

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРАВО (ЗЕМЕЛЬНОЕ)»

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Самойленко Людмила
Борисовна
Дата подписания: 24.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 22.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Право (земельное)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК ОС-3.3
ОПК ОС-5 Способность применять в своей профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые документы в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства и смежных областях	ОПК ОС-5.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-3.3	Умеет определять последовательность действий при осуществлении кадастровой деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Знать нормативно-правовую базу кадастровой деятельности Уметь определять последовательность действий при осуществлении кадастровой деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы Владеть отдельными навыками в заключении гражданско-правовых договоров; подходами к правовому регулированию правовых отношений в области земельно-имущественных отношений.
ОПК ОС-5.3	Знает основные положения российского законодательства в сфере земельно-имущественных отношений. Умеет определять правовой режим земельных участков в зависимости от их целевого и разрешенного использования, определять последовательность действий при формировании земельных участков (их частей), осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на них, совершении сделок с ними и прекращении прав	Знать основные положения российского законодательства в сфере земельно-имущественных отношений Уметь определять правовой режим земельных участков в зависимости от и целевого и разрешенного использования, определять последовательность действий при формировании земельных участков (их частей), осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на них, совершении сделок с ними и прекращении прав Владеть культурой мышления, способностью к обобщению,

		анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками аргументированного с правовых позиций изложения собственной точки зрения; методами поиска и обработки правовой информации
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Право (земельное)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Геодезические основы землеустроительных и кадастровых работ», «История России», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Право (земельное)»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Землеустройство», «Кадастровая оценка земли», «Организация и планирование кадастровых работ», «Основы территориально-пространственного планирования», «Оценка объектов недвижимости», «Современные технологии в землеустройстве и кадастрах»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 2	Учебный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:	16	2	14
лекции	8	2	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	119	34	85
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая система российского законодательства и его отраслевая структура.	1	1					1	6	Устный опрос
2	Понятие и содержание права собственности и вещных прав на землю.	2	1					1, 2	28	Решение задач
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Субъекты земельных правоотношений.	1	2			2	2	1, 2, 4	11	Решение задач
2	Земельный участок, земля как объект земельных правоотношений.	2	2			3	2	1, 2, 4	16	Решение задач
3	Правовой режим земель	3	2			4	2	1, 2, 4	22	Решение задач
4	Особенности гражданско-правового оборота земельных участков в РФ.							2, 3, 4	20	Тест
5	Правовое регулирование платы за землю							2, 3, 4	16	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		6				6		94	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая система российского законодательства и его	Гражданское и земельное право в системе российского законодательства. Понятие системы законодательства, отрасли права. Правовое

	отраслевая структура.	регулирование в земельном праве.
2	Понятие и содержание права собственности и вещных прав на землю.	Понятие и содержание права собственности, основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Субъекты земельных правоотношений.	Субъекты земельных правоотношений. Публичные образования. Физические и юридические лица, понятие и виды. Правоспособность и дееспособность.
2	Земельный участок, земля как объект земельных правоотношений.	Понятие земельного участка. Целевое и разрешенное использование земельного участка. Особенности образования земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности. Перевод земель, земельного участка из одной категории в другую. Виды и порядок переводов. Государственный кадастровый учет земельных участков. Порядок проведения кадастровых работ. Межевой план. Государственная регистрация прав на земельный участок. Документы – основания для государственной регистрации прав. Основные требования к оформлению правоустанавливающих документов. Понятие государственной регистрации, органы, осуществляющие регистрацию, порядок её проведения
3	Правовой режим земель	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов и земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.
4	Особенности гражданско-правового оборота земельных участков в РФ.	Общие положения о сделках. Договор – понятие, виды, форма, существенные условия. Особенности совершения сделок с земельными участками. Государственный (муниципальный) контроль за использованием и охраной земель Правовая охрана земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
5	Правовое регулирование платы за землю	Понятие и общая характеристика платы за землю. Земельный налог как форма платы за землю.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Практическое занятие №1 и №2: решение задач	2
2	Практическое занятие №3 и №4: решение задач	2
3	Практические занятия №5, №6: решение задач	2
4	Практическая работа №7: решение задач	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	30
2	Тест (СРС)	4

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	20
2	Подготовка к экзамену	37
3	Проработка разделов теоретического материала	16
4	Тест (СРС)	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, семинар в диалоговом режиме

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практическое занятие № 1:

Тема занятия: Понятие и содержание права постоянного бессрочного пользования земельным участком, основания возникновения, изменения и прекращения права . Гражданину был предоставлен земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования в 1999 году. Право пользования земельным участком гражданин не зарегистрировал в установленном порядке. В 2016 году он обратился в территориальный орган Росреестра за регистрацией права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал в регистрации по причине несоответствия представленного на регистрацию правоустанавливающего документа требованиям действующего законодательства.

Необходимо ответить на вопросы:

1. Прав ли государственный орган в данной ситуации и на каких нормах права может быть обоснована позиция государственного органа?

2. Какими полномочиями обладает землепользователь на указанном виде права?

3. Какой вид права может оформить гражданин в настоящее время?

Обоснуйте все свои утверждения со ссылками на нормы права. При ответе на поставленные вопросы в задании необходимо обосновать свою позицию со ссылкой на нормы правовых источников (конституция, кодексы, законы).

Практическое занятие № 2. Тема занятия: Понятие и содержание права собственности, основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Задание 1:

Гражданин организовал свалку мусора на своем земельном участке, предоставленном ему для индивидуального жилищного строительства из земель населенных пунктов. Участок был предоставлен ему в собственность, право на землю было зарегистрировано в установленном законом порядке.

Необходимо ответить на вопросы:

- 1) Имел ли право гражданин использовать земельный участок для свалки мусора?
- 2) Можно ли привлечь в указанном случае собственника земельного участка к ответственности за нарушение норм земельного законодательства?
- 3) Какой вид ответственности можно применить в указанном случае?
- 4) Какие органы инициируют процедуру привлечения к ответственности?
- 5) В каком порядке нарушителя привлекают к ответственности?

Задание 2:

Муниципальному бюджетному учреждению «Детский сад № 12» предоставлен на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок из земель населенных пунктов для эксплуатации здания детского сада. Право зарегистрировано в 2015 году. МБУ предоставило часть земельного участка ИП Андрееву А.И. в аренду для размещения торгового павильона. Глава муниципального образования принял решение об изъятии части земельного участка и прекращении права постоянного бессрочного пользования, так как земельный участок используется не по назначению.

Необходимо ответить на вопросы:

- 1) Имеет ли право МБУ «Детский сад № 12» распоряжаться земельным участком? Что входит в объем прав такого землепользователя?
- 2) Имеются ли нарушения целевого использования земельным участком в сложившейся ситуации?
- 3) Вправе ли собственник в данной ситуации изъять часть земельного участка и прекратить на него право постоянного бессрочного пользования у учреждения?

При ответе на поставленные вопросы в задании необходимо обосновать свою позицию со ссылкой на нормы правовых источников (конституция, кодексы, законы).

Практическое занятие № 3. Тема занятия: Понятие и содержание права собственности, основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Задание 1: Между физическими лицами был заключен в 2015 году в простой письменной форме договор купли-продажи земельного участка, предоставленного из земель населенных пунктов для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок был передан Покупателю по акту передачи и Покупатель начал строить на нём жилой дом, однако свое право собственности по договору продажи Покупатель не зарегистрировал. Продавец умер в 2016 году.

Необходимо ответить на вопросы:

- 1) Кто в указанном случае является собственником земельного участка?
- 2) Сможет ли Покупатель оформить свое право собственности в указанной ситуации и в каком порядке?
- 3) С какого момента возникают права у наследников?
- 4) С какого момента возникают права у правообладателя в случае признания права собственности по решению суда?

Задание 2: Тема занятия: Виды защиты вещных прав. Виндикационный и негаторные иски. Разрешение земельных споров.

Задание 2: Сосед смежного земельного участка построил баню на территории своего участка. При этом часть постройки была вынесена им за границы своего участка и размещена на земельном участке, принадлежащем гр. Иванову на праве собственности и предоставленном из земель населенных пунктов для ИЖС.

Необходимо ответить на вопросы:

- 1) Чьи права нарушил сосед и какие меры ответственности к нему можно применить?
- 2) Каким образом гр. Иванов может защитить свои права?
- 3) В какие органы он может обратиться за защитой своих прав?
- 4) Какой иск он может предъявить к нарушителю?

Практическое занятие № 4. Тема занятия: Особенности образования земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности.

Задание 1: Собственник жилого дома (гражданин) решил оформить право за земельный участок под своим жилым домом, приобретенным в собственность в порядке наследования после смерти родителей. Земельный участок был ранее предоставлен его отцу в пользование по договору застройки в 1980 году и расположен в с. Хомутово Иркутского района.

Необходимо ответить на вопросы:

- 1) Какой орган управления будет принимать решение об утверждении схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории и предоставлять гражданину земельный участок?
- 2) В каком порядке будет осуществляться подготовка и утверждение схемы расположения земельного участка и градостроительного плана земельного участка на примере муниципального образования – Иркутский район?
- 3) В каком порядке будет осуществляться предоставление земельного участка и на каком праве гражданин может оформить земельный участок?

Задание 2: Гражданин построил дом на земельном участке площадью 1800 кв.м., расположенном в г. Иркутске и предоставленном в собственность в 2005 году из земель населенных пунктов для ИЖС. Право на земельный участок и дом он зарегистрировал в установленном порядке. В настоящее время собственник решил продать часть участка площадью 900 кв.м..

Необходимо ответить на вопросы:

- 1) Может ли он продать часть участка?
- 2) Какие действия должен произвести собственник дома для продажи части участка?
- 3) Какие требования предъявляются к формированию земельного участка при выделении из него части или при разделе участка?
- 4) Кто принимает решение о разделе земельного участка?

Практическое занятие № 5: Порядок предоставления земельных участков. Перевод земель, земельного участка из одной категории в другую. Виды и порядок переводов.

Задание 1: Энергетической компании необходимо построить линейное сооружение – ЛЭП 35 кВ, проходящее в том числе и по землям сельскохозяйственного назначения, находящимся в коллективно-долевой собственности членов бывшего сельскохозяйственного предприятия на территории Иркутского района Иркутской области.

Необходимо ответить на вопросы:

- 1) Определите, к кому нужно обращаться компании с вопросом о предоставлении части таких земель для строительства линейного сооружения?
- 2) На каком праве можно получить часть земельного участка?
- 3) Требуется ли выделять необходимую для строительства часть участка в

самостоятельный земельный участок?

4) Нужно ли при этом менять категорию земель и разрешенное использование на период строительства сооружения или после его завершения?

5) Какие документы должны быть представлены к ходатайству о переводе таких земель?

Практическое занятие 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов и земель лесного фонда.

Задание 1:

Компании необходимо произвести геолого-разведочные работы на землях лесного фонда. Он заключил договор подряда на проведение работ. Срок работ – 3-6 месяцев.

Необходимо ответить на вопросы:

1).мв какой орган нужно обратиться по вопросу оформления прав на лесной участок в этом случае?

2). Нужно ли компании оформлять лицензию на право пользования недрами?

3). Определите порядок оформления документов, необходимых для получения земельного участка из состава земель лесного фонда в аренду для геологического изучения недр и разработки месторождения полезных ископаемых. На чье имя оформляются документы – подрядчика или заказчика?

4). На каком праве будет предоставлен лесной участок?

5). Нужен ли перевод земель лесного фонда в этом случае?

6). Требуется ли в этом случае после проведения работ рекультивация земель?

Практическое занятие 7. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задание 1: Проведите примерный правовой анализ по форме и содержанию долгосрочного договора аренды земельного участка, предоставленного Администрацией г. Иркутска для строительства торгово-развлекательного центра на территории г. Иркутска (договор заключен в марте 2019 года, срок – 7 лет, Арендатор – ООО «ХХ»).

1. В какой форме заключается договор аренды в этом случае? С какого момента он вступает в силу?

2. Какие существенные условия должны стороны включить в договор аренды?

3. Как определяется размер арендной платы в этом случае?

4. В каком порядке заключается договор аренды?

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студентов предполагает более углубленное изучение отдельных тем курса по литературным источникам и научным публикациям. Изучение теоретического материала – самостоятельная проработка студентом отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы, вынесенные к экзамену.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Разбор правовой ситуации в представленных письменных заданиях. Ответ на поставленные вопросы с обоснованием своей правовой позиции и указанием ссылок на правовые нормы, используемые при ответах.

Критерии оценивания.

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

6.1.2 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Понятие системы российского законодательства
- 2) Понятие отрасли права и правовой нормы.
- 3) Виды отраслей права, регулирующих земельные правоотношения
- 4) Источники права
- 5) Правовое регулирование земельных отношений

Критерии оценивания.

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

6.1.3 учебный год 3 | Решение задач

Описание процедуры.

Разбор правовой ситуации в представленных письменных заданиях. Ответ на поставленные вопросы с обоснованием своей правовой позиции и указанием ссылок на правовые нормы, используемые при ответах.

Критерии оценивания.

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

6.1.4 учебный год 3 | Тест

Описание процедуры.

Выбор правильного варианта ответа на поставленные в тесте вопросы по темам. Правильный вариант только один (наиболее полный и применимый к ситуации).

Критерии оценивания.

Отлично (95% и выше правильных ответов), хорошо (75-94 % правильных ответов), удовлетворительно (50-74 % правильных ответов), неудовлетворительно (ниже 50% правильных ответов)

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-3.3	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Выполнение практических

		заданий (решение задач) и тестирование
ОПК ОС-5.3	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Выполнение практических заданий (решение задач) и тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

устное собеседование по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы для экзамена:

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Сделки с земельными участками.
3. Источники земельного права. История развития земельного законодательства в РФ.
4. Ограничения (обременения) прав на земельные участки.
5. Понятие и виды земельных правоотношений.
6. Плата за землю.
7. Принципы земельного законодательства.
8. Понятие права собственности на землю. Формы собственности.
9. Понятие и виды вещных прав на землю.
10. Особенности совершения сделок с земельными участками.
11. Понятие и виды сервитута.
12. Порядок предоставления земель под строительство объектов капитального строительства.
13. Аренда земельных участков. Понятие, виды, порядок заключения договора, существенные условия договора и форма. Субаренда.
14. Контроль за использованием земель.
15. Правовой режим земель. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
16. Использование земель без предоставления.
17. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
18. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
19. Объекты земельного права. Понятие земельного участка, его образование и кадастровый учет. Утверждение и согласование схемы земельного участка.
20. Государственное управление и регулирование в сфере использования и охраны земель.
21. Понятие и виды субъектов земельного права.
22. Правовой режим земель населенных пунктов. Планирование территорий и зонирование территориальных зон. Изменение разрешенного использования земельных участков.
23. Физические лица. Понятие правоспособности и дееспособности.
24. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Особенности перевода.
25. Юридические лица. Понятие, признаки и формы. Учредительные документы.
26. Правовой режим земель лесного фонда. Понятие земельного (лесного) участка.

Особенности сделок с лесными участками.

27. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Возникновение и прекращение правоспособности.
28. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
29. Правовой режим земель особо-охраняемых природных территорий и объектов.
30. Государственный кадастровый учет земельных участков – понятие, порядок осуществления, документы.
31. Виды защиты права собственности и иных вещных прав на землю.
32. Землеустройство.
33. Порядок возникновения, изменения, прекращения вещных прав на землю.
34. Мониторинг и контроль за использованием и охраной земель.
35. Документы – основания возникновения прав на землю. Государственная регистрация прав.
36. Гражданского-правовой оборот земельных участков. Земельные участки, исключенные из оборота и ограниченные в обороте. Земли общего пользования.
37. Цели и задачи охраны земель.
38. Правовой режим земель промышленности.
39. Порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
40. Понятие и виды земельных правоотношений.

Пример задания:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Право (земельное)»

Направление: «Землеустройство и кадастры» Профиль: «Кадастр недвижимости»

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Государственное управление и регулирование в сфере использования и охраны земель.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение,	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать

<p>навыки и приемы выполнения практических задач. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания</p>	<p>демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания</p>	<p>демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний</p>	<p>полученные знания.</p>
--	--	---	---------------------------

7 Основная учебная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2.
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20682-1.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Жаворонкова, Н. Г. Земельное право : учебник для бакалавров / Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; ответственные редакторы Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2909-6.
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21273-0

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение программное обеспечение Microsoft Office
2. Свободно распространяемое программное обеспечение программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория с доской, мел