

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Химии и биотехнологии имени В.В. Тутуриной»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №16 от 12 мая 25 г.

Рабочая программа дисциплины

«ХИМИЯ»

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Дударев Владимир
Иванович
Дата подписания: 26.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Евстафьев Сергей Николаевич
Дата подписания: 30.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 25 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Химия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	ОПК ОС-1.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.4	Владеет основными навыками обращения с различными веществами; законами химии и способностью их использовать в практической деятельности при решении производственных задач	Знать теоретический материал о веществах и их превращениях; законы химии и их практической реализации. Уметь использовать специализированные знания в области химии в профессиональной деятельности Владеть основными навыками обращения с различными веществами; законами химии и способностью их использовать в практической деятельности при решении производственных задач

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Химия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Землеустройство», «Информационные системы в кадастровой деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах», «Геодезические основы землеустроительных и кадастровых работ»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	16	16
лекции	8	8
лабораторные работы	8	8

практические/семинарские занятия	0	0
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	119	119
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Реакционная способность веществ	1	1	1, 2	2			2	20	Отчет по лаборатор ной работе
2	Общие закономерности протекания химических процессов	2	1					1, 3	99	Отчет по лаборатор ной работе
3	Химические системы. Растворы	3	1	3, 4	2					Отчет по лаборатор ной работе
4	Электрохимическ ие процессы	4	1	5	2					Отчет по лаборатор ной работе
5	Химия элементов	5	2	6	1					Отчет по лаборатор ной работе
6	Высокомолекуляр ные соединения			7	1					Тест
7	Химическая идентификация	6	2							Отчет по лаборатор ной работе
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		8		8				128	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Реакционная	1.1. Основные законы. 1.2. Строение атома и

	способность веществ	периодическая система элементов. 1.3. Кислотно-основные свойства веществ. 1.4. Химическая связь. 1.5. Взаимодействия между частицами веществ в различных физических состояниях и свойства веществ.
2	Общие закономерности протекания химических процессов	2.1. Элементы химической термодинамики. 2.2. Химическая кинетика. 2.3. Химическое и фазовое равновесие.
3	Химические системы. Растворы	3.1. Растворы. Способы выражения концентрации. 3.2. Равновесие в растворах электролитов. Гидролиз солей. 3.3. Дисперсные системы. Коллоидные растворы. Твердые растворы.
4	Электрохимические процессы	4.1. Окислительно-восстановительные процессы. 4.2. Электрохимические процессы. Гальванические элементы. 4.3. Коррозия и защита металлов. 4.4. Электролиз.
5	Химия элементов	5.1. Химия неметаллов 5.1.1. Углерод. 5.1.2. Кремний. 5.2. Химия металлов. 5.2.1. Металлы подгруппы меди. 5.2.2. Химия р-элементов. 5.2.3. Химия d-элементов. Семейство железа.
6	Высокомолекулярные соединения	6.1. Углеводороды. Свойства, получение применение. 6.2. Методы получения полимеров. Строение и свойства полимеров.
7	Химическая идентификация	7.1. Аналитический сигнал и его виды. Качественный и количественный анализ. 7.2. Химический, физико-химический и физический анализ.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 1

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Основные классы неорганических соединений	1
2	Определение эквивалента вещества	1
3	Реакции в растворах электролитов	1
4	Гидролиз солей	1
5	Окислительно-восстановительные реакции	2
6	. Химические свойства металлов	1
7	Углеводороды	1

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	19
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	20
3	Проработка разделов теоретического материала	80

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Кузнецова О.В., Бочкарева С.С., Дударев В.И. Основы общей и неорганической химии. Лабораторный практикум / под общ. ред. Кузнецовой О.В. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2022. – 172 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Кузнецова О.В., Зуева В.П., Топшиноева З.Н., Лебедева О.В. Химия. Тестовые задания: методические указания для СРС. – Иркутск. Изд-во ИрГТУ, 2010. – 68 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Отчет по лабораторной работе

Описание процедуры.

Каждый студент должен выполнить предусмотренные программой лабораторные работы. Каждая работа должна быть оформлена в виде отчета на бумаге формата А4 вручную или на компьютере. Отчет должен содержать: титульный лист, цель работы, краткое теоретическое введение к данной работе, название опытов, описание результатов отдельных опытов или работы в целом, выводы. Если работа количественная, следует привести уравнение реакции, формулы для расчетов и расчеты по ним, оформить результаты в виде итоговых таблиц и графиков, если работа качественная, нужно привести уравнения реакций и отметить наблюдения.

Критерии оценивания.

Защита лабораторной работы осуществляется на занятии, следующем после ее выполнения. При защите студент должен уметь объяснить цели, задачи, ход проведения работы, пояснить все приведенные расчеты и выводы, выполнить индивидуальное задание

по теме лабораторной работы (решить задачу или составить уравнения химических реакций).

6.1.2 учебный год 1 | Тест

Описание процедуры.

Для оценки текущей успеваемости каждому студенту необходимо тщательно выполнять индивидуальные задания на все темы самостоятельных работ и проводить текущее тестирование

Критерии оценивания.

Время каждого тестирования – 45 минут. Количество заданий – 20. Критерий оценок: 50% по всем дидактическим единицам – зачтено.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.4	Владение основными навыками обращения с различными веществами; законами химии и способностью их использовать в практической деятельности при решении производственных задач	Устное собеседование по

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для промежуточной аттестации на первом курсе предусмотрен экзамен. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим 3-5 вопросов (по одному из каждой дидактической единицы).

Пример задания:

Образец экзаменационного билета

По дисциплине Химия

Профиль КН

1. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева?
2. Типы и виды коррозии? Способы защиты от коррозии?
3. Закончить уравнения и расставить коэффициенты, используя метод электронного баланса:

а) $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_4 (\text{конц}) \rightarrow$

б) $\text{S} + \text{HNO}_3 \rightarrow$

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Понимает роль химии для овладения профессиональным мастерством; Понимает значение фундаментальных законов естествознания, знает и умеет применять их при организации самостоятельной работы; правильные ответы на все экзаменационные вопросы	Понимает роль химии для овладения профессиональным мастерством; Понимает значение фундаментальных законов естествознания, знает и умеет применять их при организации самостоятельной работы; неправильные ответы на один из экзаменационных вопросов	Плохо понимает роль химии для овладения профессиональным мастерством; Понимает значение фундаментальных законов естествознания; не правильные ответы на половину из экзаменационных вопросов	Плохо понимает роль химии для овладения профессиональным мастерством; Не понимает значения фундаментальных законов естествознания; неправильные ответы на все вопросы

7 Основная учебная литература

1. Глинка. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 томах. Т. 1, 2018. - 353 с.

2. Глинка. Общая химия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 томах. Т. 2, 2018. - 379 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова, 2018. - 236 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины