

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Институт информационных технологий и анализа данных»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании Совета института ИТиАД им. Е.И.Попова

Протокол №8 от 24 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Информационные системы и технологии в административном управлении

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Аршинский Вадим
Леонидович
Дата подписания: 25.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Говорков Алексей
Сергеевич
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Аршинский
Вадим Леонидович
Дата подписания: 25.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.5	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Знать - Уметь планировать и контролировать собственное время Владеть методиками и принципами саморазвития и самообразования

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность», «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Выбор онлайн-курса	1	2					1, 1	3	Эссе
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса	2						2	65	Отчет
3	Самооценка и рефлексия	3						1	2	Эссе
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Выбор онлайн-курса	Современные образовательные онлайн-платформы и массовые открытые онлайн-курсы. Возможности образовательных саморазвития и самообразования. Выбор онлайн-курса.
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса	Запись на выбранный онлайн-курс. Освоение материалов выбранного онлайн-курса. Прохождение контроля результатов освоения онлайн-курса.
3	Самооценка и рефлексия	Самостоятельный анализ результатов освоения онлайн-курса, оценка возможностей их применения и соотнесение с ожиданиями.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	5
2	Прохождение массового открытого онлайн-курса	65

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: нет

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

«Образовательный форсайт»: электронный курс / ЭОС ИРНИТУ. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119> Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Отчет

Описание процедуры.

ТК2

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно регистрирует свою учетную запись на выбранной образовательной онлайн-платформе (либо использует имеющуюся ранее созданную) и записывается на выбранный онлайн-курс в качестве слушателя. Результаты в виде скриншота из онлайн-курса обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Срок выполнения – 2 недели после выбора онлайн-курса.

Пример заданий:

Зарегистрировать учетную запись на образовательной онлайн-платформе. Записаться на выбранный онлайн-курс. Сохранить скриншот из онлайн-курса как зарегистрированный слушатель и загрузить его в ответ на задание.

ТК3

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно изучает материалы выбранного онлайн-курса, выполняет задания и проходит контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Результаты освоения онлайн-курса обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Прохождение онлайн-курса необходимо завершить за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Пример заданий:

Изучить материалы онлайн-курса. Выполнить задания и пройти контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Сохранить подтверждение результатов освоения онлайн-курса: сертификат (при наличии) или скриншот с результатами прохождения курса (оценка не менее 60% по итогам контроля

внутри выбранного онлайн-курса, а если контроль не доступен обучающемуся – по итогам освоения материалов курса и выполнения заданий).

Критерии оценивания.

ТК2

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Обучающийся успешно зарегистрировал учетную запись на образовательной онлайн-платформе (либо воспользовался ранее созданной) и записался на выбранный онлайн курс в заданный срок (не позднее 4 недель с начала семестра).

ТК3

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Обучающийся загрузил на электронный образовательный ресурс результат освоения онлайн-курса: либо сертификат, либо скриншот с оценкой по результатам прохождения выбранного онлайн-курса (не менее 60%) в заданный срок.

6.1.2 семестр 6 | Эссе

Описание процедуры.

Тема (раздел): Выбор онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно выбирает массовый открытый онлайн-курс на любой образовательной онлайн-платформе. Выбранный онлайн-курс согласуется с преподавателем. Выбор онлайн-курса обосновать в эссе. Срок выбора онлайн-курса – 2 недели с начала семестра. Сведения об онлайн-курсе и эссе обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт»

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>

Пример заданий:

Выбрать массовый открытый онлайн-курс для самостоятельного освоения. Написать эссе (1 стр.), в котором отразить цель освоения выбранного онлайн-курса, предполагаемый результат освоения онлайн-курса и возможности его применения, соотнести свой исходный уровень подготовки с уровнем сложности, сроками освоения и пререквизитами онлайн-курса, а также объяснить, почему выбран данный онлайн-курс.

Тема (раздел): Самооценка и рефлексия

Обучающийся оценивает качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности. Оценивает соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Результаты в виде эссе загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Срок выполнения – в последние 2 недели перед экзаменационной сессией. «Образовательный форсайт»

Пример заданий:

Написать эссе (1 стр.), в котором оценить качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности, оценить соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям.

Критерии оценивания.

Тема (раздел): Выбор онлайн-курса.

Онлайн-курс выбран в заданный срок. Эссе отражает цель освоения выбранного онлайн-

курса, предполагаемый результат освоения онлайн-курса и возможности его применения обучающимся. Обучающийся адекватно оценивает сложность, сроки освоения и пререквизиты выбранного онлайн-курса и соотносит их со своим исходным уровнем подготовки, объясняет причины своего выбора.

Тема (раздел): Самооценка и рефлексия.

В эссе обучающийся оценил качество освоения выбранного онлайн-курса, полученные результаты и возможности их применения, оценил соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Эссе сдано в заданный срок.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.5	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Документ (сертификат, свидетельство и т.п.) подтверждающий прохождение онлайн-курса

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится в последнюю неделю семестра до начала экзаменационной сессии по совокупности результатов выполнения заданий текущего контроля, описанных выше (п. 6.1): выбора онлайн-курса; записи на онлайн-курс; прохождения онлайн-курса; самооценки и рефлексии.

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Зачет ставится на основании результатов выполнения заданий текущего контроля. Обучающийся загружает все результаты по каждому из этапов текущего контроля на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119> в течение всего семестра до начала экзаменационной сессии. При наличии зачета по всем заданиям текущего контроля, обучающийся получает зачет по дисциплине.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
---------	------------

Выполнены все задания текущего контроля по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса.	Не выполнены одно или несколько из заданий текущего контроля. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет менее 60% и отсутствует сертификат по выбранному онлайн-курсу.
--	--

7 Основная учебная литература

1. Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136125> (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кручинин, В. В. Технологии электронного обучения : учебное пособие / В. В. Кручинин. — Москва : ТУСУР, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110267> (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Носковой, 2016. - 295.
2. Информационные технологии в образовании / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова [и др.], 2022. - 296.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
 2. <https://e.lanbook.com/>
- Онлайн-платформы на русском языке:
4. <https://openedu.ru/>
 5. <https://www.coursera.org/>
 6. <https://stepik.org/>
 7. <https://www.lektorium.tv/>
 8. <https://www.udemy.com/>
 9. <https://intuit.ru/studies/courses>
 10. <https://universarium.org/>
 11. <https://htmlacademy.ru/>
- Онлайн-платформы на английском языке:
12. <https://ocw.mit.edu/index.htm>
 13. <https://www.edx.org/>
 14. <https://www.udacity.com/>
 15. <https://www.umb.edu/>
 16. <https://www.codecademy.com/>

10 Профессиональные базы данных

Не используются

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория для лекционных занятий (для проведения одного вводного занятия в начале семестра), оснащенная проектором. Допускается проведение вводной лекции с применением дистанционных образовательных технологий (в формате веб-конференции).