

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Технология и оборудование машиностроительных
производств (124)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 22 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Технология машиностроения

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Москвитин Виктор
Николаевич
Дата подписания: 22.05.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пашков Андрей
Евгеньевич
Дата подписания: 25.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|----------------------------|
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности | УК ОС-1.4, УК ОС-1.5 |
| УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2, УК ОС-2.3 |
| УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции | УК ОС-3.2, УК ОС-3.3 |
| УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-6.1, УК ОС-6.2 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|--|---|
| УК ОС-1.4 | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание | Знать инструменты поиска информации. Уметь выделить из массива информации ключевые моменты; использовать инструменты поиска информации. Владеть навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания; навыками поиска информации. |
| УК ОС-1.5 | Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения. Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации | Знать использовать различные инструменты поиска и анализа информации. Уметь навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации Владеть навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения. |
| УК ОС-2.2 | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла | Знать основные требования к представлению результатов проекта. Уметь подготовить результаты; |

| | | |
|-----------|--|---|
| | проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта | использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта Владеть навыками презентации результатов проекта |
| УК ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта | Знать основные ресурсные ограничения проекта. Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта; критически оценивать полученные результаты. Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах |
| УК ОС-3.2 | Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Знать нормы и способы социального взаимодействия. Уметь определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией. Владеть навыками постановки, определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями |
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Знать особенности основных и смежных ролевых позиций. Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды; в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевою позицию. Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника | Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь формулировать личные цели; планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей. Владеть Владеть навыками рефлексии |
| УК ОС-6.2 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и | Знать основные принципы организации и планирования своей деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора | Уметь организовывать самостоятельную работу Владеть навыками работы с электронными ресурсами в современной образовательной среде |
|--|--|---|

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Конструирование объектов машиностроительного производства», «Критическое и системное мышление», «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: проектно-технологическая практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| | Всего | Учебный год № 4 | Учебный год № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 28 | 14 | 14 |
| лекции | 0 | 0 | 0 |
| лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 28 | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 252 | 126 | 126 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 8 | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

| № п/п | Наименование раздела и темы | Виды контактной работы | | | СРС | Форма текущего |
|-------|-----------------------------|------------------------|----|---------|-----|----------------|
| | | Лекции | ЛР | ПЗ(СЕМ) | | |

| | дисциплины | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | контроля |
|---|--------------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Работа над проектом | | | | | 1 | 14 | 1 | 126 | Проект |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 4 | Зачет с оценкой |
| | Всего | | | | | | 14 | | 130 | |

Учебный год № 5

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Работа над проектом | | | | | 1 | 14 | 1 | | Проект |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 4 | Зачет с оценкой |
| | Всего | | | | | | 14 | | 4 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---------------------|--|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту. Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта. |

Учебный год № 5

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---------------------|--|
| 1 | Работа над проектом | Анализ проблемы, представленной в проектном задании. Выделение ключевых требований к результатам. Уточнение и согласование требований с заказчиком. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации. Концептуальная проработка продукта. Формирование требований к продукту. Работы по созданию продукта. Определение основных затрат. Подготовка результатов проекта к защите. Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом | 14 |

Учебный год № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Работа над проектом | 14 |

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126 |

Учебный год № 5

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 126 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: проектный метод.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

"Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

"Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Проект

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды

отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть - взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1. Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Максимально возможное количество баллов по месяцам семестра: Первый этап На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть - взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1. Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

| | | | | | | |
|--------------|--------------|----------------|--------------------|--|--------------|--------------------|
| Второй этап | Третий этап | Четвертый этап | Сумма за семестр | Оценка наставника | До 5 баллов | До 10 баллов |
| До 10 баллов | До 10 баллов | До 15 баллов | Не более 30 баллов | Взаимная оценка обучающихся или самооценка | До 10 баллов | Не более 10 баллов |

6.1.2 учебный год 5 | Проект

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть - взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1. Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

- Максимально возможное количество баллов по месяцам семестра: Первый этап На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть

равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть - взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде. Второй этап Третий этап

Четвертый этап Сумма за семестр Оценка наставника До 5 баллов До 10 баллов До 10 баллов До 15 баллов Не более 30 баллов

Взаимная оценка обучающихся или

самооценка

До 10 баллов Не более 10 баллов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|
| УК ОС-1.4 | Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание | Защита результатов проекта |
| УК ОС-1.5 | Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации | Защита результатов проекта |
| УК ОС-2.2 | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты | Защита результатов проекта |
| УК ОС-2.3 | Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта | Защита результатов проекта |
| УК ОС-3.2 | Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы | Защита результатов проекта |

| | и способы социального взаимодействия | |
|-----------|--|----------------------------|
| УК ОС-3.3 | Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия | Защита результатов проекта |
| УК ОС-6.1 | Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника. | Защита результатов проекта |
| УК ОС-6.2 | Эффективно организует самостоятельную работу. Демонстрирует знания принципов планирования и организации деятельности в электронных ресурсах | Защита результатов проекта |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НИР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты завершеного этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта. В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НИР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды. В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).

Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной,

продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля).

Пример задания:

Определение цели и задач проектирования
информационный поиск по теме проекта и задачам
разработка технического задания

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|---|--|
| По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание Планирует и реализует проект с учетом | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов Знает и может использовать основные инструменты поиска и анализа информации Способен спланировать и реализовать | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов Знает основные инструменты поиска и анализа информации Может спланировать основные этапы жизненного цикла проекта и принять участие в его реализации | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов Не способен выполнить критический анализ информации Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта Не принимает участие в решении поставленных задач в |

6.2.2.2 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НИР представитель выпускающей кафедры).

В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта. В случае проекта продолжительностью более одного семестра, в конце каждого семестра защищаются результаты завершеного этапа, согласно перечня, утвержденного в начале семестра (учебного года).

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта.

В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НИР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды.

В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктивный результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов).

Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля).

Пример задания:

Разработка отдельных узлов устройства, схемы, расчёты узлов и деталей
изготовление деталей и узлов
общая сборка устройства, проведение испытаний
проведение экспериментов и обработка результатов_

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн о | Неудовлетворительно |
|--|---|---|--|
| По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание Планирует и реализует проект с учетом | о образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов Знает и может использовать основные инструменты поиска и анализа информации Способен спланировать и реализовать | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов Знает основные инструменты поиска и анализа информации Может спланировать основные этапы жизненного цикла проекта и принять участие в его реализации | По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов Не способен выполнить критический анализ информации Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта Не принимает участие в решении поставленных задач в |

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами Дж. К. Пинто
2. 2. Зуб А. Т. Управление проектами
3. Балашов А. И. Управление проектами

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мазур И. И. Управление проектами
2. Мартин П. Управление проектами

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проектной работы, практических и семинарских занятий. Лабораторное оборудование и лаборатории университета в соответствии с тематикой проекта