

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 27.03.05 Инноватика

Инженерный бизнес в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Конюхов Владимир
Юрьевич
Дата подписания: 2025-06-13

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Елшин Виктор Владимирович
Дата подписания: 2025-06-20

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК ОС-8.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК ОС-8.2	Способен выявлять, оценивать и учитывать варианты решения инновационных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновационными проектами	Опыт профессиональной деятельности: Выявляет, оценивает и учитывает варианты решения инновационных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей Уметь: выявлять, оценивать и учитывать варианты решения инновационных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновационными проектами Владеть: Навыками выявления, оценки и учета вариантов решения инновационных задач для управления инновационными проектами

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов)	Форма промежуточной аттестации
----------------	----------------------------------	----------------------	---	--------------------------------

			(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

В качестве объекта изучения Учебной ознакомительной практики студенты выбирают предприятие в ходящее в ТЭК и имеющее в своей структуре подразделение, деятельность которого связана с направлением подготовки "Инноватика". Информация собирается из открытых источников и подвергается серьезному анализу для достижения результатов в соответствии с заданием на практику

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Вводное занятие	Знакомство с планом и задачами проведения учебной ознакомительной практики
2	Основная часть	Анализ инновационных задач предприятия. Выявление и оценка вариантов решения инновационных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей
3	Защита отчета по практике	Опрос

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет оформляется в соответствии с программой практики и заданием, выданным руководителем практики, и должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Оформление отчета регламентируется положением о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры ИРНИТУ (ПОЛОЖЕНИЕ 2023)

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-8.2	Демонстрирует способность выявлять, оценивать и учитывать варианты решения инновационных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновационными проектами	отчет по практике

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: отчет по практике, дневник

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме зачет происходит в форме защиты презентации, подготовленной по результатам прохождения практики.

студенты представляют презентации с докладом на 5-7 минут, с последующими ответами на вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны других студентов группы

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится бакалавру, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил задание, предоставил все необходимые отчетные	Оценка «хорошо» ставится бакалавру, который выполнил задание, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и	Оценка «удовлетворительно» ставится бакалавру, который допускал просчеты и ошибки в работе, задание выполнено не в полном объеме, сделал поверхностные	Оценка «неудовлетворительно» ставится бакалавру, который не выполнил задание на учебную ознакомительную практику, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не

документы. Во введении обоснована цель работы, полностью раскрыта её актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи учебной ознакомительной практики. Основная часть работы демонстрирует высокий уровень сформированности и компетенций. В ней раскрыто содержание задания на учебную практику. Критически изучены литературные источники: необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Автор работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий и методов на практике. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы. Приложения	инициативен, предоставил все необходимые отчетные документы. Содержание отчета не раскрывает сущности проделанной работы, выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. В основной части представлен обзор, а не критический анализ материалов, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении не сформулированы выводы, использованная терминология вызывает вопросы, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты не грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. Требования по объёму работы соблюдены. При	выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками, предоставил все необходимые отчетные документы. Отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели работы. Нарушена логика изложения, заметна слабая попытка автора сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложениях допущено несколько ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по работе в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается значительный объем заимствования. Работа выполнена небрежно. При защите работы и написании отчета бакалавр демонстрирует	предоставил все необходимые отчетные документы.
---	---	--	--

содержат все необходимые материалы: таблицы, иллюстрации, диаграммы. Отчет изложен в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объем работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц. При защите работы и написании отчета бакалавр демонстрирует высокий уровень овладения компетенциями. Все выводы бакалавра подтверждены материалами исследования и расчетами (при необходимости). Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. При опросе показывает глубокие знания теории и практики по вопросам	защите работы и написании отчета бакалавр демонстрирует необходимый уровень овладения компетенциями. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. При опросе показывает знания теории и практики по вопросам исследования, использует методы аргументации	низкий уровень овладения компетенциями. Доклад подготовлен с нарушением требований. При опросе демонстрирует слабое владение материалом.	
---	--	---	--

исследования, использует широкий арсенал методов аргументации			
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Щадов М. И. Управление инновациями. Введение в специальность : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 220600 - "Инноватика" и специальности 220601 - "Управление инновациями" / М. И. Щадов, И. М. Щадов, 2011. - 180.
2. Котельников Н. В. Теоретическая инноватика : электронный курс / Н. В. Котельников, 2020

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Управление инновационными проектами : учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации" / В. Л. Попов [и др.]; под ред. В. Л. Попова, 2012. - 334.
2. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по экономическим направлениям и специальностям / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов, 2016. - 329.
3. Управление инновационными проектами : учебное пособие / под. В. Л. Попова, 2017. - 336.
4. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 1 : Основы организации инновационных процессов, 2003. - 252.
5. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 2 : Управление финансами в инновационных процессах, 2003. - 294.
6. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 3 : Базовые компоненты управления инновационными процессами / А. А. Харин [и др.], 2003. - 239.
7. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / ред. И. А. Брусакова, 2024. - 333.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория

2. Комплект учебной мебели

3. Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet