**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №6 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Корпоративные информационные системы. Инновационные методики и платформы

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Рыбакова Елена
Валерьевна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.1	Устанавливает контакты, организует общение на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления академического и профессионального иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования академических и профессионально направленных иноязычных текстов Уметь воспринимать на слух иноязычную речь и вести диалог на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета; логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Владеть навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах; навыками участия в дискуссиях на иностранном языке.
УК-4.3	Составляет типовую документацию для академических и профессиональных целей на	Знать особенности разных типов документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

	иностранном языке	Уметь создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей для академических и профессиональных целей на иностранном языке. Владеть навыками составления типовой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-4.4	Организует обсуждение и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе Владеть приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения
УК-5.2	Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	Знать особенности межкультурного взаимодействия в этическом и философском контекстах Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах Владеть навыками эффективного межкультурного взаимодействия в этическом и философском

		контекстах
УК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий Уметь осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий. Владеть навыками устной и письменной профессиональной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий
УК-5.4	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать способы преодоления коммуникативных барьеров для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной устной и письменной коммуникации. Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36

Аудиторные занятия, в том числе:	42	14	14	14
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	42	14	14	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	22	22	22
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации. Введение					1	4	3	8	Доклад
2	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации. Подготовка к международной научной конференции							2	4	Творческое задание
3	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации. Участие в международной научной конференции					2	5	4, 5	8	Устный опрос
4	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации.					3	5	1	2	Проект

	Дискуссии и дебаты									
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Письменная и устная деловая коммуникация в профессиональной и академической сферах. Деловые мероприятия							2, 4, 5	12	Устный опрос
2	Письменная и устная деловая коммуникация в профессиональной и академической сферах. Средства деловой и научной коммуникации					1, 2, 4	10	1, 3	10	Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						10		22	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование магистранта. Карьера и образование					1, 2	6	2, 4	14	Эссе
2	Научное исследование магистранта. Магистерское исследование: методы и структура					3	8	1, 3	8	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации. Введение	Роль английского языка как средства международной коммуникации
2	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации. Подготовка к международной научной конференции	Преимущества участия в международной научной конференции. Особенности организации данного мероприятия.
3	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации. Участие в международной научной конференции	Очное и заочное участие в международной научной конференции. Заявка на участие в конференции. Программа конференции. Деловой этикет
4	Английский язык в академической и профессиональной коммуникации. Дискуссии и дебаты	Академические дискуссии и формы ведения дебатов: организационные и языковые аспекты

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Письменная и устная деловая коммуникация в профессиональной и академической сферах. Деловые мероприятия	Виды деловых встреч. Деловые качества, эффективное лидерство, управление командой, коммуникация, их применение в академической науке.
2	Письменная и устная деловая коммуникация в профессиональной и академической сферах. Средства деловой и научной коммуникации	Виды письменной коммуникации. Этикет деловой переписки. Этика и этикет в межкультурной научной коммуникации. Виды устной коммуникации. Рекомендации для эффективной деловой и научной коммуникации

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистранта. Карьера и образование	Магистерские программы в программной инженерии. Информационные технологии в промышленности: ключевые тренды и новые приоритеты
2	Научное исследование магистранта. Магистерское	Устная презентация научного исследования

	исследование: методы и структура	

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование и карьера. Учеба в магистратуре.	4
2	Образование и карьера. Ученые и их достижения.	5
3	Образование и карьера. Научная карьера.	5

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научно-деловая коммуникация. Язык международного научного общения.	4
2	Научно-деловая коммуникация. Научные конференции и публикации.	4
3	Научно-деловая коммуникация. Научные конференции и публикации.	4
4	Научно-деловая коммуникация. Письменная деловая коммуникация.	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Обоснование темы научного исследования	2
2	Научные исследования в области ИТ	4
3	Исследовательская работа. Магистерская диссертация.	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	2
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	4
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	8
4	Подготовка к зачёту	2
5	Подготовка к практическим занятиям	6

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	2
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	4
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	8
4	Подготовка к зачёту	2
5	Подготовка к практическим занятиям	6

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	2
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	6
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	6
4	Подготовка презентаций	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дебаты, дискуссия, метод кейсов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям / сост.:Е.В. Рыбакова– Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 24 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2807>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям / сост.:Е.В. Рыбакова – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 16 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2807>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

проводится в форме дискуссии с выражением своей точки зрения на тему " Будущее IT"

Критерии оценивания.

Отлично: проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в логической последовательности, приведены конкретные примеры, речь не содержит грамматических, лексических, фонетических, стилистических ошибок. Могут быть допущены одна – две неточности.

Хорошо: ответ удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Удовлетворительно: неполное или непоследовательное раскрытие содержания темы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются ошибки, не затрудняющие понимание затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании.

Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены многочисленные ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.1.2 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленной письменной речи по предложенной ситуации.

Пример задания: С. 19, упр. 29, раздел 'Writing' в учебном пособии Болдаков П. И.

Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок;

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.3 семестр 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

Подготовка к международной научной конференции (Английский язык в академической и профессиональной коммуникации)

Описание процедуры: проводится в форме подготовленного монологического высказывания по предложенной ситуации.

Пример задания: С. 28, упр. 21, раздел 'Speaking' в учебном пособии Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.4 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Участие в международной научной конференции (Английский язык в академической и профессиональной коммуникации)

Описание процедуры: проводится в форме диалога с партнером на тему «Международная конференция в Китае».

Пример задания: С. 37, упр. 20, раздел 'Speaking' в учебном пособии Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.5 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленной письменной речи, оформленной в соответствии с требованиями.

Пример задания: You would like to participate in a work-related seminar in another country. Write an email to the person in charge of the seminar and ask for detailed information regarding the dates, program, accommodation and cost.

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.6 семестр 2 | Творческое задание

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленного монологического высказывания на заданную тему

Пример задания: С. 68, упр. 22, раздел 'Speaking' в учебном пособии Болдаков П. И.

Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп

речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;
Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.7 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме выступления по предложенной теме с сопровождением презентации в программе Power Point/слайд-шоу.

Пример задания: Prepare a 5-7 minute presentation of your recent research.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: тема раскрыта недостаточно полно; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок;

Неудовлетворительно: тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.8 семестр 3 | Эссе

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленной письменной речи в виде резюме научного исследования магистранта (курсовая, дипломная работа, статья), оформленной в соответствии с требованиями.

Пример задания: С. 63-67, упр.2-3, раздел 'Writing' в учебном пособии Макарова Е.А., Колмакова О.А. Деловой английский язык для магистрантов. English for Masters: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2019.- 152 с.

Критерии оценивания.

- 1) Структура, содержание и стилевое оформление аннотации соответствует требованиям
- 2) Допущено не более одной негрубой лексико-грамматической ошибки и/или не более одной орфографической и пунктуационной ошибки

Оценка "ХОРОШО" ставится, если

- 1) Структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2

нарушения в стилевом оформлении и/или 1-2 нарушения в логической структуре письменного высказывания

2) Допускается: не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических и пунктуационных ошибок

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если

1) Структура и содержание аннотации в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания

2) Допускается: не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более трех орфографических и пунктуационных ошибок

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если

1) Структура, стилевое оформление и содержание аннотации не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания

2) Допущено 4 и более лексико-грамматических ошибок и/или 4 и более орфографических и пунктуационных ошибок

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.1	Знает нормы речевого этикета, терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах межкультурного иноязычного общения; приемы и стратегии создания презентации на иностранном языке; виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными текстами; Умеет воспринимать на слух иноязычную речь и вести диалог на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета; создавать и публично защищать презентацию на иностранном языке; использовать иноязычные источники для поиска информации; извлекать ключевую информацию с целью понимания основного содержания аутентичных научных и профессионально	Тестирование Презентация

	направленных текстов. Владеет навыками спонтанной речи с соблюдением норм речевого этикета и учетом межкультурных различий; навыками публичных выступлений с презентацией результатов исследования; приемами просмотрового и изучающего чтения	
УК-4.3	Знает и использует терминологические и общенаучные лексические единицы в контексте академической темы. Использует в письменной речи лексику и грамматические структуры, соответствующие коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах иноязычного общения; знает приемы и стратегии создания типовой документации.	Тестирование Кейс
УК-4.4	Употребляет терминологическую и общенаучную лексику, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия; демонстрирует умения аргументированно выражать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения; владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями прочитанных и/или прослушанных текстов; демонстрирует умение написания делового письма на иностранном языке; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания в устной и письменной формах	Тестирование Кейс
УК-5.2	Знает особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения. Владеет навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм поведения. Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков	Тестирование Кейс

	при межкультурном взаимодействии.	
УК-5.3	Знает особенности культурной среды представителей разных конфессий, способен осуществлять профессиональную коммуникацию с учетом особенностей культуры других этносов. Демонстрирует навыки анализа межкультурного взаимодействия, оперирует приобретёнными знаниями, применяет их в ситуациях деловой коммуникации	Тестирование Презентация
УК-5.4	Знает способы преодоления коммуникативных барьеров, учитывает культурные особенности в процессе межкультурной устной и письменной коммуникации с представителями разных культур.. Умеет учитывать нюансы делового общения, такие как формальность, стиль общения и невербальные сигналы.	Тестирование Проект

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

1: Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

II этап:

Презентация. Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в виде презентации (подготовленная речь);

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Презентация: Дизайн и мультимедийные эффекты соответствуют стандартным требованиям. Содержание является строго научным, раскрыто в полном объеме, материал	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Презентация: Дизайн и мультимедийные эффекты не соответствуют стандартным требованиям. Содержание не является научным, в изложении материала имелись

изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение, материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны. Использование лексики по теме; Употребление коммуникативных клише согласно ситуации; Использование разнообразных грамматических конструкций; Правильное произношение, грамотность речи.	затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения, регламент выступления не соблюден.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

II этап:

Кейс. Написание делового письма-запроса информации и устное высказывание по ситуации «На научной конференции» (время на подготовку 45 минут);

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аннотация: наличие структуры письма (доклада, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок. Кейс. 1. Соответствие теме, достаточная глубина раскрытия темы.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Кейс. 1. Ответ не соответствует теме выступления, тема недостаточно раскрыта. 2. Отсутствует умение принимать и аргументировать решения, делать выводы 4. Отсутствует умение задавать и отвечать на вопросы оппонента.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

Тестирование

Выполнение лексико-грамматического C-теста (время выполнения 30 минут);

II этап:

Проект. Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
C-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аннотация: наличие структуры письма (доклада, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Проект: Дизайн и мультимедийные эффекты соответствуют стандартным требованиям. Содержание является строго научным, раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение, материал изложен в строго определенных рамках, ответы лаконичны. Использование лексики по теме; Употребление коммуникативных клише согласно ситуации; Использование разнообразных грамматических конструкций; Правильное произношение, грамотность речи.	Лексика и грамматика: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письма / доклада / аннотации, значительное количество лексических, орфографических, пунктуационных ошибок. Говорение: в высказывании отсутствует логика и связность; высказывание содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

7 Основная учебная литература

1. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Oral and written practice for science students : учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических вузов / О. А. Колмакова, Н. А. Снопкова, 2013. - 112 с.

2. Колмакова О. А. Grammar-mania : учебное пособие / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая, 2015. - 165 с.

3. Макарова Е. А. Деловой английский язык для магистрантов. English for masters : учебное пособие / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019. - 147 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Office Professional Plus 2013

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Монитор 17" Samsung SM 797DF
2. Принтер HP LJ 1022
3. Системный блок-D335/80/2*256/FDD/128Мб/CDRW Net