

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления (132)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ РИСКАМИ»

Направление: 27.03.05 Инноватика

Инженерный бизнес в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Сафонова Ольга Михайловна
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 23.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Конюхов
Владимир Юрьевич
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление инновационными рисками» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность обеспечить практическое применение результатов научного исследования	ПКС-3.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.6	Способен оценить инновационные риски и найти пути их снижения	Знать виды рисков инновационных проектов Уметь проводить оценку рисков инновационных проектов Владеть навыками управления и минимизации инновационными рисками

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление инновационными рисками» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Стратегический менеджмент», «Управление инновационной деятельностью»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	36	36
лекции	18	18
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	72	72
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в управление рисками	1	4			1	4			
2	Управление рисками в инновационной деятельности	2, 3	10			2, 3	8	2	20	Устный опрос
3	Процесс управления рисками	4	4			4	6	1, 3	52	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		18				18		108	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в управление рисками	1. Сущность и понятие риска 2. Основные признаки риска 3. Понятие и формы неопределенности 4. Вероятность и шанс в управлении рисками инновационной деятельности
2	Управление рисками в инновационной деятельности	Виды рисков инновационных проектов. Риски инновационной деятельности. Риски на этапе разработки продукта. Риски на этапе внедрения и производства нового продукта. Риски на этапе коммерциализации нового продукта
3	Процесс управления рисками	Процесс идентификация рисков Инструменты идентификации рисков Процесс анализа рисков Этап оценки рисков Методы снижения рисков Качественная оценка рисков, карта рисков Методы количественной оценки рисков

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Методы сбора, обработки и анализа информации о рисках	4
2	Рисковая ситуация как процесс управления	4
3	Ситуации возникновения рисков инновационной деятельности	4
4	Этапы и методы управления рисками	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к контрольным работам	20
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Подготовка к экзамену	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2921>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2921>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде устного опроса или тестирования по изученным разделам дисциплины. Опрос и тестирование проводится в аудитории во время практического занятия.

Примерный перечень вопросов для темы 8.2

1. Виды рисков инновационных проектов
2. Риски инновационной деятельности
3. Риски на этапе разработки продукта
4. Риски на этапе внедрения и производства нового продукта
5. Риски на этапе коммерциализации нового продукта

Примерный перечень вопросов для темы 8.3

- 1.Рисковая ситуация: суть, динамика развития в пространстве
2. Рисковая ситуация как процесс управления (во времени)
3. Управление рисками на этапе возможного возникновения рисков ситуации
4. Признаки возникновения рисков ситуации (методы управления)

5. Управление рисками на этапе развития рисков ситуации

Критерии оценивания.

Раздел считается освоенным при условии, что студент ответил правильно на более, чем на 60% вопросов опроса и верно сформулировал ответы на вопросы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.6	Демонстрирует способность осуществления деятельности по управлению рисками инновационных проектов	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент выбирает экзаменационный билет, готовится и отвечает на предложенные вопросы. Время на подготовку ответа составляет 30 минут.

Пример задания:

Дисциплина «Управление инновационными рисками»

1. Сущность и понятие риска
2. Страхуемые риски, основы страхования рисков
3. Этапы процесса управления рисками

Билет составила
доцент кафедры АиУ
«01 » апреля 2025г.

Зав. кафедрой АиУ,
проф., д.т.н.
В. В. Елшин

Уразова Н.Г

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
---------	--------	-----------------------	---------------------

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных и неполных ответов на дополнительные вопросы	Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; но есть стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
---	--	---	---

преподавателя.			
----------------	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Васин С. М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / С. М. Васин, В. С. Шутов, 2010. - 298.
2. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие для студентов вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. Н. Уродовских, 2014. - 167.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мамаева Л. Н. Управление рисками : учебное пособие / Л. Н. Мамаева, 2014. - 253.
2. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов, 2013. - 418.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.