

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Кудрявцева Вера  
Александровна  
Дата подписания: 2025-06-19

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Пешков Виталий Владимирович  
Дата подписания: 2025-06-20

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## **1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения**

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: преддипломная практика

**Способ проведения** – Стационарная, Выездная

**Форма проведения** – Дискретная

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПКС-1 Способность осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных о земельных ресурсах, необходимых для осуществления землеустроительного проектирования                                                                                                                                                | ПКС-1.7                           |
| ПКС-2 Способность осуществлять разработку проектной землеустроительной документации, а также предложения и мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов на основе исходной исследовательско-аналитической информации и знаний нормативной базы, реализовывать принятые проектные решения | ПКС-2.6                           |
| ПКС-3 Способность определять кадастровую и другие виды стоимостей земельных ресурсов и иных объектов недвижимости                                                                                                                                                                                         | ПКС-3.6                           |
| ПКС-4 Способность осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных об объектах недвижимости, необходимых для осуществления кадастровой деятельности                                                                                                                                                      | ПКС-4.8                           |
| ПКС-5 Способность осуществлять кадастровые работы с использованием современных методов и технологий                                                                                                                                                                                                       | ПКС-5.9                           |
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности                                                                                                                                                | УК ОС-1.9                         |
| УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                  | УК ОС-10.2                        |
| УК ОС-11 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                 | УК ОС-11.2                        |
| УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                             | УК ОС-12.2                        |
| УК ОС-7 Способность поддерживать уровень                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК ОС-7.5                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       |           |
| УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК ОС-8.2 |
| УК ОС-9 Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                                                  | УК ОС-9.2 |

**2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы**

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-8.2      | Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности                                                                 | Опыт профессиональной деятельности: знает способы и технологии осуществлять свою профессиональную деятельность с соблюдением требований по охране труда и безопасности<br><b>Уметь:</b> осуществлять свою профессиональную деятельность с соблюдением требований по охране труда и безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением требований по охране труда и безопасности |
| УК ОС-9.2      | Применяет правовые нормы и правовые знания в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Опыт профессиональной деятельности: знает способы и технологии осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм.<br><b>Уметь:</b> осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления своей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм.                                                             |
| УК ОС-10.2     | Применяет экономические знания в профессиональной                                                                                                                                                               | Опыт профессиональной деятельности: знает какие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | деятельности                                                                                                                                                                            | экономические основы применять в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> выделять те экономические знания, которые необходимы в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК ОС-11.2 | Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах                                                                                        | Опыт профессиональной деятельности: базовые дефектологические основы и принципы организации инклюзивной среды<br><b>Уметь:</b> При необходимости использовать базовые дефектологические знания и принципы организации инклюзивной среды<br><b>Владеть:</b> навыками использования базовых дефектологических знаний и принципов организации инклюзивной среды                                                                                                                                                                                   |
| ПКС-2.6    | Демонстрирует способность разрабатывать проекты землеустройства, реализовывать их на практике, совершенствовать процессы управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости | Опыт профессиональной деятельности: знает основы разработки и реализации проектов землеустройства и/или участия в проектах по повышению эффективности использования земельных ресурсов<br><b>Уметь:</b> разрабатывать на практике проекты землеустройства и/или участвовать в проектах по повышению эффективности использования земельных ресурсов<br><b>Владеть:</b> навыками практической деятельности разработки и реализации проектов землеустройства и/или участия в проектах по повышению эффективности использования земельных ресурсов |
| ПКС-1.7    | Способен представлять, обрабатывать и анализировать качественные и количественные                                                                                                       | Опыт профессиональной деятельности: знает основы обработки исходной информации, для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>характеристики земельных ресурсов для разработки землеустроительной документации, а также мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>последующей разработки и реализации землеустроительных проектов, направленных в том числе на повышение эффективности использования земельных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать исходную информацию, для последующей разработки и реализации землеустроительных проектов, направленных в том числе на повышение эффективности использования земельных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической деятельности в обработке исходной информации, для последующей разработки и реализации землеустроительных проектов, направленных в том числе на повышение эффективности использования земельных ресурсов</p> |
| ПКС-3.6 | <p>Способен выбрать подходы и методы при оценке различных видов недвижимого имущества. Способен выбрать, определить и проанализировать показатели рынка недвижимости, необходимые для проведения оценки. Способен выполнить основные этапы анализа наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости. Способен определить рыночную или иную стоимость объекта недвижимости различными подходами и методами, выполнить согласование результатов оценки и оформить отчет об оценке как результат оценочной деятельности</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: знает основы определения рыночной или кадастровой стоимости недвижимости, составления отчета, проведения анализа лучшего наиболее эффективного использования недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> умеет определять рыночную или кадастровую стоимость недвижимости, составлять отчет, проводить анализ лучшего наиболее эффективного использования недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической деятельности по оценке рыночной или кадастровой стоимости недвижимости, составления отчета, проведения анализа лучшего наиболее эффективного использования недвижимости</p>       |
| ПКС-4.8 | <p>Демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Опыт профессиональной деятельности: способы и источники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>количественной и качественной информации об объектах недвижимости для осуществления инвентаризации, мониторинга и кадастрового учета объектов недвижимости</p>                                                                                                                                                                   | <p>сбора исходной информации об объектах недвижимости с использованием различных методов, средств и технологий</p> <p><b>Уметь:</b> умеет собирать исходную информацию об объектах недвижимости с использованием различных методов, средств и технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора исходной информации об объектах недвижимости с использованием различных методов, средств и технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПКС-5.9   | <p>Способен готовить исходную документацию для кадастровой деятельности, осуществлять государственный кадастровый учет недвижимости с использованием современных компьютерных технологий и автоматизированных систем на основании собранной исходной информации. А также способен разрабатывать землеустроительную документацию</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: знает основы подготовки и исполнения документов, необходимых для кадастрового учета объектов недвижимости, использования компьютерных и автоматизированных программ в данной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в сфере подготовки и исполнения документов, необходимых для кадастрового учета объектов недвижимости, использования компьютерных и автоматизированных программ в данной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической деятельности в сфере подготовки и исполнения документов, необходимых для кадастрового учета объектов недвижимости, использования компьютерных и автоматизированных программ в данной сфере.</p> |
| УК ОС-1.9 | <p>Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Опыт профессиональной деятельности: знает способы обоснования актуальности научного вопроса, проанализировать существующие научные публикации, провести критический обзор, подготовить статью для публикации</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>актуальность научного вопроса, проанализировать существующие научные публикации, провести критический обзор, подготовить статью для публикации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования актуальности научного вопроса, проанализировать существующие научные публикации, провести критический обзор, подготовить статью для публикации</p>                                                                                                                                      |
| УК ОС-7.5  | <p>Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: знает способы и технологии организовать режим дня таким образом, чтобы в течении дня поддерживать работоспособное состояние</p> <p><b>Уметь:</b> в организовать режим дня таким образом, чтобы в течении дня поддерживать работоспособное состояние</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организовать режим дня таким образом, чтобы в течении дня поддерживать работоспособное состояние</p>                                                       |
| УК ОС-12.2 | <p>Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p>                                                                                                                                                                                | <p>Опыт профессиональной деятельности: основные принципы антикоррупционного поведения, знает о мерах профилактики и противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать принципы антикоррупционного поведения, при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования принципов антикоррупционного поведения, при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия коррупции</p> |

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма обучения | Период проведения (курс/семестр) | Объём практики (ЗЕТ) | Продолжительность практики (количество недель/ | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
|----------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|

|       |                    |   |                                                                                                              |                 |
|-------|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                    |   | <b>академических часов</b><br>(один академический час<br>соответствует 45 минутам<br>астрономического часа)) |                 |
| очная | 4 курс / 8 семестр | 9 | 6 недели / 324 часов                                                                                         | Зачет с оценкой |

#### 4 Содержание практики

Для прохождения преддипломной практики обучающиеся направляются в организации, работающие

сфере землеустройства и кадастров.

Основанием для направления на практику является договор, заключенный между университетом и

производственной организации. Организация может иметь любую форму собственности и вид деятельности.

Организации, принимающие студентов на практику должны заниматься деятельностью соответствующей тематике ВКР магистрантов и если ВКР выполняются в интересах данных организаций и

направлены на решение актуальных производственных проблем в соответствии с существующими с

целевыми приоритетами.

По окончании практики студенты формируют отчеты. Руководитель организации оценивает

работу обучающегося в период практики, подписывает производственную характеристику и заверяет

ее печатью. В характеристике должна быть дана оценка результатов ВКР студента

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап                                                             | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Получение задания, инструктаж от руководителя практики от ИРНИТУ | Цели, задачи практики, трудоустройство в коллективе предприятия, принимающего обучающихся на практику, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности. Содержание отчета: перечень документов, прикладываемых к отчету                              |
| 2     | Производственная деятельность на объекте                         | Работа в составе трудового коллектива предприятия, принимающего студента на практику. Выполнение трудовых функций (обязанностей) в соответствии с профилем деятельности предприятия. Сбор материалов для формирования отчета                                   |
| 3     | Камеральная работа                                               | Работа с технической документацией, литературой, интернет-ресурсами в библиотеке, читальном зале, компьютерном классе (Г-314), на кафедре (Г-218), консультации с преподавателем. Цель - обработка материалов, полученных на производстве, формирование отчета |



|   |                          |                                    |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| 4 | Сдача отчета по практике | Подготовка к сдаче и защита отчета |
|---|--------------------------|------------------------------------|

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить;;
- а) Дневник прохождения практики;;
- б) Отчет о прохождении практики;;
- с) Производственная характеристика;;
- д) Материалы по теме исследований;
- Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая;
- специфику направления подготовки: «Новые технологии в землеустройстве и кадастрах».

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Содержание отчета:

- анализ хозяйственной деятельности предприятия; - основное содержание ВКР;
- результаты апробации или внедрения ВКР (или перспективы внедрения);
- технико-экономические показатели самостоятельной научно-исследовательской или опытноконструкторской работы;
- выводы

Примерная структура отчета о практике:

1. Титульный лист .
2. Содержание.
3. Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
5. Сведения о профильной организации, в которой проходила практика.  
В этом разделе указывается административное положение, структура профильной организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи, функции химической лаборатории на профильном предприятии.
5. Основная часть отчета (техническая, расчетно-технологическая, исследовательская, конструкторская, экономическая и т.п. части).
6. Специальная часть.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
8. Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики. Изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
11. Список использованных источников.
12. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п. при необходимости).

В зависимости от специфики содержания практики отчет может содержать не все разделы, перечисленные выше, или содержать иные разделы.

Конкретные требования к структуре и содержанию отчета о практике устанавливаются рабочей программой практики.

В зависимости от особенностей практики по указанию руководителя практики от университета отчет составляется каждым студентом индивидуально или группой студентов

Отчет по преддипломной практике содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист (1 страница)

Содержание (1 страница).

1. Введение (актуальность) (1-2 страницы).
2. Обзор литературных источников (5-10 страниц).
3. Характеристика места исследований (2-4 страницы).
4. Цель, задачи, методики исследований (3-5 страниц).
5. Обобщение полученных результатов. Предложения (5-10 страниц).
6. Заключение (1-2 страницы).
7. Библиографический список (2-5 страниц).
8. Приложения.

Состав и содержание отчета студент определяет самостоятельно, согласовав его с руководителем практики от кафедры и руководителем ВКР.

Оформление текстовой части осуществляется с учетом следующих требований.

Текст отчета о практике следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст документа набирается на компьютере в формате .rtf или .doc и печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297).

Шрифт – Times New Roman. Цвет шрифта – чёрный, размер шрифта – 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и составлять 1,25 см.

Межстрочный интервал полуторный.

Выравнивание текста – по ширине.

Минимальный объем отчета о практике – 25 страниц. Количество страниц указано без учета приложений.

При наличии в печатном тексте небольшого количества опечаток, описок, ошибок и других неточностей допускается исправлять их подчисткой или закрашиванием белой корректирующей жидкостью с последующим нанесением правильного текста рукописным образом чернилами (тушью, пастой) черного цвета. Наклейки и повреждение листов не допускаются

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-8.2                               | В отчет содержится информация о технике безопасности, которую соблюдают на предприятии или при выполнении производственных работ. При ответах на вопросы способен пояснить основные вопросы техники безопасности, которые он соблюдал                                                  | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике                                                              |
| УК ОС-9.2                               | В отчет рассмотрены правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия и в том числе производственного подразделения, где студент проходил практику.                                                                                                                        | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике.<br>Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |
| УК ОС-10.2                              | При ответах на вопросы может описать методику оценки экономической эффективности проекта, оценить затраты и требуемые ресурсы для выполнения профессиональной деятельности                                                                                                             | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике                                                              |
| УК ОС-11.2                              | При ответах на вопросы может описать базовые дефектологические принципы организации инклюзивной среды                                                                                                                                                                                  | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике                                                              |
| ПКС-2.6                                 | В отчете рассмотрен проект землеустройства при разработке или реализации которого участвовал студент. В приложениях приведена графическая часть. При ответах на вопросы определены направления разработки рекомендации по совершенствованию вопросов, связанных с управлением объектом | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | недвижимостью                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| ПКС-1.7    | В отчете содержится информация об объекте недвижимости, его качественные и количественные характеристики. Описание данных характеристик                                                                                   | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |
| ПКС-3.6    | В отчете содержится информация о кадастровой или рыночной стоимости объекта, если индивидуальным заданием предусмотрено приложен отчет и проведен анализ лучшего наиболее эффективного использования объекта недвижимости | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |
| ПКС-4.8    | В отчете приведена качественная и количественная информация об объекте, описаны методики сбора и обработки данной информации                                                                                              | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |
| ПКС-5.9    | В отчете представлены документы необходимые для постановки объекта на кадастровый учет. Проведен анализ документов, описаны методы и технологии их подготовки                                                             | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |
| УК ОС-1.9  | К отчету приложена научная публикация или справка о принятии научной статьи к публикации.                                                                                                                                 | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |
| УК ОС-7.5  | Рационально организует свой рабочий день в соответствии с индивидуальным заданием своевременно выполняет все виды заданий                                                                                                 | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |
| УК ОС-12.2 | Владеет знаниями принципов антикоррупционного поведения, при необходимости применял знания о мерах профилактики и противодействия коррупции                                                                               | Устное собеседование и/или выполнение отчета по практике |

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет**

**Типовые оценочные средства:** отсутствуют. Оценка результатов прохождения практики исключительно индивидуальна и зависит от темы исследования, вида деятельности предприятия, принимающего студента на практику. Типовые вопросы: Цель прохождения производственной практики. 2. Задачи производственной практики. 3. Функции и задачи предприятия, где проходила производственная практика. 4. Сущность выполненных практикантом работ. 5. Технология выполнения работ (этапы и результаты). 6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам. 7. Программное обеспечение и оборудование, с которым удалось ознакомиться на практике. 8. Рекомендации (предложения) по итогам практики.

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

**Зачет проводится в форме В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика. Зачет проводится в форме «устного собеседования». Зачет проводится в форме опроса Зачет проводится традиционно. Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.**

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Защита отчета по практике представляет собой краткий доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

- выполнение обучающимся индивидуального задания на практику.
- оформление и содержание отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.
- оценка руководителя практики от структурного подразделения университета (хозяйствующего субъекта), выставленная обучающемуся в производственной характеристике.
- защита обучающимся отчета по практике в установленные сроки

#### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительн<br>о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отчет по практике</p> <p>соответствует содержанию программы прохождения практики; не нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; при защите отчета обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по темам предусмотренным программой практики</p> | <p>Отчет по практике</p> <p>соответствует содержанию программы прохождения практики; могут быть нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено в не полном объеме, обучающийся проявил хороший уровень самостоятельности и; при защите отчета обучающийся не достаточно демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; ответы неполные на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.</p> | <p>Отчет по практике соответствует содержанию программы прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, обучающийся проявил удовлетворительный уровень самостоятельности к выполнению задания; при защите отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний, полученных при прохождении практики; ответы на вопросы не являются исчерпывающими</p> | <p>Отчет по практике не соответствует содержанию программы прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание не выполнено; при защите отчета обучающийся демонстрирует отсутствие знаний, полученных при прохождении практики; не может ответить на дополнительные вопросы;</p> |



## **7 Основная учебная литература**

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.
2. Муссонов Г. П. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Муссонов, 2011. - 268.

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Майданов А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов, 2007. - 508.
2. Боуш Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов, 2024. - 227.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010\_(артикул 021-09683)
3. NormaCS Server

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Нивелир лазерный PCL 20 basic