

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Кудрявцева Вера
Александровна
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать инструменты поиска информации Уметь использовать инструменты поиска информации Владеть навыками поиска информации
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать Виды анализа информации и способы ее обработки Уметь выделить из массива информации ключевые моменты Владеть навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать Способы синтеза и виды анализа информации Уметь использовать различные инструменты поиска и анализа информации Владеть навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной	Знать Основы системного анализа Уметь анализировать разрозненную информацию и обосновывать

	информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	необходимость дополнительного поиска информации Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать Этапы жизненного цикла проекта, требования к результатам проекта Уметь использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Владеть навыками реализации проекта по этапам
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта Уметь подготовить результаты Владеть навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные ресурсные ограничения проекта Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта Владеть навыками работы в проекте с ограниченными ресурсами согласно всех этапов жизненного цикла, навыками представления результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать способы оценки результатов проекта Уметь критически оценивать полученные результаты Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды	Знать нормы и способы социального взаимодействия Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией Владеть навыками определения и

	использует основные нормы и способы социального взаимодействия	постановки задач
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать нормы и способы социального взаимодействия Уметь определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать особенности основных и смежных ролевых позиций Уметь в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию Владеть навыками использования использует основных норм и способов социального взаимодействия
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает способы и методы социального взаимодействия Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности Уметь формулировать личные цели Владеть навыками рефлексии
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать Основы планирования и организации Уметь планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей Владеть формулировки личных целей, выделения приоритетных

		навыками рефлексии
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности Уметь выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей Владеть навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности Уметь пользоваться основными инструментами организации рефлексии Владеть формулировки личных целей, выделения приоритетных навыками рефлексии

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы деловой коммуникации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Се мес тр № 5	Семестр № 6	Сем естр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	112	32	32	32	16
лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	112	32	32	32	16

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	176	40	40	40	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные положения по капитальному ремонту. Отличие капитального ремонта от реставрации, реконструкции					1	16	1, 2, 3	20	Отчет
2	Аналитический отчет по результатам анализа состояния конкуренции на рынке строительства, реконструкции и капитального ремонта					2	16	1, 2, 3	20	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Обследование зданий и сооружений. Оценка					1	16	1, 2, 3	20	Отчет

	соответствия									
2	Техническая экспертиза по . проведению строительнотехнической экспертизы выполненных работ по капитальному ремонту объекта					2	16	1, 2, 3	20	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сметно- нормативная база по капитальному ремонту объектов капитального строительства					1	16	1, 2, 3	20	Отчет
2	Особенности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту					2	16	1, 2, 3	20	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Разработка и составление смет на капитальный ремонт					1	16	1, 2, 3	56	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						16		56	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные положения по капитальному	Понятие и виды капитального ремонта. Отличие капитального

	ремонт. Отличие капитального ремонта от реставрации, реконструкции	ремонта от других видов работ
2	Аналитический отчет по результатам анализа состояния конкуренции на рынке строительства, реконструкции и капитального ремонта	Анализ объемов капитально ремонта, проведенного на объектах капитального строительства. Объем средств, предусмотренный на проведение капитального ремонта. Реализация региональных программ по капитальному ремонту

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Обследование зданий и сооружений. Оценка соответствия	Виды обследований зданий. Комплексное техническое обследование зданий и сооружений. Правила обследования и мониторинга технического состояния
2	Техническая экспертиза по . проведению строительно-технической экспертизы выполненных работ по капитальному ремонту объекта	Методика проведения строительно-технической экспертизы

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Сметно-нормативная база по капитальному ремонту объектов капитального строительства	Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации
2	Особенности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту	Сметы на определение сметной стоимости по капитальному ремонту

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Разработка и составление смет на	Составление локальных и объектных смет на капитальный

	капитальный ремонт	ремонт объектов
--	--------------------	-----------------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные положения по капитальному ремонту. Отличие капитального ремонта от реставрации	16
2	Аналитический отчет по результатам анализа состояния конкуренции на рынке строительства, реконструкции и капитального ремонта	16

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Обследование зданий и сооружений. Оценка соответствия	16
2	Техническая экспертиза по . проведению строительно-технической экспертизы выполненных работ по капитальному ремонту объекта	16

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Сметно-нормативная база по капитальному ремонту объектов капитального строительства	16
2	Особенности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту	16

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разработка и составление смет на капитальный ремонт	16

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	10

2	Подготовка презентаций	20
3	Проработка разделов теоретического материала	10

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	10
2	Подготовка презентаций	20
3	Проработка разделов теоретического материала	10

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	10
2	Подготовка презентаций	20
3	Проработка разделов теоретического материала	10

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	16
2	Подготовка презентаций	30
3	Проработка разделов теоретического материала	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность. Разработка сметной документации на капитальный ремонт зданий и сооружений» [Электронный ресурс] / ЭОР в MOODLE

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность. Разработка сметной документации на капитальный ремонт зданий и сооружений» [Электронный ресурс] / ЭОР в MOODLE

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, необходимо подготовить презентацию в объеме 15- 20 слайдов, отражающих тему с указанием списка использованных источников.

Пример задания:

5-1. Основные положения по капитальному ремонту. Отличие капитального ремонта от реставрации, реконструкции

Задание: Понятие капитальный ремонт. Виды капитального ремонта. Текущий ремонт, реконструкция, реставрация

5-2. Аналитический отчет по результатам анализа состояния конкуренции на рынке строительства, реконструкции и капитального ремонта

Задание: Изучение и анализ технического состояния зданий и сооружений.

Критерии оценивания.

Отчет-презентация оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.1.2 семестр 6 | Отчет

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, необходимо подготовить презентацию в объеме 15- 20 слайдов, отражающих тему с указанием списка использованных источников.

Пример задания:

6-1.Обследование зданий и сооружений. Оценка соответствия

Задание: Состав и структура технической документации объекта недвижимости.

6-2. Техническая экспертиза по проведению строительно-технической экспертизы выполненных работ по капитальному ремонту объекта

Задание: Аудит технического состояния здания и сооружения. Разработка ведомости объемов работ. Оформление в виде таблиц, графиков

Критерии оценивания.

Отчет-презентация оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.1.3 семестр 7 | Отчет

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, необходимо подготовить презентацию в объеме 15- 20 слайдов, отражающих тему с указанием списка использованных источников.

Пример задания:

7-1. Сметно-нормативная база по капитальному ремонту объектов капитального строительства

Задание Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве редакция 2020

7-2. Особенности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту

Задание Методы определения сметной стоимости строительства и капитального ремонта

Темы презентаций

1. Методы составления смет на капитальный ремонт.
2. Оценка стоимости материалов при капитальном ремонте.
3. Расчет затрат на оплату труда при капитальном ремонте.
4. Организация контроля качества работ при капитальном ремонте.
5. Особенности составления смет на капитальный ремонт жилых зданий.
6. Составление смет на капитальный ремонт инженерных систем.
7. Расчет затрат на транспортировку и хранение материалов при капитальном ремонте.
8. Определение сроков выполнения работ при капитальном ремонте.
9. Оценка экономической эффективности капитального ремонта

Критерии оценивания.

Отчет-презентация оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.1.4 семестр 8 | Отчет

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, необходимо подготовить презентацию в объеме 15- 20 слайдов, отражающих тему с указанием списка использованных источников.

Пример задания:

Разработка и составление смет на капитальный ремонт

Задание Определения сметной стоимости, путем составления сметы на капитальный ремонт объекта с применением различных методов определения стоимости строительно- монтажных работ при капитальном ремонте, укрупненная последовательность выполнения работ.

Темы презентаций

1. Особенности составления смет на капитальный ремонт объектов культурного наследия.
2. Особенности составления смет на капитальный ремонт многоквартирных домов.
3. Расчет затрат на демонтаж и утилизацию строительного мусора при капитальном ремонте.
4. Определение стоимости проектных работ при капитальном ремонте.
5. Оценка затрат на временные здания и сооружения при капитальном ремонте.
6. Расчет затрат на страхование при капитальном ремонте.
7. Особенности составления смет на капитальный ремонт объектов социальной инфраструктуры.
8. Расчет затрат на охрану труда при капитальном ремонте.
9. Определение стоимости пусконаладочных работ при капитальном ремонте.

10. Оценка затрат на транспортные расходы при капитальном ремонте.
11. Особенности составления смет на капитальный ремонт объектов энергетики

Критерии оценивания.

Отчет-презентация оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полное раскрытие темы, указал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия и категории, привел все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно);

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил недостаточно полное раскрытие темы,

допустил одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ отражает лишь общее направление материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос : студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.5	Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий. Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи	Защита результатов проекта
УК ОС-1.6	Демонстрирует знание основных разделов философии, терминологии, самостоятельно и аргументированно анализирует философские	Защита результатов проекта

	идеи	
УК ОС-1.7	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Защита результатов проекта
УК ОС-1.8	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Защита результатов проекта
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты	Защита результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-3.2	В соответствии с принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта

УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные	Защита результатов проекта

	цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Защита результатов проекта представляет собой краткий доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

- выполнение обучающимся индивидуального задания.
- оформление и содержание в соответствии с установленными требованиями.

Примерные вопросы на зачет:

1. Понятие капитального ремонта.
2. Виды капитального ремонта.
3. Отличительные характеристики капитального ремонта.
4. Понятие реконструкции, реставрации. Их отличительные характеристики
5. Анализ объемов капитального ремонта, проведенного на объектах капитального строительства
6. Объем средств, предусмотренный на проведение капитального ремонта.
7. Реализация региональных программ по капитальному ремонту

Пример задания:

Разработать презентации:

1 группа.

- Классификация ремонтно-строительных работ. Текущий ремонт, его составляющие и виды. Плановый ремонт. Перечень и состав работ по текущему ремонту многоквартирного дома
- Показатели технического состояния многоквартирного дома. Понятие аварийного и ветхого объекта капитального строительства. Дать характеристику.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач.	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями.	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач.	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно применять различные методы для поиска, изучения, анализа и систематизации информации в области сметного ценообразования капитального ремонта

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Защита результатов проекта представляет собой краткий доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

- выполнение обучающимся индивидуального задания.
- оформление и содержание в соответствии с установленными требованиями.

Примерные вопросы к зачету:

1. Виды обследований зданий.
2. Комплексное техническое обследование зданий и сооружений.
3. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
4. Мониторинг технического состояния

Пример задания:

Пример задания:

6-1.Обследование зданий и сооружений. Оценка соответствия

Задание: Состав и структура технической документации объекта недвижимости.

6-2. Техническая экспертиза по проведению строительно-технической экспертизы выполненных работ по капитальному ремонту объекта

Задание: Аудит технического состояния здания и сооружения. Разработка ведомости объемов работ. Оформление в виде таблиц, графиков.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач.	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями.	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач.	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно применять различные методы для поиска, изучения, анализа и систематизации информации в области сметного ценообразования капитального ремонта

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Защита результатов проекта представляет собой краткий доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

- выполнение обучающимся индивидуального задания.
- оформление и содержание в соответствии с установленными требованиями.

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика проведения строительно-технической экспертизы.
2. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Пример задания:

Темы презентаций :

1. Методы составления смет на капитальный ремонт.
2. Оценка стоимости материалов при капитальном ремонте.
3. Расчет затрат на оплату труда при капитальном ремонте.
4. Организация контроля качества работ при капитальном ремонте.
5. Особенности составления смет на капитальный ремонт жилых зданий.
6. Составление смет на капитальный ремонт инженерных систем.
7. Расчет затрат на транспортировку и хранение материалов при капитальном ремонте.
8. Определение сроков выполнения работ при капитальном ремонте.
9. Оценка экономической эффективности капитального ремонта.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач.	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями.	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач.	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы выполнения практических задач. Не способен осознанно применять различные методы для поиска, изучения, анализа и систематизации информации в области сметного ценообразования капитального ремонта

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Защита результатов проекта представляет собой краткий доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

- выполнение обучающимся индивидуального задания.
- оформление и содержание в соответствии с установленными требованиями.

Примерные вопросы на зачет:

Сметы на определение сметной стоимости по капитальному ремонту.

Методы определения сметной стоимости капитального ремонта объектов.

Состав и структура локальных и объектных смет на капитальный ремонт объектов

Пример задания:

Темы презентаций

1. Особенности составления смет на капитальный ремонт объектов культурного наследия.
2. Особенности составления смет на капитальный ремонт многоквартирных домов.
3. Расчет затрат на демонтаж и утилизацию строительного мусора при капитальном ремонте.
4. Определение стоимости проектных работ при капитальном ремонте.
5. Оценка затрат на временные здания и сооружения при капитальном ремонте.
6. Расчет затрат на страхование при капитальном ремонте.
7. Особенности составления смет на капитальный ремонт объектов социальной инфраструктуры.
8. Расчет затрат на охрану труда при капитальном ремонте.
9. Определение стоимости пусконаладочных работ при капитальном ремонте.
10. Оценка затрат на транспортные расходы при капитальном ремонте.
11. Особенности составления смет на капитальный ремонт объектов энергетики.

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно	Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, справляется с задачами, испытывает незначительные затруднения с ответом при	Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме с задачами, затрудняется с ответом при	Не способен излагать теоретический материал, справляться с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, не способен продемонстрировать навыки и приемы

обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач.	видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач с незначительными замечаниями.	видоизменении заданий, частично обосновывает принятое решение, частично демонстрирует навыки и приемы выполнения практических задач.	выполнения практических задач. Не способен осознанно применять различные методы для поиска, изучения, анализа и систематизации информации в области сметного ценообразования капитального ремонта
--	--	--	---

7 Основная учебная литература

1. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии строительства" / Х. М. Гумба [и др.]; под общ. ред. Х. М. Гумбы, 2016. - 365.

2. Белоокая Н. В. Содержание и капитальный ремонт строительных конструкций и инженерного оборудования многоквартирных жилых домов на основе дефектных ведомостей и сметной документации (в соответствии с законом ФЗ-185 от 21.07.2007 г. "О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" : учебное пособие для практических занятий (для студентов строительных специальностей и курсов повышения квалификации и переподготовки кадров) / Н. В. Белоокая, М. Ю. Толстой, И. В. Ямщикова, 2009. - 2

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-4202.pdf>

3. Гасилов В.В. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] / Валентин Васильевич Гасилов, Андрей Сергеевич Овсянников, 2011. - 320.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Арdziнов В. Д. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости : учебно-практическое пособие / В. Д. Арdziнов, В. Т. Александров, 2012 (2013). - 384.

2. Матвеева М. В. Экономика строительства: экспертиза сметной стоимости : учебное пособие / М. В. Матвеева, 2016. - 166.

3. Особенности составления дефектовочных ведомостей и сметной документации на ремонтно-строительные работы : материалы научно-практического семинара 28-29 февраля 2008 г., Иркутск / Иркут. гос. техн. ун-т , Межрегион. обществ. организация "Союз инженеров-сметчиков" , Иркут. регион. отд-ние, 2008. - 140.

4. Бузырев В. В. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии строительства" / В. В. Бузырев, А. П. Суворова, Н. М. Аммосова, 2008. - 239.

5. Травин В. И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий : учеб. пособие для архитектур. и строит. специальностей вузов / В. И. Травин, 2004. - 250, [1].

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS-700D 18-135 IS STM
2. Нивелир лазерный PCL 20 basic