы.	Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.	
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Гребнева О. А. Проектная деятельность : учебное пособие / О. А. Гребнева, 2022. - 98.
2. Проектная деятельность : методические указания по практическим занятиям / сост. М. В. Богатырева, 2023. - 47.
3. Проектная деятельность : методические указания по самостоятельной работе / сост. М. В. Богатырева, 2023. - 9.
4. Шелегов В. Г. Проектная деятельность : электронный курс / В. Г. Шелегов, 2023
5. Мироненко В. В. Программное обеспечение для автоматической оценки стабильности особо ответственных технологических процессов (ООТП) изготовления авиационных деталей (Проектная деятельность "Байкальский институт БРИКС") : электронный курс / В. В. Мироненко, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Проектная деятельность : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": заочная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 5.
2. Проектная деятельность : методические указания по самостоятельной работе студентов по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности": специализация государственно-правовая: форма обучения очная / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 18.
3. Проектная деятельность : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2020. - 6.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
3. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория. 2. Комплект учебной мебели. 3. Доска. 4. Рабочее место преподавателя. 5. Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet 6. Персональные компьютеры.