

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Институт информационных технологий и анализа данных»

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании Совета института ИТиАД им. Е.И.Попова

Протокол №8 от 24 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ»**

---

Направление: 09.04.02 Информационные системы и технологии

---

---

Корпоративные информационные системы. Инновационные методики и платформы

---

---

Квалификация: Магистр

---

---

Форма обучения: очная

---

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Составитель программы: Говорков Алексей<br>Сергеевич<br>Дата подписания: 16.06.2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Утвердил и согласовал: Говорков Алексей<br>Сергеевич<br>Дата подписания: 16.06.2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Инновационно-инвестиционный анализ деятельности предприятия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов                                                                                          | ПК-2.1                            |
| ПК-4 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений | ПК-4.2                            |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                         | <b>Результат обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.2                | Понимает практическую реализацию информационного обеспечения экономических систем                                                    | <b>Знать 2.</b> Методы оценки эффективности инвестиций в освоение новой техники, технологий с учетом жизненного цикла проекта;<br>Закономерности финансового менеджмента организаций различных организационно-правовых форм.<br><b>Уметь 2</b> Осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; Обосновывать инвестиционные решения в процессе реализации рискованных инновационных проектов.<br><b>Владеть 2</b> Методами экономического анализа перспектив эффективности инвестиционных вложений и оценки рыночных стратегических и тактических позиций предприятия;<br>Методами финансового планирования и прогнозирования на предприятии. |
| ПК-2.1                | Исследует возможности применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в профессиональной деятельности | <b>Знать 1.</b> Четко и правильно дает содержание методов инвестиционного и инновационного анализа, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p><b>Уметь 1</b> Выполняет все операции по использованию методов инвестиционного и инновационного анализа для решения практических задач при реализации инвестиционного и инновационного проекта, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно.</p> <p><b>Владеть 1</b> Владеет всеми необходимыми навыками использования результатов проведенного инвестиционного и инновационного анализа для обоснования управленческого решения в части принятия проекта и/или имеет опыт.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ деятельности предприятия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Академическое письмо»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Анализ и моделирование бизнес-процессов»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Семестр № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 108                                                                                                           | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 42                                                                                                            | 42          |
| лекции                                                          | 14                                                                                                            | 14          |
| лабораторные работы                                             | 28                                                                                                            | 28          |
| практические/семинарские занятия                                | 0                                                                                                             | 0           |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 66                                                                                                            | 66          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0                                                                                                             | 0           |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                                                         | Зачет       |

## 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                               | Виды контактной работы |              |      |              |         |              | СРС        |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------|--------------|---------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции                 |              | ЛР   |              | ПЗ(СЕМ) |              |            |              |                               |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                            | №                      | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                      | 4            | 5    | 6            | 7       | 8            | 9          | 10           | 11                            |
| 1        | Раздел 1.<br>Сущность, место<br>и роль<br>инвестиций и<br>инноваций в<br>экономике<br>страны.<br>Содержание,<br>основные понятия<br>и методические<br>вопросы оценки<br>эффективности<br>инвестиционной и<br>инновационной<br>деятельности<br>предприятия. | 1                      | 2            | 1, 7 | 8            |         |              | 1, 2,<br>3 | 12           | Устный<br>опрос               |
| 2        | Раздел 1.<br>Сущность, место<br>и роль<br>инвестиций и<br>инноваций в<br>экономике<br>страны.<br>Инвестиционный<br>проект: понятие,<br>жизненный цикл<br>проекта. Бизнес-<br>план<br>инвестиционного<br>проекта                                            | 2                      | 2            | 2    | 4            |         |              | 1, 2,<br>3 | 10           | Устный<br>опрос               |
| 3        | Раздел 2. Анализ<br>источников и<br>методов<br>финансирования<br>инвестиционных<br>и инновационных<br>проектов..<br>Методы оценки<br>эффективности<br>инвестиций.                                                                                          | 3                      | 2            | 4    | 4            |         |              | 1, 2,<br>3 | 10           | Устный<br>опрос               |
| 4        | Раздел 2. Анализ<br>источников и<br>методов<br>финансирования<br>инвестиционных<br>и инновационных<br>проектов. Оценка<br>эффективности<br>инвестиционных<br>проектов.                                                                                     | 4                      | 2            | 3    | 4            |         |              | 1, 2,<br>3 | 10           | Устный<br>опрос               |
| 5        | Раздел 2. Анализ<br>источников и                                                                                                                                                                                                                           | 5                      | 4            | 5, 6 | 8            |         |              | 1, 2,<br>3 | 12           | Устный<br>опрос               |

|   |                                                                                                                                                       |   |    |  |    |  |  |         |    |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|--|--|---------|----|--------------|
|   | методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности |   |    |  |    |  |  |         |    |              |
| 6 | Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ оценки научного потенциала                       | 6 | 2  |  |    |  |  | 1, 2, 3 | 12 | Устный опрос |
|   | Промежуточная аттестация                                                                                                                              |   |    |  |    |  |  |         |    | Зачет        |
|   | Всего                                                                                                                                                 |   | 14 |  | 28 |  |  |         | 66 |              |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 2

| № | Тема                                                                                                                                                                                                          | Краткое содержание                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Сущность, место и роль инвестиций и инноваций в экономике страны. Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. | Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Инвестиционный и инновационный проекты. Информационное обеспечение инвестиционно-инновационной деятельности предприятия. |
| 2 | Раздел 1. Сущность, место и роль инвестиций и инноваций в экономике страны. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта                                       | Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.                                                                                                                   |
| 3 | Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования                                                                                                                                                          | Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | инвестиционных и инновационных проектов.. Методы оценки эффективности инвестиций.                                                                                                   | Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал. Методы оценки эффективности инвестиций, включающие дисконтирование. Метод чистой приведенной стоимости. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов.                                         | Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Простой срок окупаемости инвестиций. Показатели простой рентабельности инвестиций. Чистые денежные поступления. Методы оценки бюджетной эффективности. Метод дисконтированных денежных потоков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности | Понятие затрат на технологические инновации. Состав затрат на инновации. Подходы к измерению затрат на инновации. Группировки затрат на технологические инновации в разрезе видов инновационной деятельности, типов инноваций, источников финансирования. Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности. Оценка влияния технологических инноваций на результаты деятельности предприятий и использование факторов производства. Определение динамики продаж за счет осуществления инноваций. Показатель инновационной продукции (услуг).                                                     |
| 6 | Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ оценки научного потенциала                                                     | Понятие научного потенциала. Международные статистические стандарты и методология системного описания научного потенциала. «Руководство Фраскати». Основные категории статистики кадров науки Персонал, занятый исследованиями и разработками. Категории персонала, занятого научными исследованиями и разработками: исследователи; техники; вспомогательный персонал; прочий персонал. Состав персонала по категориям персонала, уровню образования, по полу, возрасту. Оценка движения персонала. Определение численности работников в эквиваленте полной занятости научными исследованиями и разработками. |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

##### Семестр № 2

| № | Наименование лабораторной работы                     | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Источники финансирования инвестиционной деятельности | 4                          |
| 2 | Источники финансирования инвестиционной деятельности | 4                          |

|   |                                                                  |   |
|---|------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Изучение инвестиционных возможностей предприятия                 | 4 |
| 4 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов              | 4 |
| 5 | Способы оценки эффективности рискованных инвестиционных проектов | 4 |
| 6 | Жизненный цикл инновационного проекта во времени                 | 4 |
| 7 | Основы инновационной деятельности предприятия                    | 4 |

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

| № | Вид СРС                                                                   | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 18                         |
| 2 | Подготовка к зачёту                                                       | 24                         |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)                 | 24                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-технологии

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Лабораторное занятие — это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, формирование компетенций;
- развитие аналитических, проективных, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по профессии/специальности.

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студентов является необходимым условием формирования профессиональных навыков.

Подготовка к лабораторным работам является важной частью самостоятельной работы.

Приступая к подготовке к занятиям по конкретной теме, на начальном этапе самостоятельной работы студент должен подробно изучить основные вопросы темы, их последовательность, список рекомендуемой литературы.

Следующий этап самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям. Наряду с основной литературой при подготовке к лабораторной работе целесообразно использовать законодательные и нормативные акты и дополнительные источники: специальную научную, научно-популярную, справочную, а также материалы, размещенные в глобальной сети Интернет, статьи из периодических изданий.

Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, так как самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе и в умении студента работать с научной литературой.

Завершающий этап подготовки к лабораторным работам – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лабораторных занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: подготовку и защиту отчета, выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, выполнение творческих заданий.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 2 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Метод контроля, при котором обучающиеся устно отвечают на вопросы преподавателя, излагая изученный материал. Это может быть как беседа, так и рассказ, объяснение или даже чтение текста. Устный опрос позволяет преподавателю оценить не только знания обучающегося, но и его умение связно излагать мысли, развивать речь и память.

##### **Критерии оценивания.**

Решает нестандартные профессиональные задачи с применением знаний о цифровой трансформации. Умеет создавать блок-схемы алгоритмов функционирования программного обеспечения.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|
|----------------------------------|---------------------|-------------------|



|        |                                                                                                                                      | <b>оценивания<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ПК-4.2 | Понимает практическую реализацию информационного обеспечения экономических систем.                                                   | Устный опрос                                       |
| ПК-2.1 | Исследует возможности применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в профессиональной деятельности | Устный опрос                                       |

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Формы проведения зачета устное собеседование. Преподаватель может задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы.

#### Пример задания:

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

##### **ВАРИАНТ 1**

1. По форме собственности выделяют следующие виды инвестиций:
  - а) зарубежные, частные, смешанные;
  - б) иностранные, национальные, совместные;
  - в) смешанные, государственные, иностранные;
  - г) зарубежные, национальные, частные, государственные.
2. К числу собственных источников финансирования инвестиций относятся:
  - а) взносы членов трудового коллектива;
  - б) возмещение страховщиков;
  - в) средства иностранных граждан;
  - г) выпуск облигаций.
3. Какие виды лизинга выделяют в зависимости от условий амортизации имущества?
  - а) прямой, срочный, возвратный;
  - б) возвратный, финансовый, раздельный;
  - в) оперативный, финансовый;
  - г) полный, финансовый, оперативный.
4. Предынвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:
  - а) разработку ТЭО инвестиций;
  - б) заключение кредитных договоров;
  - в) подготовку технической документации на новые проекты;
  - г) разработку плана производства.
5. Избежание риска, как средство снижения степени риска, характеризуется:
  - а) передачей риска страховщику;

- б) отказом от рискового мероприятия;
- в) покрытием рискованных потерь за счет средств инвестора;
- г) вложением в объекты финансового инвестирования.

6. Премия за риск характеризуется как:

- а) доход от безрисковых инвестиций;
- б) доход, связанный с несистематическим риском;
- в) доход, возрастающий пропорционально росту уровня риска;
- г) то же, что и премия за ликвидность.

7. К основным задачам бизнес-плана инвестиционного проекта относятся:

- а) расчет финансовых результатов инвестиционной деятельности;
- б) проведение анализа рынка;
- в) формирование организационного плана;
- г) обоснование экономической целесообразности направлений развития объекта предпринимательства.

8. Инвестиционный проект является проектом развития предприятия по своему содержанию, если:

- а) предполагает финансовое оздоровление предприятия;
- б) направлен на изменение производственной программы предприятия;
- в) нацелен на увеличение количества выпускаемой продукции;
- г) является глобальным по своему масштабу.

9. Принцип оптимизации соотношения доходности и риска инвестиционного портфеля предполагает:

- а) диверсификацию объектов инвестирования;
- б) ограничение отбираемых инструментов рамками возможного объема их финансирования;
- в) формирование портфеля роста;
- г) формирование портфеля дохода.

10. Принятие инвестиционных решений характеризуется:

- а) инвестиционные решения являются обособленными от некоторых частей организационной структуры предприятия;
- б) инвестиционные решения никак не соотносятся с процессами, воздействующими на организацию извне;
- в) продуктовая программа предприятия не инвестиционных решений;
- г) в принятии инвестиционных решений задействовано каждое звено организационной структуры предприятия.

## ВАРИАНТ 2

1. Валовые инвестиции включают:

- а) объем средств, инвестируемых в новое строительство, приобретение средств производства, на прирост товарно-материальных запасов в определенном периоде;
- б) превышение суммы инвестиций в основной капитал над суммой амортизационных отчислений;
- в) сумму амортизационных отчислений в периоде и чистых инвестиций;
- г) интеллектуальные, инновационные и венчурные инвестиции.

2. Основным показателем оценки бюджетной эффективности инвестиционного

проекта является:

- а) доля выплат по государственным ценным бумагам, выпущенных под осуществление проекта;
- б) внутренняя норма бюджетной эффективности;
- в) величина интегральных бюджетных расходов на проект;
- г) интегральный бюджетный эффект.

3. Инвестиционное предложение - это:

- а) документ, содержащий полное обоснование всего инвестиционного проекта;
- б) договор между инвестором и разработчиком проекта;
- в) документ, содержащий обоснование инвестиционной идеи и инвестиционных возможностей;
- г) один из разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

4. По формам инвестирования можно выделить следующие виды инвестиционных рисков:

- а) экономический и систематический;
- б) реального инвестирования и финансового инвестирования;
- в) несистематический и социальный;
- г) финансового инвестирования и систематический.

5. Критерий обеспечения высокой финансовой устойчивости организации при оптимизации источников финансирования инвестиций предполагает:

- а) расчет коэффициента самофинансирования;
- б) привлечение как можно большего количества внешних источников;
- в) расчет эффекта финансового рычага;
- г) определение доли собственных финансовых ресурсов в общей сумме используемых инвестиционных ресурсов.

6. Инвестиционный проект - это:

- а) краткий вариант бизнес-плана;
- б) проект ресурсного обеспечения инвестиционной программы;
- в) комплекс мероприятий, направленных на достижение определенных целей инвестирования и получения заданных результатов;
- г) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, а также описание практических действий по реализации инвестиций.

7. К числу преимуществ самофинансирования относятся:

- а) полное сохранение управления в руках первоначальных учредителей;
- б) более высокие объемы привлечения финансовых ресурсов;
- в) высокий внешний контроль за эффективностью инвестиционной деятельности;
- г) высокая отдача по критерию нормы прибыльности инвестируемого капитала.

8. Внутренние по отношению к предприятию источники финансирования инвестиций включают в себя:

- а) банковские кредиты и облигационные займы;
- б) средства от продажи акций;
- в) финансовые средства, централизуемые объединениями предприятий;
- г) часть внеоборотных и/или оборотных активов предприятия;
- д) амортизационный фонд.

9. Высокая ликвидность обычно присуща:

- а) портфелю роста;
- в) консервативному портфелю;
- б) портфелю дохода;
- г) портфелю реальных объектов инвестирования.

10. Главная особенность принятия инвестиционных решений состоит в следующем:

- а) это решения, связанные с обязательными инвестициями;
- б) это решение требующие коллективно работы многих квалифицированных специалистов;
- в) в необходимости защиты капитала от инфляции;
- г) в необходимости учета интересов собственников капитала и общества.

11. Несистематический риск характеризуется:

- а) неквалифицированным руководством компании;
- б) ухудшением макроэкономической ситуации в стране;
- в) характером поведения субъекта инвестиционной деятельности;
- г) воздействием на всех субъектов инвестиционной деятельности.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</li><li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- фрагментарные знания по дисциплине;</li><li>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li><li>- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;</li><li>- неумение использовать научную терминологию;</li><li>- наличие грубых ошибок;</li><li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li><li>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</li></ul> |

## 7 Основная учебная литература

1. Рычкова Н. В. Маркетинговые инновации: учебное пособие по специальности "Маркетинг" / Н. В. Рычкова, 2019. - 225 с.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Скамай Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / Л. Г. Скамай, М. И. Трубочкина, 2004. - 295 с.
2. Друкер Питер Ф. Бизнес и инновации [Текст] : пер. с англ. / Питер Ф. Друкер, 2007. - 423 с.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Сервер специал. HP Multiseat 6000 Q9500 500G 6G 31PC Intel Core2 Quad /DVD+RW
2. экран Projecta
3. Проектор TOSHIBA TLP-X3000
4. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
5. Монитор LCD 17 Samsung TCO3