

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА»

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

| |
|--|
| Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Прокофьева Оксана Сергеевна Дата подписания: 19.04.2026 |
|--|

| |
|--|
| Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 22.04.2026 |
|--|

| |
|---|
| Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Колганов Сергей Владимирович Дата подписания: 28.04.2026 |
|---|

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Складская логистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|-----------------------------------|
| ПКС-4 Способность проводить исследования показателей качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | ПКС-4.4 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|-----------------------|---|---|
| ПКС-4.4 | Разрабатывает мероприятия по повышению качества снабженческих и складских услуг | <p>Знать - основную терминологию логистики склада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и задачи логистического управления складским процессом в цепи поставок; - технологию выполнения складских операций; - методики управления складом и запасами грузовладельцев в цепи поставок; - сущность и содержание логистики склада; - складское и тарное хозяйство на различных предприятиях; - способы организации службы логистики на различных предприятиях; - методы решения задач в области складской логистики; - принципы организации погрузо-разгрузочных работ, порядок приема и размещения товаров; - правовые основы документооборота в логистике склада. <p>Уметь - использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения задач логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальный размер заказываемой партии; - рассчитывать потребности в запасах грузовладельцев в цепи поставок; - осуществлять группировку |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>производственных запасов по методам ABC и XYZ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оптимизационных расчетов основных логистических процессов в своей профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения в области склада и оценивать их эффективность; - выявлять и устранять "узкие места" в складской деятельности; - работать в коллективе с коллегами во взаимодействии с логистическими партнерами; - изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщать и систематизировать их, приводить необходимые расчеты, используя современные технические средства. <p>Владеть - процедурами инвентаризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами, необходимыми для управления складом и запасами грузовладельцев в цепи поставок; - выполнения складских операций и организации работы склада по профилю производственного предприятия; - навыками организации документооборота на складе. |
|--|--|--|

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Складская логистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы логистики», «Транспортная логистика», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Управление цепями поставок»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | | |
|--------------------|---|-----------------|-----------------|
| | Всего | Учебный год № 4 | Учебный год № 5 |
| | | | |

| | | | |
|---|---------|----|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 36 | 108 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 16 | 2 | 14 |
| лекции | 6 | 2 | 4 |
| лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 10 | 0 | 10 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 124 | 34 | 90 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 4 | 0 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | , Зачет | | Зачет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СКЛАДА И ЛОГИСТИКИ СКЛАДИРОВАН ИЯ | 1 | 1 | | | | | 1, 2 | 17 | Тест |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ СКЛАДИРОВАН ИЯ | 2 | 1 | | | | | 1, 2 | 17 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| | Всего | | 2 | | | | | | 34 | |

Учебный год № 5

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | РАЗДЕЛ 3. СКЛАДСКАЯ ГРУЗОВАЯ ЕДИНИЦА. ТАРА И МАРКИРОВКА В | 1 | 1 | | | 1, 2 | 4 | 1, 3, 5, 6 | 21 | Отчет, Тест |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|------|----|---------------|----|------------------|
| | ЛОГИСТИКЕ | | | | | | | | | |
| 2 | РАЗДЕЛ 4. СОВРЕМЕННОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ СКЛАДА | 2 | 1 | | | 3, 4 | 4 | 1, 3, 5, 6 | 21 | Отчет, Тест |
| 3 | РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСК ИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕ СКИЙ ПРОЦЕССЫ НА СКЛАДЕ | 3 | 1 | | | | | 1, 6 | 13 | Тест |
| 4 | РАЗДЕЛ 6. ПРОЕКТИРОВА НИЕ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЛОГИСТИЧЕСК ИХ ЗОН ГРУЗОПЕРЕРАБ ОТКИ | 4 | 1 | | | 5 | 2 | 1, 3, 5, 6 | 17 | Отчет, Тест |
| 5 | РАЗДЕЛ 7. ОПТИМИЗАЦИЯ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И СКЛАДА | | | | | | | 1, 2, 4 | 18 | Тест, Реферат |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 4 | Зачет |
| | Всего | | 4 | | | | 10 | | 94 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---|--|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СКЛАДА И ЛОГИСТИКИ СКЛАДИРОВАНИЯ | История мирового хозяйства. Общие сведения о логистике складирования. Задачи и функции логистики складирования. Понятие склада. Основные функции складов. Классификация складов в логистике. Конструктивные элементы складов. Определение оптимального количества складов в регионе обслуживания. Определение месторасположения склада. Принятие решения об использовании собственного или наемного склада. Аутсорсинг на рынке складских услуг. |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ СКЛАДИРОВАНИЯ | Понятие и структура системы складирования. Модули системы складирования. Классификация, состав и характеристика складских помещений. Критерий оценки рентабельности системы складирования. |

Учебный год № 5

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|---|
| 1 | РАЗДЕЛ 3. СКЛАДСКАЯ ГРУЗОВАЯ ЕДИНИЦА. ТАРА И МАРКИРОВКА В ЛОГИСТИКЕ | Грузовая единица как элемент логистики. Складская грузовая единица. виды товароносителей. Пакетирование и контейнеризация. Тара и упаковка. Назначение и маркировка. |
| 2 | РАЗДЕЛ 4. СОВРЕМЕННОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ СКЛАДА | Классификация, основные виды и показатели подъемно-транспортного оборудования. Внешнее складское оборудование. Основные характеристики, сфера применения и расчет производительности кранов. Основные характеристики, сфера применения и расчет производительности погрузчиков циклического действия, тележек и подъемников. Технологическое оборудование для хранения. Виды складирования. Расчет необходимого складского оборудования для хранения. Характеристика используемых весоизмерительных приборов. Вспомогательное оборудование. |
| 3 | РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕССЫ НА СКЛАДЕ | Содержание логистического процесса на складе. Основные показатели эффективности логистического процесса на складе. Схема типового складского технологического процесса. Подготовка склада к приемке продукции. Организация приемки продукции. Разгрузка транспортных средств. Идентификация поступившей продукции. Методы размещения продукции на хранение. Хранение продукции. Комплектация заказа. Отгрузка заказа. Система сквозного складирования (кросс-докинга). Система управления складом WMS. |
| 4 | РАЗДЕЛ 6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗОН ГРУЗОПЕРЕРАБОТКИ | Основные этапы проектирования складского хозяйства. Проектирование здания склада, транспортных коммуникаций, погрузочно-разгрузочного фронта, инфраструктуры. Определение основных параметров складских зон. |
| 5 | РАЗДЕЛ 7. ОПТИМИЗАЦИЯ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКЛАДА | Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Система показателей оценки эффективной работы склада. Оценка экономической эффективности функционирования склада. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Определение места расположения склада в регионе обслуживания | 2 |
| 2 | Выбор формы собственности склада и определение количества складов | 2 |
| 3 | Разработка логистической системы складского и подъемно-транспортного оборудования | 2 |
| 4 | Характеристика элементов функциональной системы складирования | 2 |
| 5 | Проектирование системы складирования | 2 |

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме | 6 |
| 2 | Проработка разделов теоретического материала | 28 |

Учебный год № 5

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме | 15 |
| 2 | Написание реферата | 11 |
| 3 | Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 10 |
| 4 | Подготовка к зачёту | 4 |
| 5 | Подготовка к сдаче и защите отчетов | 10 |
| 6 | Проработка разделов теоретического материала | 40 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповые дискуссии, кейс-технологии.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Складская логистика. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.

2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7604>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Складская логистика. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7604>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Тест

Описание процедуры.

В процессе освоения теоретического материала по дисциплине «Складская логистика» в системе электронного обучения MOODLE предусмотрено выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме. Перечень тестовых заданий по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной, охватывает разделы (1, 2 из РПД) курса и соответствует учебной программе.

С помощью тестовых заданий проверяется совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения дисциплины, а также способность студента к принятию управленческих решений в области организации и управления складом. Из банка вопросов LMS MOODLE курса «Складская логистика» каждому студенту случайным образом формируются тестовые задания, состоящие из 20 вопросов. Тестовые задания могут быть представлены пятью видами вопросов: 1) короткий ответ; 2) множественный выбор; 3) выбор попущенных слов; 4) соответствие; 5) упорядочение. Студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ на поставленный вопрос. За каждый правильный ответ тестового задания студенту начисляется 1 балл. Продолжительность тестирования составляет 35 минут. Успешное выполнение тестового задания является необходимым условием для допуска к зачету по дисциплине «Складская логистика». Тестовые задания должны быть выполнены студентами в зачётно-экзаменационный период в срок не позднее, чем за один день до зачета. В случае не прохождения тестирования студент считается имеющим академическую задолженность и не допускается до сдачи зачета по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании тестирования как формы текущего контроля определяется в соответствии с 2-х балльной шкалой оценивания:

"зачтено" - заслуживает студент, который набрал 70% и более правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

"незачтено" - заслуживает студент, который набрал менее 69% правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

6.1.2 учебный год 5 | Реферат

Описание процедуры.

В процессе освоения курса предусмотрено написание реферата, подготовка доклада-презентации по одной из тем, представленных в системе электронного обучения LMS MOODLE. Тема реферата выбирается учащимися самостоятельно на основе тематики, определяемой программой дисциплины, предварительно согласованной с преподавателем. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в реферате. Требования к написанию реферата отображены в методических указаниях, в системе электронного обучения LMS MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7604>).

Работа студента над докладом-презентацией включает обработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Регламент времени на выступление с докладом-презентацией составляет (не более 15 мин) перед аудиторией. Презентация сопровождается иллюстративными материалами, представленными в виде электронного слайд - фильма (до 10 слайдов) и выполненными в среде Microsoft Power Point. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности организации складских технологий для скоропортящихся продуктов.
2. Специфика складской переработки опасных грузов.
3. Технология работы склада с крупногабаритными и тяжеловесными грузами.
4. Современные технологии комплектации заказов на складе интернет-магазина.
5. Складская логистика товаров с особым температурным режимом.
6. Организация хранения и учета товаров на автоматизированном складе (на примере конкретной WMS-системы).
7. Специфика складирования текстильной продукции и товаров легкой промышленности.
8. Технологии кросс-докинга: особенности организации для разных типов грузов.
9. Организация складского пространства и подбор оборудования для хранения автозапчастей и шин.
10. Складская переработка возвратной тары и поддонов: технология учета, ремонта и утилизации.

Критерии оценивания.

Критерием оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе написания реферата является качество выполнения им доклада-презентации по согласованной с преподавателем теме. Итоговая оценка за реферат определяется как средняя арифметическая оценка блоков 1-6 по 10-балльной шкале оценке по критериям, представленным ниже:

- 1) Оформление (включая введение, заключение и приложения). Критерий оценивания: аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений), наличие ссылок, наличие графических элементов.
- 2) Информационные источники. Критерий оценивания: число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников.
- 3) Полнота раскрытия заявленной темы. Критерий оценивания: полнота раскрытия, выполнение поставленных целей и задач исследования.
- 4) Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность. Критерий оценивания: индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность работы.
- 5) Презентация. Критерий оценивания: релевантность, фокус на наиболее важных

моментах, умение уложиться в отведённое время, понимание аудитории, драйв/энтузиазм докладчика – умение держать внимание аудитории.

б) Ответы на вопросы. Критерий оценивания: правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями.

6.1.3 учебный год 5 | Отчет

Описание процедуры.

В процессе освоения курса предусмотрено решение специальных задач по темам практических занятий, представленных в разделах 3, 4, 6 из РПД. Практические занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в индивидуальной самореализации в ходе овладения курсом «Складская логистика».

Целью проведения практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, а также формирование современного экономического мышления, необходимого для самостоятельного анализа ситуаций и тенденций и принятия адекватных решений в сфере логистики склада. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные и сложные теоретические вопросы курса, усвоение которых требует определенных усилий, а также обсудить проблемы, имеющие существенное прикладное значение.

Решение специальных задач, предусмотренных темами практических занятий необходимо выполнить с учётом предложенных методических указаний, которые отображены в системе электронного обучения LMS MOODLE.

Началом практического занятия является то, что каждый студент получает от преподавателя индивидуальное задание (номер варианта). В задании содержатся необходимые исходные данные. На практическом занятии преподаватель объясняет алгоритм действий, разбирает аналогичные задачи. После студенты под руководством преподавателя выполняют данную работу на занятиях в аудитории. Отчеты по ним окончательно оформляются и прикрепляются к следующему практическому занятию в соответствующих элементах курса в системе электронного обучения LMS MOODLE. Отчет по практическому занятию включает в себя пояснительную записку с расчетами и с графическими материалами (графики, схемы, диаграммы). По дисциплине проводится устный опрос (собеседование) студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на контрольные вопросы, приведенные в соответствующих методических указаниях). Защита работ может быть организована разными методами: индивидуально или группой. Сроки защиты назначаются преподавателем и являются обязательными. Студент, не представивший в установленный срок отчеты по практическим занятиям, и (или) не защитивший работу, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании различных форм текущего контроля (решение задач, оформление отчета, устное собеседование) определяется в соответствии с 4-ех балльной шкалой оценивания, в зависимости от качества выполнения практических заданий, а также степени ответов на дополнительные вопросы преподавателя по изучаемой теме:

"отлично" - заслуживает студент, который выполнил полностью правильно задание; качество решений и оформление отчета по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания; студент полно и развернуто ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"хорошо" - заслуживает студент, который задание в основном выполнил верно (имеются небольшие неточности, отсутствует вывод); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки; студент полно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"удовлетворительно" - заслуживает студент, который выполнил задание частично (верная логика решения, но неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент неполно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"неудовлетворительно" - заслуживает студент, который не выполнил задание (неверная логика решения и неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

6.1.4 учебный год 5 | Тест

Описание процедуры.

В процессе освоения теоретического материала по дисциплине «Складская логистика» в системе электронного обучения MOODLE предусмотрено выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме. Перечень тестовых заданий по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной, охватывает разделы (3, 4, 5, 6, 7 из РПД) курса и соответствует учебной программе.

С помощью тестовых заданий проверяется совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения дисциплины, а также способность студента к принятию управленческих решений в области организации и управления складом. Из банка вопросов LMS MOODLE курса «Складская логистика» каждому студенту случайным образом формируются тестовые задания, состоящие из 20 вопросов. Тестовые задания могут быть представлены пятью видами вопросов: 1) короткий ответ; 2) множественный выбор; 3) выбор попущенных слов; 4) соответствие; 5) упорядочение. Студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ на поставленный вопрос. За каждый правильный ответ тестового задания студенту начисляется 1 балл. Продолжительность тестирования составляет 35 минут. Успешное выполнение тестового задания является необходимым условием для допуска к зачету по дисциплине «Складская логистика». Тестовые задания должны быть выполнены студентами в зачётно-экзаменационный период в срок не позднее, чем за один день до зачета. В случае не прохождения тестирования студент считается имеющим академическую задолженность и не допускается до сдачи зачета по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании тестирования как формы текущего контроля определяется в соответствии с 2-х балльной шкалой оценивания:

"зачтено" - заслуживает студент, который набрал 70% и более правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

"незачтено" - заслуживает студент, который набрал менее 69% правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|
| ПКС-4.4 | Демонстрирует знания в области логистического управления складом и запасами в цепи поставок. Умеет осуществлять группировку производственных запасов по методам ABC и XYZ. Может предложить мероприятия по повышению качества снабженческих и складских услуг. | Форма промежуточной аттестации – зачет. Методы оценивания – устный опрос, тестирование. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, ответы на вопросы по темам/разделам дисциплины "Складская логистика" |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации (к зачету) по данной дисциплине. Допуском к зачету является выполненные и защищенные студентом отчеты по практическим занятиям; тестирование по дисциплине в системе электронного обучения MOODLE с проходным баллом не менее 70%.

Оценка знаний, умений и практических навыков в процессе усвоения компетенции по дисциплине производится с использованием фонда оценочных средств и представляет собой комплекс тестовых и кейсовых заданий.

Итоговый контроль проводится в виде письменного или устного зачета (форма итогового контроля выбирается ведущим преподавателем), продолжительностью 40 минут.

Комплексный билет состоит из 10 тестовых заданий и двух открытых развёрнутых вопросов (перечень вопросов для проверки промежуточного контроля приведен в примере задания). За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания начисляется 0,5 балла, за правильный ответ на каждый открытый вопрос начисляется 2,5 балла. Таким образом, на зачете студент может набрать максимум 10 баллов. Экзаменатор может задать дополнительные вопросы, в рамках программы дисциплины.

Пример задания:

Тестовое задание:

1. Основная цель создания складов в логистических системах:

- A). Преобразование грузопотоков.
- B) Переработка и хранение грузов.
- C) Снабжение грузами потребителей.

2. Складирование – это:

- A) Перераспределение разнородных товаров в однородные наборы.
- B) Приемка и размещение в определенном порядке для хранения или временного накопления поступивших на склад грузов.
- C) Поиск и подбор на складе полного набора грузов определенного назначения, для формирования транспортного пакета по заказу конкретного потребителя.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте историю развития складского хозяйства в России.
2. Дайте общее определение понятия "логистика складирования"? Что является целью, объектом и предметом логистики складирования.
3. Перечислите задачи логистики складирования на стратегическом, организационном и тактическом уровнях.
4. Назовите основные функции логистики складирования.
5. Дайте определение понятия "склад". Какая основная задача склада?
6. Каковы основные причины использования складов в логистической системе?
7. Перечислите основные функции и задачи складов и дайте им характеристику.
8. Дайте классификацию складов по различным признакам.
9. Дайте характеристику складов класса А (А+).
10. Дайте характеристику складов класса В (В+).
11. Дайте характеристику складов класса С и D.
12. Как определить оптимальное количество складов в регионе обслуживания?
13. Перечислите методы определения месторасположения склада на обслуживаемой территории. Охарактеризуйте их.
14. Принятие решения об использовании услуг собственного или наемного склада.
15. Дайте определение понятия "система складирования". Какие подсистемы включает в себя структура системы складирования. Опишите элементы подсистем складирования.
16. Дайте характеристику классификации, составу площадей складских помещений.
17. Перечислите основные критерии оценки рентабельности системы складирования.
18. Дайте определение понятия "грузовая единица". Какие выделяют виды грузовых единиц?
19. Перечислите основные виды товароносителей на складе. Охарактеризуйте их. Как осуществляется выбор оптимального складского товароносителя?
20. Дайте определение понятия "тара" и "упаковка". Дайте классификацию тары по различным признакам.
21. Дайте определение понятия "маркировка". Дайте классификацию маркировки по различным признакам.
22. Что такое транспортная маркировка? Из каких надписей состоит транспортная маркировка? Охарактеризуйте их.
23. Дайте классификацию подъемно-транспортного оборудования по различным признакам.
24. Перечислите основные виды подъемно-транспортного оборудования.
25. Охарактеризуйте показатели, отражающие эффективность работы подъемно-

транспортного оборудования.

26. Перечислите внешнее складское оборудование. Дайте им характеристику.

27. Технологическое оборудование складов: подъемно-транспортное оборудование для перемещения грузовых единиц.

28. Технологическое оборудование складов: подъемно-транспортное оборудование для штабелирования грузовых единиц.

29. Способы хранения штучных и тарно-штучных грузов: классификация, преимущества и недостатки различных способов.

30. Способы хранения штучных и тарно-штучных грузов: штабельное хранение, рядное.

31. Способы хранения штучных и тарно-штучных грузов: стеллажи полочные, проходные преимущества и недостатки.

32. Способы хранения штучных и тарно-штучных грузов: стеллажи гравитационные, консольные, мобильные преимущества и недостатки.

33. Расчет необходимого складского оборудования для хранения.

34. Дайте характеристику используемых весоизмерительных приборов на складах.

35. Дайте характеристику вспомогательного складского оборудования.

36. Дайте определение понятия "логистический процесс на складе". Какие группы операций включает в себя логистический процесс на складе?

37. Охарактеризуйте группы показателей, отражающих эффективность логистического процесса на складе.

38. Охарактеризуйте сквозной технологический процесс на складе. Последовательность этапов.

39. Каковы основные причины использования операций для подготовки склада к приемке продукции? Перечислите операции, которые необходимо провести для подготовки склада к приемке продукции.

40. Что такое карточка сведений о поставках? Какая информация должна в ней содержаться?

41. Что такое технологическая карта? Для решения каких задач она применяется при приемке продукции.

42. Какие способы используют при определении места хранения для размещения поступившей продукции на склад? Дайте им характеристику.

43. Перечислите действия, которые необходимо выполнить при организации приемки продукции на склад.

44. Перечислите подходы к выделению квалифицированного персонала, осуществляющего приёмку продукции на складе. Охарактеризуйте их.

45. Охарактеризуйте детальное регулирование условий приемки и требований, предъявляемых к товару в договоре поставки либо создание корпоративного стандарта (положения) о правилах приёмки продукции.

46. Что такое идентификация поступившей продукции на склад? Какие методы идентификации в складском технологическом процессе можно выделить?

47. Охарактеризуйте индивидуальное кодирование товаров на складе.

48. Опишите систему штрихового кодирования товаров на складе.

49. Охарактеризуйте радиочастотную идентификацию товаров на складе.

50. Охарактеризуйте размещение товаров по зонам хранения: "горячая" и "холодная" зоны.

51. Охарактеризуйте двухбункерное размещение товарных запасов на складе. Что такое отбираемый запас? Что такое резервный запас?

52. Перечислите способы хранения продукции на складе. Охарактеризуйте их. Поясните структуру адресного хранения грузов.

53. Охарактеризуйте этапы типовой схемы комплектации заказа на складе. Что такое маршрутная карта комплектования заказов?

54. Перечислите виды комплектации заказов на складе. Охарактеризуйте их. Как осуществляется сбор заказов при использовании индивидуальной и комплексной комплектациях?
55. Охарактеризуйте процесс отгрузки заказа на складе. Последовательность этапов.
56. Охарактеризуйте систему сквозного складирования (кросс-докинг). Последовательность этапов.
57. Какие виды технологии кросс-докинга можно выделить? Что такое одноэтапный кросс-докинг? Что такое двухэтапный кросс-докинг?
58. Перечислите этапы технологического проектирования складского хозяйства. Что такое макропроектирование системы складирования? Что такое микропроектирование системы складирования?
59. Какие задачи решаются на этапе макропроектирования системы складирования?
60. Какие задачи решаются на этапе микропроектирования системы складирования?
61. Как осуществляется проектирование здания склада, транспортных коммуникаций, погрузочно-разгрузочного фронта, инфраструктуры?
62. Как можно определить общую площадь склада?
63. Как можно определить полезную площадь склада?
64. Как можно определить вспомогательную площадь склада?
65. Как можно определить площадь загрузки и приемки? Комплектации и отгрузки? Экспедиций?
66. Как осуществить обоснование размера разгрузочной площадки?
67. Перечислите этапы процедуры оптимизации действующего складского хозяйства.
68. Перечислите показатели, характеризующие объем и интенсивность работы склада. Дайте им характеристику.
69. Перечислите показатели, характеризующие использование складских площадей и объема. Дайте им характеристику.
70. Перечислите показатели, характеризующие использование подъемно-транспортного оборудования. Дайте им характеристику.
71. Дать определение понятия "капитальные вложения" в строительство, оснащение склада. Как рассчитать укрупненно капитальные вложения? Что такое удельные капитальные вложения?
72. Дать определение понятия "затраты на грузопереработку" (годовые эксплуатационные расходы). Как рассчитать укрупненно затраты на грузопереработку? Что такое себестоимость грузопереработки?
73. Что такое срок окупаемости инвестиций в реализацию варианта создания складской системы? Что такое приведенные затраты?
74. Какие существуют пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|--|---|
| Студент на зачете набрал (4-10 баллов). Обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала. Умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и | Студент на зачете набрал (0-3 баллов). Обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Обучающийся не |

| | |
|---|---|
| способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | понимает существа излагаемых им вопросов. |
|---|---|

7 Основная учебная литература

1. Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов / С. Ф. Пилипчук, 2021. - 300.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика : учеб. пособие / В. Е. Николайчук, 2007. - 451.
2. Складская логистика : учеб.-метод. пособие / Иркут. гос. техн. ун-т, 2004. - 104.
3. Дыбская В. В. Логистика складирования : учебник для вузов по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская, 2011. - 557.
4. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы) : учеб. [для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. / Миротин Л. Б., Некрасов А. Г., Куликова Е. Ю. и др.]; Под общ. ред. Л. Б. Миротина, 2003. - 445.
5. Волгин В. В. Логистика хранения товаров : практическое пособие / В. В. Волгин, 2015. - 367.
6. Бауэрсокс Д. Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок : пер. с англ. / Доналд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс, 2006. - 639.
7. Волгин В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров : практическое пособие / В. В. Волгин, 2008. - 457.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://www.loginfo.ru>.
4. <http://www.logist.ru>.

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.