

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии (201)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №4 от 04 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

Направление: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

Технология машиностроения

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Пуляевская Ольга  
Владимировна  
Дата подписания: 06.06.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Новиков Павел Александрович  
Дата подписания: 17.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы инклюзивного взаимодействия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                             | Код индикатора компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-11 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК ОС-11.1                 |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                     | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-11.1     | Способен к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья | <b>Знать</b> дефектологические основы инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной среде<br><b>Уметь</b> применять организационно-правовые, социально-психологические и этические нормы для организации инклюзивного взаимодействия в социальных и профессиональных сферах<br><b>Владеть</b> социально-психологическими и медико-биологическими методами обеспечения здоровья и профилактики болезней в социальной и профессиональной среде |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 1 ЗЕТ

| Вид учебной работы            | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                               | Всего                                                                                                         | Учебный год № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36                                                                                                            | 36              |

|                                                                 |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 2     | 2     |
| лекции                                                          | 2     | 2     |
| лабораторные работы                                             | 0     | 0     |
| практические/семинарские занятия                                | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 30    | 30    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 4     | 4     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Учебный год № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                                                   | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                                                                                                                                | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                                                              | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Базовые<br>дефектологически<br>е знания как<br>основа<br>инклюзивного<br>взаимодействия в<br>социальной и<br>профессионально<br>й сферах                                       | 1                      | 2            |    |              |         |              |     |              | Тест                          |
| 2        | Организационно-<br>правовые,<br>социально-<br>психологические<br>и этические<br>основы<br>инклюзивного<br>взаимодействия в<br>социальных и<br>профессиональны<br>х сферах      |                        |              |    |              |         |              | 1   | 20           | Тест                          |
| 3        | Социально-<br>психологические<br>и медико-<br>биологические<br>основы<br>обеспечения<br>здоровья и<br>профилактики<br>болезней в<br>социальной и<br>профессионально<br>й среде |                        |              |    |              |         |              | 2   | 10           | Тест                          |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                                                                                                                                    |                        |              |    |              |         |              |     | 4            | Зачет                         |
|          | Всего                                                                                                                                                                          |                        | 2            |    |              |         |              |     | 34           |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

| № | Тема                                                                                                                                       | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Базовые дефектологические знания как основа инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах                             | Характеристика понятий «инклюзивное взаимодействие», «ограничение жизнедеятельности человека», «человек с ограниченными возможностями здоровья», «инвалидность», «вовлечение во взаимодействие», «нормативные показатели развития человека», «дизонтогенез развития». Типология людей с различными видами дизонтогенеза развития. Особенности психического развития людей с различными видами дионтегенза: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления социальной и профессиональной сферы. |
| 2 | Организационно-правовые, социально-психологические и этические основы инклюзивного взаимодействия в социальных и профессиональных сферах   | Характеристика основных нормативных документов, регламентирующих принципы инклюзивного взаимодействия в современном обществе. Социально-психологические основы инклюзивного взаимодействия как условия эффективного общения людей в социальной и профессиональной среде. Этические основы и культура инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной среде.                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Социально-психологические и медико-биологические основы обеспечения здоровья и профилактики болезней в социальной и профессиональной среде | Психологическое здоровье, критерии психологического здоровья. Внутренняя картина болезни и внутренняя картина социальной проблемы у людей с различными ограничениями жизнедеятельности. Здоровый образ жизни и условия его обеспечения в социальной и профессиональной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---------|----------------------------|
|---|---------|----------------------------|

|   |                                                                           |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 20 |
| 2 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме        | 10 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Интреактивная лекция

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6654>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 1 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

тестирование по итогам изучения темы

#### **Критерии оценивания.**

способность проявлять базовые дефектологические знания как основа инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; умение определять организационно-правовые, социально-психологические и этические основы инклюзивного взаимодействия в социальных и профессиональных сферах; способность применять социально-психологические и медико-биологические основы для обеспечения здоровья и профилактики болезней в социальной и профессиональной среде

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                             | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК ОС-11.1                              | способен к взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальном и профессиональном пространстве | тестирование, контрольная работа                             |

#### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### 6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

выполнение тестовых заданий

Пример задания:

Реабилитация инвалидов – это

- а) это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности;
- б) система лечебно-педагогических мероприятий, имеющих целью предупреждение и лечение тех патологических состояний, которые приводят к стойкой утрате возможности трудиться, учиться и быть полезным членом общества.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающихся демонстрирует знание основных принципов взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе учета вариативности их психофизиологических и функциональных особенностей, умеет определять вариативные способы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических и функциональных особенностей и возможностей; владеет способами эффективного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями в процессе межличностного и профессионального общения. | Обучающихся испытывает затруднения в представлении знаний основных принципов взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе учета вариативности их психофизиологических и функциональных особенностей, затрудняется определять вариативные способы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизиологических и функциональных особенностей и возможностей, не владеет способами эффективного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями в процессе межличностного и профессионального общения. |

## 7 Основная учебная литература

1. Загороднюк, Е. В. Социально-инклюзивное образование молодежи : учебное пособие / Е. В. Загороднюк, Н. С. Иваненко. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9997-0788-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/292235>

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Психология здоровья : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / Л. И. Августова [и др.]; под ред. Г. С. Никифорова, 2006. - 606.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonlime.ru> .
- 4 <http://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение