

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и  
дорожных машин (103)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»**

---

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

---

Логистика и менеджмент на транспорте

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Прокофьева Оксана Сергеевна Дата подписания: 30.04.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 08.05.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Колганов Сергей Владимирович Дата подписания: 06.05.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.



**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Основы логистики» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ПКС-1 Способность понимать фундаментальные основы технологических процессов и решать типовые задачи профессиональной деятельности	ПКС-1.3
ПКС-2 Способность к проведению исследований, анализу и разработке проектов в области: - современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров; - организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПКС-2.1
ПКС-8 Способность производить оценку: - затрат и результатов деятельности транспортной организации; - экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров	ПКС-8.1

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
ПКС-1.3	Применяет логистический подход при решении типовых задач профессиональной деятельности в области транспорта и логистики	<b>Знать</b> - фундаментальные основы теории и методологии логистики; - специфику логистического подхода к организации, планированию, управлению материальными и информационными потоками на предприятии; - современные логистические системы рыночного товародвижения. <b>Уметь</b> - использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения задач в области транспорта и логистики; - выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции организации, планирования и управления. <b>Владеть</b> - навыками применения логистических инструментов для

		решения типовых задач в области транспорта и логистики.
ПКС-2.1	Проводит исследования, анализирует и разрабатывает современные и эффективные транспортно-логистические системы доставки грузов и пассажиров, учитывающие взаимодействие различных видов транспорта	<b>Знать</b> - функции логистики, методы логистики, принципы построения транспортно-логистических систем доставки грузов и пассажиров. <b>Уметь</b> - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования транспортно-логистических систем. <b>Владеть</b> - навыками построения графика работы перевалочного пункта, учитывающего совместную работу различных видов транспорта.
ПКС-8.1	Использует знания основ логистики при решении задач оценки экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров	<b>Знать</b> - ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - методы дифференциации затрат для эффективного управления процессом формирования себестоимости. <b>Уметь</b> - проводить анализ затрат каждого звена логистической цепи. <b>Владеть</b> - навыками применения многокритериальной оценки эффективности функционирования транспортно-логистических систем.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы логистики» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы маркетинга», «Учебная практика: ознакомительная практика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Транспортная логистика», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Логистика в снабжении», «Складская логистика», «Управление цепями поставок»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	16	16
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	119	119
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля	
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.		
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	РАЗДЕЛ 1. МЕСТО ЛОГИСТИКИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ								1, 5	15	Проработка отдельных разделов теоретического курса, Тест
2	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛОГИСТИКИ	1	2			1, 2	3	2, 3, 4, 5	23	Проработка отдельных разделов теоретического курса, Отчет, Тест	
3	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	2	2					2, 5	15	Проработка отдельных разделов теоретического курса, Тест	
4	РАЗДЕЛ 4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ							2, 5	15	Проработка отдельных разделов теоретического курса, Тест	
5	РАЗДЕЛ 5. ВИДЫ ЛОГИСТИКИ И ОБЛАСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	3	1			3, 4, 5, 6, 7, 8	7	2, 3, 4	27	Отчет, Тест	
6	РАЗДЕЛ 6. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И							2, 5	15	Проработка отдельных разделов	

	СИСТЕМЫ									теоретического курса, Тест
7	РАЗДЕЛ 7. ЛОГИСТИЧЕСКИЙ СЕРВИС							2, 5	6	Проработка отдельных разделов теоретического курса, Тест
8	РАЗДЕЛ 8. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	4	1					2	3	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		6				10		128	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. МЕСТО ЛОГИСТИКИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	Место логистики в общественном производстве. Рынок логистических услуг в России. Происхождение и понятие концепции логистики. Семь правил логистики.
2	РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛОГИСТИКИ	Основная цель, задачи и функции логистики. Логистическая миссия и логистическая среда фирмы. Основные принципы логистики. Логистические активности. Основные объекты логистического управления. Материальные потоки. Информационные потоки. Логистическая информационная система. Финансовые потоки.
3	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	Логистическая система. Виды логистических систем. Микрологистическая, макрологистическая и мезологистическая системы. Логистические звенья, цепи, каналы, сети.
4	РАЗДЕЛ 4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	Методология и научная база логистики. Логистический менеджмент. Утилиты в общей полезности продукта.
5	РАЗДЕЛ 5. ВИДЫ ЛОГИСТИКИ И ОБЛАСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Логистика запасов. Логистика склада.
6	РАЗДЕЛ 6. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ	Стратегия управления запасами "JUST-IN-TIME" и организация закупок. Микрологистическая производственная система "KANBAN". Логистическая концепция "MRP I, MRP II". Логистическая концепция "DRP I, DRP II".
7	РАЗДЕЛ 7.	Сущность и значение логистического сервиса.

	ЛОГИСТИЧЕСКИЙ СЕРВИС	Формирование подсистемы логистического сервиса. Параметры и характеристики логистического обслуживания.
8	РАЗДЕЛ 8. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	Подходы к оценке. Управление логистическими расходами.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Расчет величины суммарного материального потока и стоимости грузопереработки на складе	1
2	Расчет и ранжирование факторов по степени влияния на интенсивность материального потока на участке склада	2
3	Размещение товаров на складе	1
4	Определение размеров технологических зон склада	1
5	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	1
6	Определение оптимального срока замены транспортного средства	1
7	Построение графика работы перевалочного пункта	2
8	Определение места расположения логистического центра на обслуживаемой территории	1

#### 4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	3
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	21
3	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	16
4	Подготовка к сдаче и защите отчетов	16
5	Проработка разделов теоретического материала	63

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии, кейс-технологии.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

1. Основы логистики. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 38 с.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=983>

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

1. Основы логистики. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 38 с.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=983>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 3 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

В процессе освоения теоретического материала по дисциплине «Основы логистики» в системе электронного обучения MOODLE (<https://el.istu.edu/course/view.php?id=983>) предусмотрено выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме. Перечень тестовых заданий по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной, охватывает все разделы (с 1 по 8 из РПД) курса и соответствует учебной программе. С помощью тестовых заданий проверяется совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения дисциплины, а также способность студента к использованию логистического подхода при решении типовых задач профессиональной деятельности в области транспорта и склада.

Из банка вопросов LMS MOODLE курса «Основы логистики» каждому студенту случайным образом формируются тестовые задания, состоящие из 35 вопросов. Тестовые задания могут быть представлены двумя видами вопросов: 1) короткий ответ; 2) множественный выбор. Студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ на поставленный вопрос. За каждый правильный ответ тестового задания студенту начисляется 1 балл. Продолжительность тестирования составляет 50 минут.

Успешное выполнение тестового задания является необходимым условием для допуска к экзамену по дисциплине «Основы логистики». Тестовые задания должны быть выполнены студентами в зачётно-экзаменационный период в срок не позднее, чем за один день до консультации. В случае не прохождения тестирования студент считается имеющим академическую задолженность и не допускается до сдачи экзамена по данной дисциплине.

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании тестирования как формы текущего контроля определяется в соответствии с 2-х балльной шкалой оценивания:

"зачтено" - заслуживает студент, который набрал 70% и более правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

"незачтено" - заслуживает студент, который набрал менее 69% правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

### **6.1.2 учебный год 3 | Отчет**

#### **Описание процедуры.**

В процессе освоения курса предусмотрено выполнение практических занятий по темам, представленных в разделах 2, 5 из РПД. Практические занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в индивидуальной самореализации в ходе овладения курсом «Основы логистики».

Целью проведения практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, а также формирование современного экономического мышления, необходимого для самостоятельного анализа ситуаций и тенденций и принятия адекватных решений в сфере логистики. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные и сложные теоретические вопросы курса, усвоение которых требует определенных усилий, а также обсудить проблемы, имеющие существенное прикладное значение.

Практические занятия по темам необходимо выполнить с учётом предложенных методических указаний, которые отображены в системе электронного обучения LMS MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=983>).

Началом практического занятия является то, что каждый студент получает от преподавателя индивидуальное задание (номер варианта). В задании содержатся необходимые исходные данные. На практическом занятии преподаватель объясняет алгоритм действий, разбирает аналогичные задачи. После студенты под руководством преподавателя выполняют данную работу на занятиях в аудитории. Отчеты по ним окончательно оформляются и прикрепляются к следующему практическому занятию в соответствующих элементах курса в системе электронного обучения LMS MOODLE. Отчет по практическому занятию включает в себя пояснительную записку с расчетами и с графическими материалами (графики, схемы, диаграммы).

По дисциплине проводится устный опрос (собеседование) студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на контрольные вопросы, приведенные в соответствующих методических указаниях). Защита работ может быть организована разными методами: индивидуально или группой. Сроки защиты назначаются преподавателем и являются обязательными.

Студент, не представивший в установленный срок отчеты по практическим занятиям, и (или) не защитивший работу, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

#### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм текущего контроля (практическое занятие, оформление отчета, устное собеседование) определяется в соответствии с 4-х балльной шкалой оценивания, в зависимости от качества выполнения практических заданий, а также степени ответов на дополнительные вопросы преподавателя по изучаемой теме:

"отлично" - заслуживает студент, который выполнил полностью правильно задание; качество решений и оформление отчета по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания; студент полно и развернуто ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"хорошо" - заслуживает студент, который задание в основном выполнил верно (имеются небольшие неточности, отсутствует вывод); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки; студент полно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"удовлетворительно" - заслуживает студент, который выполнил задание частично (верная логика решения, но неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент неполно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"неудовлетворительно" - заслуживает студент, который не выполнил задание (неверная логика решения и неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

### **6.1.3 учебный год 3 | Проработка отдельных разделов теоретического курса**

#### **Описание процедуры.**

В процессе освоения курса предусмотрено конспектирование материала по дополнительным разделам теоретического курса, а также выполнение и оформление по ним мультимедийной презентации.

Теоретическая информация для изучения и конспектирования представлена в системе электронного обучения LMS MOODLE, (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=983>), в соответствующих разделах курса (см. Раздел 4 и Раздел 6). Источники дополнительной литературы, которые также рекомендованы для изучения данных тем, представлены в списке литературы [см. п. 7 и п. 8 РПД]. Требования к выполнению презентаций отображены в методических указаниях, в системе электронного обучения LMS MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=983>).

Работа студента над мультимедийной презентацией включает обработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале.

Презентация сопровождается иллюстративными материалами, представленными в виде электронного слайд - фильма (до 10 слайдов) и выполненными в среде Microsoft Power Point. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Тематика:

Тема 1. Место логистики в общественном производстве.

Тема 2. Рынок логистических услуг в России.

Тема 3. Логистическая миссия и логистическая среда фирмы.

Тема 4. Принципы логистики.

Тема 5. Логистические активности. Логистические функции. Логистические операции.

Тема 6. Логистическая информационная система (ЛИС).

Тема 7. Микрологистические системы.

Тема 8. Макрологистические системы.

Тема 9. Мезологистические системы.

Тема 10. Методология и научная база логистики.

Тема 11. Логистический менеджмент.

Тема 12. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная

логистика.

Тема 13. Транспортная логистика. Информационная логистика. Логистика запасов. Логистика склада.

Тема 14. Стратегия управления запасами «JUST IN TIME» и организация закупок.

Тема 15. Микрологистическая производственная система «KANBAN».

Тема 16. Логистическая концепция «MRP I, MRP II».

Тема 17. Логистическая концепция «DRP I, DRP II».

Тема 18. Формирование подсистемы логистического сервиса.

Тема 19. Параметры и характеристики логистического обслуживания.

Тема 20. Подходы к оценке. Управление логистическими расходами.

### **Критерии оценивания.**

Критерием оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе самостоятельной проработки разделов теоретического курса является качество выполнения студентами мультимедийной презентации по предлагаемым темам. Итоговая оценка за презентацию определяется как средняя арифметическая оценка блоков 1-6 по 10-балльной шкале оценке по критериям, представленным ниже:

- 1) Оформление (включая введение, заключение и приложения). Критерий оценивания: аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений), наличие ссылок, наличие графических элементов.
- 2) Информационные источники. Критерий оценивания: число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников.
- 3) Полнота раскрытия заявленной темы. Критерий оценивания: полнота раскрытия, выполнение поставленных целей и задач исследования.
- 4) Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность. Критерий оценивания: индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность работы.
- 5) Презентация. Критерий оценивания: релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведённое время, понимание аудитории, драйв/энтузиазм докладчика – умение держать внимание аудитории
- 6) Ответы на вопросы. Критерий оценивания: правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПКС-1.3	Демонстрирует сформировавшиеся знания и умения применения логистического подхода к решению типовых задач профессиональной деятельности в области транспорта и логистики.	Форма промежуточной аттестации - экзамен. Методы оценивания - устный опрос, тестирование.

		Средства оценивания - ФОС по дисциплине, вопросы по темам/разделам дисциплины «Основы логистики».
ПКС-2.1	Демонстрирует сформировавшиеся знания и умения при анализе и разработке эффективных транспортно-логистических систем доставки грузов и пассажиров, учитывающих взаимодействие видов транспорта.	Форма промежуточной аттестации - экзамен. Методы оценивания - устный опрос, тестирование. Средства оценивания - ФОС по дисциплине, вопросы по темам/разделам дисциплины «Основы логистики».
ПКС-8.1	Демонстрирует сформировавшиеся знания основ логистики при решении задач оценки экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров.	Форма промежуточной аттестации - экзамен. Методы оценивания - устный опрос, тестирование. Средства оценивания - ФОС по дисциплине, вопросы по темам/разделам дисциплины «Основы логистики».

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации (к экзамену) по данной дисциплине. Допуском к экзамену являются выполненные и защищенные студентом отчеты по практическим занятиям; конспектирование материала по дополнительным разделам теоретического курса; выполнение и оформление презентаций; тестирование по дисциплине в системе электронного обучения MOODLE с проходным баллом не менее 70%.

Оценка знаний, умений и практических навыков в процессе усвоения компетенции по дисциплине производится с использованием фонда оценочных средств и представляет собой комплекс тестовых и кейсовых заданий.

Итоговый контроль проводится в виде письменного или устного экзамена (форма итогового контроля выбирается ведущим преподавателем), продолжительностью 90 минут. Комплексный билет состоит из 10 тестовых заданий и двух открытых развёрнутых вопросов (перечень вопросов для проверки промежуточного контроля приведен в примере задания). За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания начисляется 0,5 балла, за правильный ответ на каждый открытый вопрос начисляется 2,5 балла. Таким образом, на экзамене студент может набрать максимум 10 баллов. Экзаменатор может задать дополнительные вопросы, в рамках программы дисциплины.

#### Пример задания:

Тестовое задание:

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?  
А) Организация перевозок.  
В) Предпринимательская деятельность.  
С) Наука и искусство управления материальным потоком.  
D) Искусство коммерции.
2. Какова главная (глобальная) задача логистики?  
А) Достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке.  
В) Оптимизация производственных запасов.  
С) Создание времени хранения и транспортировки грузов.  
D) Создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Что такое логистика? Назовите семь правил логистики.
2. Что такое концепция логистики? Перечислите структурные элементы концепции логистики.
3. Назовите основную цель логистики. Перечислите, три группы задач, решаемых в логистике.
4. Перечислите глобальные задачи логистики.
5. Перечислите общие задачи логистики.
6. Перечислите частные задачи логистики.
7. Какие функции логистики выделяют в различных сферах бизнеса?
8. Что такое логистическая миссия?
9. Перечислите факторы внешней и внутренней (внутрифирменной) среды, воздействующие на логистику.
10. Что такое принцип логистики? Перечислите основные принципы логистики.

11. Что такое логистические активности? Какие выделяют виды логистических активностей?
12. Что такое логистическая операция? Перечислите действия, относящиеся к логистическим операциям над материальными потоками и над информационными и финансовыми потоками?
13. Что такое логистическая функция? Что такое обратная логистическая функция? Какие виды логистических функций выделяют в организационной сфере бизнеса?
14. Перечислите основные (базисные) логистические функции.
15. Перечислите ключевые логистические функции.
16. Перечислите поддерживающие логистические функции.
17. Что является основным объектом логистического управления?
18. Что такое материальный поток? Перечислите набор параметров, характеризующий материальный поток? Назовите размерность материального потока.
19. Классификация материальных потоков.
20. Что такое информационный поток? Перечислите, показатели, характеризующие информационный поток. Назовите размерность информационного потока.
21. Классификация информационных потоков.
22. Что такое логистическая информационная система? Какие подсистемы входят в организационную структуру логистической информационной системы?
23. Что такое финансовый поток? Классификация финансовых потоков.
24. Что такое логистическая система? Назовите цель логистической системы.
25. Перечислите свойства логистических систем. Какие виды логистических систем различают?
26. Что такое логистическая система с прямыми связями?
27. Что такое эшелонированная (многоуровневая) логистическая система?
28. Что такое гибкая логистическая система?
29. Что такое микрологистическая система? Классификация микрологистических систем.
30. Что такое макрологистическая система? Классификация макрологистических систем.
31. Что такое мезологистическая система?
32. Что такое звено логистической системы? Перечислите, какие организации могут выступать в качестве звеньев логистической системы.
33. Что такое логистическая цепь? Назовите простейшую логистическую цепь.
34. Назовите логистические цепи, ориентированные по информационным и финансовым потокам.
35. Что такое логистический канал (канал распределения, канал сбыта, канал товародвижения)? Что такое логистическая сеть?
36. Что такое логистические издержки? Какие виды логистических издержек выделяют?
37. Что такое методология логистики? Какие четыре основные парадигмы исторически сложились в логистике?
38. Что такое логистический менеджмент? Перечислите основные утилиты в общей полезности продукта.
39. Какие факторы, являются ключевыми факторами конкурентного преимущества в мировой экономике?
40. Поясните, суть логистической концепции «JUST-IN-TIME».
41. Поясните, суть логистической концепции «KANBAN».
42. Поясните, суть логистической концепции «MRP I, MRP II».
43. Поясните, суть логистической концепции «DRP I, DRP II».
44. Что такое логистический сервис? Классификация логистического сервиса.
45. Перечислите особенности подсистемы логистического сервиса. На каких основных принципах должен основываться логистический сервис?
46. Что такое уровень логистического обслуживания? Назовите формулы для расчета

уровня логистического обслуживания.

47. Перечислите ключевые параметры качества логистического обслуживания.

48. Что такое эффективность логистической системы? Перечислите основные подходы к оценке эффективности функционирования логистической системы.

49. Сущность подхода многокритериальной оценки эффективности функционирования логистической системы.

50. Сущность подхода концепции "диаграмм сбалансированных преимуществ". Идея четырехступенчатого процесса построения такой диаграммы.

51. Сущность подхода составления карты процесса. Формула расчета эффективности логистической системы.

52. Что такое логистические расходы? Перечислите подходы к классификации логистических расходов.

### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Студент на экзамене набрал (8-10 баллов). Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает свои мысли.</p>	<p>Студент на экзамене набрал (6-7 баллов). Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине, грамотно излагает свои мысли.</p>	<p>Студент на экзамене набрал (4-5 баллов). Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>Студент на экзамене набрал (0-3 баллов). Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса.</p>

## **7 Основная учебная литература**

1. Прокофьева О. С. Основы логистики : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 190701 "Орг. перевозок и упр. на трансп." / О. С. Прокофьева, 2007. - 72.
2. Основы логистики : учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Организация перевозок и управление на транспорте" / В. А. Гудков [и др.]; под ред. В. А. Гудкова, 2013. - 386.
3. Неруш Ю. М. Логистика : учеб. / Ю. М. Неруш, 2008. - 517.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Основы логистики : учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил.)" / Л. Б. Миротин [и др.]; под ред. Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева, 1999. - 197.
2. Герасимов Б. И. Основы логистики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков, 2008. - 303 [1].
3. Канке А. А. Основы логистики : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Канке, И. П. Кошечкина, 2010. - 545.
4. Альбеков Адам Умарович. Коммерческая логистика : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / А. У. Альбеков, О. А. Митько, 2002. - 412.
5. Кузьбожев Э. Н. Логистика : учебное пособие для высшего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков, 2006. - 224.
6. Гаджинский А. М. Логистика : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский, 2006. - 430.
7. Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие / Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной, 2008. - 442.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://www.loginfo.ru>.
4. <http://www.logist.ru>.

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.