

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

---

Кадастр недвижимости

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Дмитриев Геннадий  
Иннокентьевич  
Дата подписания: 23.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Пешков Виталий  
Владимирович  
Дата подписания: 30.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Кудрявцева Вера  
Александровна  
Дата подписания: 23.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                              | Код индикатора компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности | УК ОС-1.4, УК ОС-1.5       |
| УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений                                                                 | УК ОС-2.2, УК ОС-2.3       |
| УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции                                                            | УК ОС-3.2, УК ОС-3.3       |
| УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни     | УК ОС-6.1, УК ОС-6.2       |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4      | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b> Знать инструменты поиска информации<br><b>Уметь</b> Уметь выделить из массива информации ключевые моменты<br><b>Владеть</b> Владеть навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания                                              |
| УК ОС-1.5      | Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения. Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации | <b>Знать</b> Знать инструменты поиска информации.<br><b>Уметь</b> Уметь использовать инструменты поиска и выделить из массива информации ключевые моменты.<br><b>Владеть</b> Владеть навыками поиска и анализа информации с целью выделения требуемого знания |
| УК ОС-2.2      | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта                                                                                                           | <b>Знать</b> Знать основные приемы управления командой (коллективом)<br><b>Уметь</b> использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта.<br><b>Владеть</b> навыками управления             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | коллективом                                                                                                                                                                                                                          |
| УК ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта                                                                               | <b>Знать</b> Знать основные требования к представлению результатов проекта<br><b>Уметь</b> Уметь подготовить результаты<br><b>Владеть</b> навыками презентации результатов проекта                                                   |
| УК ОС-3.2 | Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия                                                                                                    | <b>Знать</b> нормы и способы социального взаимодействия<br><b>Уметь</b> решать задачи в соответствии с ролевой позицией<br><b>Владеть</b> навыками определения и постановки задач                                                    |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | <b>Знать</b> принципы формирования командной стратегии<br><b>Уметь</b> определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией<br><b>Владеть</b> навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника                                                                                                                                                                         | <b>Знать</b> основные принципы планирования и организации своей деятельности<br><b>Уметь</b> формулировать личные цели<br><b>Владеть</b> навыками рефлексии                                                                          |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора                                                                                         | <b>Знать</b> различие между личными и командными целями<br><b>Уметь</b> планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей<br><b>Владеть</b> навыками организации работы команды              |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: проектная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Учебный год № 4 | Учебный год № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 288                                                                                                           | 144             | 144             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| лекции                                                          | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 28                                                                                                            | 14              | 14              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 252                                                                                                           | 126             | 126             |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 8                                                                                                             | 4               | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой                                                                                               | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Работа над проектом                          |                        |              |    |              | 1       | 14           | 1   | 126          | Доклад                        |
|          | Промежуточная аттестация                     |                        |              |    |              |         |              |     | 4            | Зачет с оценкой               |
|          | Всего                                        |                        |              |    |              |         | 14           |     | 130          |                               |

#### Учебный год № 5

| № | Наименование | Виды контактной работы | СРС | Форма |
|---|--------------|------------------------|-----|-------|
|---|--------------|------------------------|-----|-------|

| п/п | раздела и темы дисциплины | Лекции |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           |   |           | текущего контроля |
|-----|---------------------------|--------|-----------|----|-----------|---------|-----------|---|-----------|-------------------|
|     |                           | №      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. | № | Кол. Час. |                   |
| 1   | 2                         | 3      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9 | 10        | 11                |
| 1   | Работа над проектом       |        |           |    |           | 1       | 14        | 1 |           | Доклад            |
|     | Промежуточная аттестация  |        |           |    |           |         |           |   | 4         | Зачет с оценкой   |
|     | Всего                     |        |           |    |           |         | 14        |   | 4         |                   |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 4

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | <p>Анализ проблемы, представленной в проектном задании</p> <p>Выделение ключевых требований к результатам</p> <p>Уточнение и согласование требований с заказчиком</p> <p>Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации</p> <p>Концептуальная проработка продукта</p> <p>Формирование требований к продукту</p> <p>Работы по созданию продукта</p> <p>Определение основных затрат</p> <p>Подготовка результатов проекта к защите</p> <p>Защита проекта</p> <p>Рефлексия по итогам реализации проекта</p> |

##### Учебный год № 5

| № | Тема                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа над проектом | <p>Анализ проблемы, представленной в проектном задании</p> <p>Выделение ключевых требований к результатам</p> <p>Уточнение и согласование требований с заказчиком</p> <p>Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации</p> <p>Концептуальная проработка продукта</p> <p>Формирование требований к продукту</p> <p>Работы по созданию продукта</p> <p>Определение основных затрат</p> <p>Подготовка результатов проекта к защите</p> <p>Защита проекта</p> <p>Рефлексия по итогам реализации проекта</p> |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

**Учебный год № 4**

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

**Учебный год № 5**

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом                     | 14                         |

**4.5 Самостоятельная работа****Учебный год № 4**

| № | Вид СРС             | Кол-во академических часов |
|---|---------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту | 126                        |

**Учебный год № 5**

| № | Вид СРС             | Кол-во академических часов |
|---|---------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту | 126                        |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

**5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины****5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания для обучающихся по практическим работам:

Методические указания по практическим занятиям

**5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания для обучающихся по практическим работам:

Методические указания по практическим занятиям

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе

**6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине****6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля****6.1.1 учебный год 4 | Доклад**

Описание процедуры.

Анализ проблемы, представленной в проектном задании  
 Выделение ключевых требований к результатам Уточнение и согласование требований с заказчиком  
 Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации  
 Концептуальная проработка продукта Формирование требований к продукту  
 Работы по созданию продукта  
 Определение основных затрат  
 Подготовка результатов проекта к защите  
 Защита проекта  
 Рефлексия по итогам реализации проекта

#### **Критерии оценивания.**

Предварительная оценка на практических занятиях

#### **6.1.2 учебный год 5 | Доклад**

##### **Описание процедуры.**

Анализ проблемы, представленной в проектном задании  
 Выделение ключевых требований к результатам Уточнение и согласование требований с заказчиком  
 Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации  
 Концептуальная проработка продукта Формирование требований к продукту  
 Работы по созданию продукта  
 Определение основных затрат  
 Подготовка результатов проекта к защите  
 Защита проекта  
 Рефлексия по итогам реализации проекта

#### **Критерии оценивания.**

Предварительная оценка на практических занятиях

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b> | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.4                               | Зачет с оценкой            | Устный опрос, собеседование                                  |
| УК ОС-1.5                               | Зачет с оценкой            | Устный опрос, собеседование                                  |
| УК ОС-2.2                               | Зачет с оценкой            | Устный опрос, собеседование                                  |
| УК ОС-2.3                               | Зачет с оценкой            | Устный опрос, собеседование                                  |
| УК ОС-3.2                               | Зачет с оценкой            | Устный опрос,                                                |

|           |                 |                             |
|-----------|-----------------|-----------------------------|
|           |                 | собеседование               |
| УК ОС-3.3 | Зачет с оценкой | Устный опрос, собеседование |
| УК ОС-6.1 | Зачет с оценкой | Устный опрос, собеседование |
| УК ОС-6.2 | Зачет с оценкой | Устный опрос, собеседование |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

Пример задания:

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 5-го семестра По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                                          | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично»: заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные | «Хорошо»: заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные | «Удовлетворительно»: заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы | «Неудовлетворительно»: заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные |



|                                                                                 |                |  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------|
| вопросы,<br>использует<br>приемы<br>рассуждения и /<br>или ведения<br>дискуссии | дополнительные |  | вопросы |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------|

#### 6.2.2.2 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 5-го семестра. По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры).

##### Пример задания:

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика \_\_

##### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                          | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично»: заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения | «Хорошо»: заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные | «Удовлетворительно»: заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы | «Неудовлетворительно»: заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| дискуссии |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

## **7 Основная учебная литература**

1. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент орг." / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, 2006. - 664.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**