

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Институт информационных технологий и анализа данных
(121)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании совета института ИТиАД им. Е.И. Попова
Протокол №8 от 16 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Корпоративные информационные системы. Инновационные методики и платформы

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Говорков Алексей Сергеевич Дата подписания: 01.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Говорков Алексей Сергеевич Дата подписания: 01.06.2026
--

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Инновационно-инвестиционный анализ деятельности предприятия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен осуществлять постановку и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов	ПК-2.1
ПК-4 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений	ПК-4.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.1	Исследует возможности применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в профессиональной деятельности	Знать 1. Четко и правильно дает содержание методов инвестиционного и инновационного анализа, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Уметь 1 Выполняет все операции по использованию методов инвестиционного и инновационного анализа для решения практических задач при реализации инвестиционного и инновационного проекта, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно. Владеть 1 Владеет всеми необходимыми навыками использования результатов проведенного инвестиционного и инновационного анализа для обоснования управленческого решения в части принятия проекта и/или имеет опыт.
ПК-4.2	Понимает практическую реализацию информационного обеспечения экономических	Знать 2. Методы оценки эффективности инвестиций в освоение новой техники,

	систем	технологий с учетом жизненного цикла проекта; Закономерности финансового менеджмента организаций различных организационно-правовых форм. Уметь 2 Осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; Обосновывать инвестиционные решения в процессе реализации рискованных инновационных проектов. Владеть 2 Методами экономического анализа перспектив эффективности инвестиционных вложений и оценки рыночных стратегических и тактических позиций предприятия; Методами финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
--	--------	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ деятельности предприятия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Академическое письмо»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Анализ и моделирование бизнес-процессов»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	42	42
лекции	14	14
лабораторные работы	28	28
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	66
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Сущность, место и роль инвестиций и инноваций в экономике страны. Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	1	2	1, 7	8			1, 2, 3	12	Устный опрос
2	Раздел 1. Сущность, место и роль инвестиций и инноваций в экономике страны. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес- план инвестиционного проекта	2	2	2	4			1, 2, 3	10	Устный опрос
3	Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов.. Методы оценки эффективности инвестиций.	3	2	4	4			1, 2, 3	10	Устный опрос
4	Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	4	2	3	4			1, 2, 3	10	Устный опрос
5	Раздел 2. Анализ источников и	5	4	5, 6	8			1, 2, 3	12	Устный опрос

	методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности									
6	Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ оценки научного потенциала	6	2					1, 2, 3	12	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		14		28				66	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Сущность, место и роль инвестиций и инноваций в экономике страны. Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Инвестиционный и инновационный проекты. Информационное обеспечение инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.
2	Раздел 1. Сущность, место и роль инвестиций и инноваций в экономике страны. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.
3	Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования	Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.

	инвестиционных и инновационных проектов.. Методы оценки эффективности инвестиций.	Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал. Методы оценки эффективности инвестиций, включающие дисконтирование. Метод чистой приведенной стоимости. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.
4	Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Простой срок окупаемости инвестиций. Показатели простой рентабельности инвестиций. Чистые денежные поступления. Методы оценки бюджетной эффективности. Метод дисконтированных денежных потоков.
5	Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности	Понятие затрат на технологические инновации. Состав затрат на инновации. Подходы к измерению затрат на инновации. Группировки затрат на технологические инновации в разрезе видов инновационной деятельности, типов инноваций, источников финансирования. Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности. Оценка влияния технологических инноваций на результаты деятельности предприятий и использование факторов производства. Определение динамики продаж за счет осуществления инноваций. Показатель инновационной продукции (услуг).
6	Раздел 2. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Анализ оценки научного потенциала	Понятие научного потенциала. Международные статистические стандарты и методология системного описания научного потенциала. «Руководство Фраскати». Основные категории статистики кадров науки Персонал, занятый исследованиями и разработками. Категории персонала, занятого научными исследованиями и разработками: исследователи; техники; вспомогательный персонал; прочий персонал. Состав персонала по категориям персонала, уровню образования, по полу, возрасту. Оценка движения персонала. Определение численности работников в эквиваленте полной занятости научными исследованиями и разработками.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 2

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4
2	Источники финансирования инвестиционной деятельности	4

3	Изучение инвестиционных возможностей предприятия	4
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	4
5	Способы оценки эффективности рискованных инвестиционных проектов	4
6	Жизненный цикл инновационного проекта во времени	4
7	Основы инновационной деятельности предприятия	4

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	18
2	Подготовка к зачёту	24
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-технологии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Лабораторное занятие — это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, формирование компетенций;
- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по профессии/специальности.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студентов является необходимым условием формирования профессиональных навыков.

Подготовка к лабораторным работам является важной частью самостоятельной работы.

Приступая к подготовке к занятиям по конкретной теме, на начальном этапе самостоятельной работы студент должен подробно изучить основные вопросы темы, их последовательность, список рекомендуемой литературы.

Следующий этап самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям. Наряду с основной литературой при подготовке к лабораторной работе целесообразно использовать законодательные и нормативные акты и дополнительные источники: специальную научную, научно-популярную, справочную, а также материалы, размещенные в глобальной сети Интернет, статьи из периодических изданий.

Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, так как самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе и в умении студента работать с научной литературой.

Завершающий этап подготовки к лабораторным работам – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лабораторных занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: подготовку и защиту отчета, выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, выполнение творческих заданий.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Метод контроля, при котором обучающиеся устно отвечают на вопросы преподавателя, излагая изученный материал. Это может быть как беседа, так и рассказ, объяснение или даже чтение текста. Устный опрос позволяет преподавателю оценить не только знания обучающегося, но и его умение связно излагать мысли, развивать речь и память.

Критерии оценивания.

Решает нестандартные профессиональные задачи с применением знаний о цифровой трансформации. Умеет создавать блок-схемы алгоритмов функционирования программного обеспечения.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.1	Исследует возможности применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в профессиональной деятельности	Устный опрос
ПК-4.2	Понимает практическую реализацию информационного обеспечения экономических систем.	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Формы проведения зачета устное собеседование. Преподаватель может задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы.

Пример задания:

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

ВАРИАНТ 1

1. По форме собственности выделяют следующие виды инвестиций:
 - а) зарубежные, частные, смешанные;
 - б) иностранные, национальные, совместные;
 - в) смешанные, государственные, иностранные;
 - г) зарубежные, национальные, частные, государственные.

2. К числу собственных источников финансирования инвестиций относятся:
 - а) взносы членов трудового коллектива;
 - б) возмещение страховщиков;
 - в) средства иностранных граждан;
 - г) выпуск облигаций.

3. Какие виды лизинга выделяют в зависимости от условий амортизации имущества?
 - а) прямой, срочный, возвратный;
 - б) возвратный, финансовый, раздельный;
 - в) оперативный, финансовый;
 - г) полный, финансовый, оперативный.

4. Предынвестиционная фаза жизненного цикла проекта включает:
 - а) разработку ТЭО инвестиций;
 - б) заключение кредитных договоров;
 - в) подготовку технической документации на новые проекты;
 - г) разработку плана производства.

5. Избежание риска, как средство снижения степени риска, характеризуется:
 - а) передачей риска страховщику;

- б) отказом от рискованного мероприятия;
- в) покрытием рискованных потерь за счет средств инвестора;
- г) вложением в объекты финансового инвестирования.

6. Премия за риск характеризуется как:

- а) доход от безрисковых инвестиций;
- б) доход, связанный с несистематическим риском;
- в) доход, возрастающий пропорционально росту уровня риска;
- г) то же, что и премия за ликвидность.

7. К основным задачам бизнес-плана инвестиционного проекта относятся:

- а) расчет финансовых результатов инвестиционной деятельности;
- б) проведение анализа рынка;
- в) формирование организационного плана;
- г) обоснование экономической целесообразности направлений развития объекта предпринимательства.

8. Инвестиционный проект является проектом развития предприятия по своему содержанию, если:

- а) предполагает финансовое оздоровление предприятия;
- б) направлен на изменение производственной программы предприятия;
- в) нацелен на увеличение количества выпускаемой продукции;
- г) является глобальным по своему масштабу.

9. Принцип оптимизации соотношения доходности и риска инвестиционного портфеля предполагает:

- а) диверсификацию объектов инвестирования;
- б) ограничение отбираемых инструментов рамками возможного объема их финансирования;
- в) формирование портфеля роста;
- г) формирование портфеля дохода.

10. Принятие инвестиционных решений характеризуется:

- а) инвестиционные решения являются обособленными от некоторых частей организационной структуры предприятия;
- б) инвестиционные решения никак не соотносятся с процессами, воздействующими на организацию извне;
- в) продуктовая программа предприятия не инвестиционных решений;
- г) в принятии инвестиционных решений задействовано каждое звено организационной структуры предприятия.

ВАРИАНТ 2

1. Валовые инвестиции включают:

- а) объем средств, инвестируемых в новое строительство, приобретение средств производства, на прирост товарно-материальных запасов в определенном периоде;
- б) превышение суммы инвестиций в основной капитал над суммой амортизационных отчислений;
- в) сумму амортизационных отчислений в периоде и чистых инвестиций;
- г) интеллектуальные, инновационные и венчурные инвестиции.

2. Основным показателем оценки бюджетной эффективности инвестиционного

проекта является:

- а) доля выплат по государственным ценным бумагам, выпущенных под осуществление проекта;
- б) внутренняя норма бюджетной эффективности;
- в) величина интегральных бюджетных расходов на проект;
- г) интегральный бюджетный эффект.

3. Инвестиционное предложение - это:

- а) документ, содержащий полное обоснование всего инвестиционного проекта;
- б) договор между инвестором и разработчиком проекта;
- в) документ, содержащий обоснование инвестиционной идеи и инвестиционных возможностей;
- г) один из разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

4. По формам инвестирования можно выделить следующие виды инвестиционных рисков:

- а) экономический и систематический;
- б) реального инвестирования и финансового инвестирования;
- в) несистематический и социальный;
- г) финансового инвестирования и систематический.

5. Критерий обеспечения высокой финансовой устойчивости организации при оптимизации источников финансирования инвестиций предполагает:

- а) расчет коэффициента самофинансирования;
- б) привлечение как можно большего количества внешних источников;
- в) расчет эффекта финансового рычага;
- г) определение доли собственных финансовых ресурсов в общей сумме используемых инвестиционных ресурсов.

6. Инвестиционный проект - это:

- а) краткий вариант бизнес-плана;
- б) проект ресурсного обеспечения инвестиционной программы;
- в) комплекс мероприятий, направленных на достижение определенных целей инвестирования и получения заданных результатов;
- г) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, а также описание практических действий по реализации инвестиций.

7. К числу преимуществ самофинансирования относятся:

- а) полное сохранение управления в руках первоначальных учредителей;
- б) более высокие объемы привлечения финансовых ресурсов;
- в) высокий внешний контроль за эффективностью инвестиционной деятельности;
- г) высокая отдача по критерию нормы прибыльности инвестируемого капитала.

8. Внутренние по отношению к предприятию источники финансирования инвестиций включают в себя:

- а) банковские кредиты и облигационные займы;
- б) средства от продажи акций;
- в) финансовые средства, централизуемые объединениями предприятий;
- г) часть внеоборотных и/или оборотных активов предприятия;
- д) амортизационный фонд.

9. Высокая ликвидность обычно присуща:

- а) портфелю роста;
- в) консервативному портфелю;
- б) портфелю дохода;
- г) портфелю реальных объектов инвестирования.

10. Главная особенность принятия инвестиционных решений состоит в следующем:

- а) это решения, связанные с обязательными инвестициями;
- б) это решение требующие коллективно работы многих квалифицированных специалистов;
- в) в необходимости защиты капитала от инфляции;
- г) в необходимости учета интересов собственников капитала и общества.

11. Несистематический риск характеризуется:

- а) неквалифицированным руководством компании;
- б) ухудшением макроэкономической ситуации в стране;
- в) характером поведения субъекта инвестиционной деятельности;
- г) воздействием на всех субъектов инвестиционной деятельности.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин.	- фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7 Основная учебная литература

1. Рычкова Н. В. Маркетинговые инновации: учебное пособие по специальности "Маркетинг" / Н. В. Рычкова, 2019. - 225 с.

[Сайт] – URL: нет

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Скамай Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / Л. Г. Скамай, М. И. Трубочкина, 2004. - 295 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/208457>

2. Друкер Питер Ф. Бизнес и инновации [Текст] : пер. с англ. / Питер Ф. Друкер, 2007. - 423 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/208457>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Сервер специал. HP Multiseat 6000 Q9500 500G 6G 31PC Intel Core2 Quad /DVD+RW
2. экран Projecta
3. Проектор TOSHIBA TLP-X3000
4. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
5. Монитор LCD 17 Samsung TCO3