

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и
дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Прокофьева Оксана Сергеевна Дата подписания: 17.04.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 22.04.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Колганов Сергей Владимирович Дата подписания: 28.04.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Транспортная логистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность к работе в составе коллектива исполнителей по исследованию рынка транспортно-логистических услуг, организации процесса перевозки груза в цепи поставок	ПКС-3.1
ПКС-4 Способность проводить исследования показателей качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПКС-4.1
ПКС-7 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: - по выбору оптимального подвижного состава при перевозке грузов; - по выполнению погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских операций	ПКС-7.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.1	Проводит исследования, необходимые для разработки транспортно-логистических услуг при организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>Знать - основные понятия и определения транспортной логистики; - анализ структуры логистического процесса транспортировки: функции, процедуры, операции; - технологию работы терминальных комплексов; - сущность технологии доставки грузов через транспортный терминал или логистический центр; - технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Уметь - использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения транспортно-логистических задач; - осуществлять проектирование транспортно-логистической системы доставки грузов с учетом происходящих изменений во внешней среде и выбирать оптимальный вариант;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры; - строить график работы перевалочного пункта при взаимодействии различных видов транспорта; - оптимизировать логистический процесс переработки грузов в транспортном узле. <p>Владеть - терминологией на уровне, обеспечивающем беспрепятственное общение с зарубежными партнерами.</p>
ПКС-4.1	Проводит исследования показателей качества оказания транспортно-логистических услуг	<p>Знать - показатели оценки уровня качества системы доставки грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие логистического сервиса и качества транспортных услуг; - показатели качества транспортного процесса. <p>Уметь - осуществлять оптимизацию параметров транспортного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку качества сервиса в логистике. <p>Владеть - навыками использования правовых и нормативных актов, регулирующих взаимные обязательства всех участников логистического процесса транспортировки.</p>
ПКС-7.2	Организует предоставление грузоотправителям и грузополучателям услуг по выбору оптимального подвижного состава при перевозке грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских операций	<p>Знать - способы транспортировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные средства для осуществления перевозки грузов, для выполнения погрузо-разгрузочных работ и транспортно-складских операций. <p>Уметь - осуществлять выбор вида транспорта при перевозке грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор вида тары для транспортировки грузов; - осуществлять выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке; - основные критерии, характеристики, анализ и оценку, рейтинг. <p>Владеть - навыками оформления</p>

		транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Транспортная логистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Грузовые перевозки», «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства», «Специализированный подвижной состав»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Логистика в снабжении», «Складская логистика», «Управление цепями поставок»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 3	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	180	36	144
Аудиторные занятия, в том числе:	20	2	18
лекции	8	2	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	12	0	12
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	151	34	117
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен, Курсовой проект		Экзамен, Курсовой проект

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол.	
		№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.			

			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИ Е И МЕТОДОЛОГИЧ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО Й ЛОГИСТИКИ	1	1					1, 2	17	Тест
2	РАЗДЕЛ 2. ЛОГИСТИЧЕСК ИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК	2	1					1, 2	17	Тест
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	РАЗДЕЛ 3. ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКО Е ПРОЕКТИРОВА НИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	1	1			1, 2, 3	8	1, 2, 4, 5	48	Отчет, Тест
2	РАЗДЕЛ 4. ЛОГИСТИЧЕСК ИЕ АСПЕКТЫ ТАРЫ И УПАКОВКИ. КОНТЕЙНЕРНЫ Е И КОНТРЕЙЛЕРН ЫЕ ПЕРЕВОЗКИ	2	1			4	2	1, 3, 4, 5	14	Отчет, Тест
3	РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСК ИХ СИСТЕМ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	3	1					1, 5	11	Тест
4	РАЗДЕЛ 6. ЛОГИСТИЧЕСК ИЙ СЕРВИС И КАЧЕСТВО ТРАНСПОРТНЫ Х УСЛУГ	4	1					1, 5	11	Тест
5	РАЗДЕЛ 7. ТРАНСПОРТНО- ЭКСПЕДИЦИОН	5	1			5	2	1, 3, 4, 5	14	Отчет, Тест

	НОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ									
6	РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ	6	1					1, 5	11	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен, Курсовой проект
	Всего		6				12		118	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ	Место транспорта в структуре общественного производства. Правила транспортной логистики. Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистические потоки, их классификация. Управленческие функции логистики в транспортных процессах.
2	РАЗДЕЛ 2. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК	Элементы и схемы перевозочного процесса. Традиционный и Логистический подходы к реализации транспортных процессов. Логистические критерии процедуры выбора при организации транспортировки. Основные принципы логистического управления процессом транспортировки. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Методика выбора перевозчика потребителями транспортных услуг.

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 3. ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	Единый технологический процесс. Методы проектирования логистических процессов. Транспортно-технологическая система. Процесс проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза интегрированной системы доставки грузов. Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов.
2	РАЗДЕЛ 4. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТАРЫ И УПАКОВКИ.	Защита товаров от повреждений и порчи. Виды и выбор тары и упаковки. Укрупненные грузовые единицы (модули). Информационная функция упаковки. Пакетирование и контейнеризация

	КОНТЕЙНЕРНЫЕ И КОНТРЕЙЛЕРНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ	грузов. Организация контейнерных и контрейлерных перевозок.
3	РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Внешнеторговые перевозки грузов. Международные транспортные коридоры. Мультимодальные перевозки, транспортные узлы и логистические центры. Транспортные терминалы и логистические центры как элементы товаропроводящей сети.
4	РАЗДЕЛ 6. ЛОГИСТИЧЕСКИЙ СЕРВИС И КАЧЕСТВО ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ	Понятие логистического сервиса и качества транспортных услуг. Оценка качества сервиса в логистике. Показатели качества транспортного процесса.
5	РАЗДЕЛ 7. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ	Общие понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности. Субъекты и классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций. Экспедиция отправления и прибытия грузов. Экспедиционные операции в пути следования грузов различными видами транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в особых условиях. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Экспедиторские документы ФИАТА. Базисные условия поставки товаров. История создания ИНКОТЕРМС. Структура ИНКОТЕРМС-2010.
6	РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ	Понятие информационной логистики. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на транспорте (система ГЛОНАСС/GPS). Система мониторинга и управления автотранспортом. Система электронного обмена информацией в области логистики (система EDI). Система "Экспедитор-плюс" универсальный информационно-технологический комплекс поддержки экспедиторской деятельности. Система «InterLogistics» - взаимодействие между всеми участниками перевозки.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выбор перевозчика потребителями транспортных услуг	4
2	Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения	2
3	Интегрированная система доставки грузов	2
4	Выбор вида тары для транспортировки грузов	2
5	Базисные условия поставки групп "С" и "D", "E" и "F"	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	2
2	Проработка разделов теоретического материала	32

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	6
2	Написание курсового проекта (работы)	34
3	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	12
4	Подготовка к сдаче и защите отчетов	5
5	Проработка разделов теоретического материала	60

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии; кейс-технологии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

1. Терминально-логистические комплексы. Методические указания по практическим занятиям и для выполнения курсового проекта для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018.- 66с.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Терминально-логистические комплексы. Методические указания по практическим занятиям и для выполнения курсового проекта для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018.- 66с.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Терминально-логистические комплексы. Методические указания по практическим занятиям и для выполнения курсового проекта для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018.- 66с.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 3 | Тест

Описание процедуры.

В процессе освоения теоретического материала по дисциплине «Транспортная логистика» в системе электронного обучения MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>) предусмотрено выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме. Перечень тестовых заданий по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной, охватывает все разделы (с 1 по 2 из РПД) курса и соответствует учебной программе.

С помощью тестовых заданий проверяется совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения дисциплины, а также способность студента к принятию управленческих решений в области транспорта и склада (выбор оптимального подвижного состава, и погрузо-разгрузочных механизмов, разработка оптимальных схем доставки грузов), к оценке показателей качества транспортно-логистических услуг при организации процесса перевозки грузов.

Из банка вопросов LMS MOODLE курса «Транспортная логистика» каждому студенту случайным образом формируются тестовые задания, состоящие из 22 вопросов. Тестовые задания могут быть представлены двумя видами вопросов: 1) короткий ответ; 2) множественный выбор. Студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ на поставленный вопрос. За каждый правильный ответ тестового задания студенту начисляется 1 балл. Продолжительность тестирования составляет 40 минут.

Успешное выполнение тестового задания является необходимым условием для допуска к экзамену по дисциплине «Транспортная логистика». Тестовые задания должны быть выполнены студентами в зачётно-экзаменационный период в срок не позднее, чем за один день до консультации. В случае не прохождения тестирования студент считается имеющим академическую задолженность и не допускается до сдачи экзамена по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании тестирования как формы текущего контроля определяется в соответствии с 2-х балльной шкалой оценивания:

"зачтено" - заслуживает студент, который набрал 70% и более правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

"незачтено" - заслуживает студент, который набрал менее 69% правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

6.1.2 учебный год 4 | Отчет

Описание процедуры.

В процессе освоения курса предусмотрено решение специальных задач по темам практических занятий, представленных в разделах 3, 4, 7 из РПД. Практические занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в индивидуальной самореализации в ходе овладения курсом «Транспортная логистика».

Целью проведения практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, а также формирование современного экономического мышления, необходимого для самостоятельного анализа ситуаций и тенденций и принятия адекватных решений в сфере транспортной логистики. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные и сложные теоретические вопросы курса, усвоение которых требует определенных усилий, а также обсудить проблемы, имеющие существенное прикладное значение.

Решение специальных задач, предусмотренных темами практических занятий необходимо выполнить с учётом предложенных методических указаний, которые отображены в системе электронного обучения LMS MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>).

Началом практического занятия является то, что каждый студент получает от преподавателя индивидуальное задание (номер варианта). В задании содержатся необходимые исходные данные. На практическом занятии преподаватель объясняет алгоритм действий, разбирает аналогичные задачи. После студенты под руководством преподавателя выполняют данную работу на занятиях в аудитории. Отчеты по ним окончательно оформляются и прикрепляются к следующему практическому занятию в соответствующих элементах курса в системе электронного обучения LMS MOODLE. Отчет по практическому занятию включает в себя пояснительную записку с расчетами и с графическими материалами (графики, схемы, диаграммы).

По дисциплине проводится устный опрос (собеседование) студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на контрольные вопросы, приведенные в соответствующих методических указаниях). Защита работ может быть организована разными методами: индивидуально или группой. Сроки защиты назначаются преподавателем и являются обязательными.

Студент, не представивший в установленный срок отчеты по практическим занятиям, и (или) не защитивший работу, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм текущего контроля (решение задач, оформление отчета, устное собеседование) определяется в соответствии с 4-ех балльной шкалой оценивания, в зависимости от качества выполнения практических заданий, а также степени ответов на дополнительные вопросы преподавателя по изучаемой теме:

"отлично" - заслуживает студент, который выполнил полностью правильно задание; качество решений и оформление отчета по выполняемой работе высокое, соответствует

требованиям задания; студент полно и развернуто ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"хорошо" - заслуживает студент, который задание в основном выполнил верно (имеются небольшие неточности, отсутствует вывод); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки; студент полно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"удовлетворительно" - заслуживает студент, который выполнил задание частично (верная логика решения, но неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент неполно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"неудовлетворительно" - заслуживает студент, который не выполнил задание (неверная логика решения и неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

6.1.3 учебный год 4 | Тест

Описание процедуры.

В процессе освоения теоретического материала по дисциплине «Транспортная логистика» в системе электронного обучения MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>) предусмотрено выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме. Перечень тестовых заданий по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной, охватывает все разделы (с 3 по 8 из РПД) курса и соответствует учебной программе.

С помощью тестовых заданий проверяется совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения дисциплины, а также способность студента к принятию управленческих решений в области транспорта и склада (выбор оптимального подвижного состава, и погрузо-разгрузочных механизмов, разработка оптимальных схем доставки грузов), к оценке показателей качества транспортно-логистических услуг при организации процесса перевозки грузов.

Из банка вопросов LMS MOODLE курса «Транспортная логистика» каждому студенту случайным образом формируются тестовые задания, состоящие из 22 вопросов. Тестовые задания могут быть представлены двумя видами вопросов: 1) короткий ответ; 2) множественный выбор. Студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ на поставленный вопрос. За каждый правильный ответ тестового задания студенту начисляется 1 балл. Продолжительность тестирования составляет 40 минут.

Успешное выполнение тестового задания является необходимым условием для допуска к экзамену по дисциплине «Транспортная логистика». Тестовые задания должны быть выполнены студентами в зачётно-экзаменационный период в срок не позднее, чем за один день до консультации. В случае не прохождения тестирования студент считается имеющим академическую задолженность и не допускается до сдачи экзамена по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании тестирования как формы текущего контроля определяется в соответствии с 2-х балльной шкалой оценивания:

"зачтено" - заслуживает студент, который набрал 70% и более правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

"незачтено" - заслуживает студент, который набрал менее 69% правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.1	Демонстрирует знания и умения необходимые для разработки транспортно-логистических услуг при организации процесса перевозки груза в цепи поставок.	Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект. Методы оценивания – устный опрос, тестирование. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, ответы на вопросы или тесты по темам/разделам дисциплины "Транспортная логистика"
ПКС-4.1	Демонстрирует знания и умения необходимые для исследования показателей качества оказания транспортно-логистических услуг.	Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект. Методы оценивания – устный опрос, тестирование. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, ответы на вопросы или тесты по темам/разделам дисциплины "Транспортная логистика"

		логистика"
ПКС-7.2	Демонстрирует знания и умения в выборе оптимального подвижного состава при перевозке грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских операций.	Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект. Методы оценивания – устный опрос, тестирование. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, ответы на вопросы или тесты по темам/разделам дисциплины "Транспортная логистика"

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации (к защите курсового проекта, к экзамену) по данной дисциплине.

Курсовой проект необходим для освоения практических навыков по планированию и организации работы автомобильного транспорта при его совместной работе с другими видами транспорта на крупных предприятиях торговли и на перевалочных пунктах. Содержание курсового проекта относится к освоению всех компетенций, заявленных в дисциплине.

Допуском к экзамену является выполненные и защищенные студентом отчеты по практическим занятиям; написание реферата, подготовка презентации и выступление с докладом; выполнение и защита курсового проекта; тестирование по дисциплине в системе электронного обучения MOODLE с проходным баллом не менее 70%.

Оценка знаний, умений и практических навыков в процессе усвоения компетенции по дисциплине производится с использованием фонда оценочных средств и представляет собой комплекс тестовых и кейсовых заданий.

Итоговый контроль проводится в виде письменного или устного экзамена (форма итогового контроля выбирается ведущим преподавателем), продолжительностью 90 минут. Комплексный билет состоит из 10 тестовых заданий и двух открытых развернутых вопросов (перечень вопросов для проверки промежуточного контроля приведен в примере задания). За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания начисляется 0,5 балла, за правильный ответ на каждый открытый вопрос начисляется 2,5 балла. Таким образом,

на экзамене студент может набрать максимум 10 баллов. Экзаменатор может задать дополнительные вопросы, в рамках программы дисциплины.

Пример задания:

Тестовое задание:

1. Какие критерии выбора вида транспортного средства являются основными?
А) Скорость доставки грузов и грузоподъемность транспортного средства.
В) Стоимость перевозки и скорость доставки груза.
С) Надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Охарактеризуйте место транспорта в структуре общественного производства.
2. Что является предметом транспортной логистики?
3. Какие три основных области охватывает транспортная логистика?
4. Какие затраты оптимизируются при применении элементов транспортной логистики?
5. За счет чего происходит экономия при использовании логистических принципов в сфере грузоперевозок?
6. Дайте определение понятию «транспортная логистика».
7. Какие направления координации транспортной деятельности осуществляет транспортная логистика?
8. Назовите основные задачи транспортной логистики.
9. Укажите соответствие задач транспортной логистики направлениям координации транспортной деятельности.
10. Что такое логистические потоки? Перечислите их классификацию.
11. Назовите управленческие функции логистики в транспортных процессах.
12. Охарактеризуйте элементы и схемы организации перевозочного процесса.
13. Перечислите основные принципы логистического управления процессом транспортировки.
14. Как осуществляется выбор транспорта при перевозке груза?
15. Какие виды транспортировки применяют в процессе доставки груза? Охарактеризуйте их.
16. Назовите классификацию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
17. Назовите классификацию грузовых перевозок на автомобильном транспорте.
18. Назовите классификацию грузовых перевозок на морском транспорте.
19. Назовите классификацию грузовых перевозок на речном транспорте.
20. В чем заключается суть задачи маршрутизации грузопотоков на автомобильном транспорте?
21. Как осуществляется управление и контроль за движением транспорта?
22. Назовите алгоритм логистических критериев процедуры выбора при организации транспортировки.
23. Что означает логистический подход к оптимизации перевозок?
24. Что означает традиционный подход к оптимизации перевозок?
25. В чем заключается процедура выбора перевозчика? Назовите критерии выбора перевозчика.
26. Методика выбора перевозчика потребителями транспортных услуг.
27. Взаимодействие различных видов транспорта в общетранспортном узле.
28. Единый технологический процесс (ЕТП). Этапы ЕТП.
29. Охарактеризуйте варианты организации прямой перевалки грузов без складирования в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.
30. Транспортно-технологическая система (ТТС). Этапы ТТС.
31. Процесс проектирования системы доставки грузов.

32. Перечислите участников системы доставки грузов.
33. Назовите параметры системы качества доставки грузов.
34. Модель интегральной системы доставки грузов.
35. Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов.
36. В чем состоит различие между тарой и упаковкой?
37. Перечислите основные требования к таре и упаковке.
38. Дайте определение термина «укрупненная грузовая единица».
39. Назовите способы маркировки транспортной тары.
40. Какую грузовую единицу называют «транспортным пакетом»?
41. Какие известны виды поддонов и контейнеров?
42. В чем состоят преимущества пакетных перевозок?
43. Чем отличаются универсальные контейнеры от специализированных?
44. Как маркируют контейнеры?
45. Дайте определение термина «контрейлерные перевозки».
46. Назовите принципы контейнерных перевозок.
47. Что означает понятие «международный транзит»?
48. Для чего нужны правила ИНКОТЕРМС?
49. В чем отличие таможенных платежей от таможенных пошлин?
50. Какие международные транспортные коридоры проходят по территории РФ?
51. Каковы причины организации мультимодальных перевозок грузов?
52. Дайте определение понятию «мультимодальный транспортный узел».
53. В чем состоит назначение региональных логистических центров?
54. В чем состоит назначение транспортных терминалов?
55. Что означает понятие логистического сервиса и качества транспортных услуг?
56. Как осуществляется оценка качества сервиса в логистике?
57. Перечислите показатели качества транспортного процесса.
58. Общие понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности.
59. Какие услуги относятся к экспедиторским?
60. Назовите ключевые показатели качества транспортных и экспедиторских услуг.
61. Кто является субъектами ТЭД? Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности.
62. Состав и деятельность международной федерации экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).
63. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.
64. Технологическое обеспечение транспортных операций.
65. Экспедиция отправления и прибытия грузов.
66. Экспедиционные операции в пути следования грузов различными видами транспорта.
67. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в особых условиях.
68. Дополнительные операции транспортно-экспедиционного обслуживания грузов.
69. Экспедиторские документы ФИАТА. Поручение экспедитору. Экспедиторская расписка ФИАТА. Складская расписка ФИАТА.
70. Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020 в редакции 2010.
71. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на транспорте (система ГЛОНАСС/GPS).
72. Система мониторинга и управления автотранспортом.
73. Система электронного обмена информацией в области логистики (система EDI).
74. Система "Экспедитор-плюс" универсальный информационно-технологический комплекс поддержки экспедиторской деятельности.
75. Система «InterLogistics» - взаимодействие между всеми участниками перевозки.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент на экзамене набрал (8-10 баллов). Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает свои мысли.	Студент на экзамене набрал (6-7 баллов). Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине; грамотно излагает свои мысли.	Студент на экзамене набрал (4-5 баллов). Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Студент на экзамене набрал (0-3 баллов). Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса.

6.2.2.2 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

В процессе освоения курса предусмотрено выполнение курсового проекта по индивидуальным вариантам и защита его при помощи доклада-презентации. Требования к написанию курсового проекта отображены в методических указаниях, в системе электронного обучения LMS MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2400>). Работа студента над докладом-презентацией включает обработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсового проекта представлены ниже: актуальность темы; оформление работы; доклад, ответы на вопросы; презентация.

Пример задания:

Контрольные вопросы к защите курсового проекта:

1. Выбор тары и упаковки, способа погрузки-разгрузки и погрузочно-разгрузочных механизмов.
2. Расчет емкости и размеров контейнерной площадки.
3. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов и расчет их количества.
4. Расчет числа автомобилей и количества ездов.
5. Расчет числа подач вагонов и длины фронта погрузочно-разгрузочных работ.
6. График работы терминально-логистического комплекса.
7. Организационно-технологические мероприятия по повышению эффективности использования подвижного состава.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность темы: аргументирована. Оформление работы: строго в соответствии с требованиями. Доклад, ответы на вопросы: доклад содержателен, логичен, отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком. Ответы правильные, полные, логичные, убедительные, высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей	Актуальность темы: сравнительно аргументирована. Оформление работы: допущено несколько незначительных неточностей. Доклад, ответы на вопросы: доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком. Ответы в основном правильные, полные, логичные,	Актуальность темы: недостаточно аргументирована. Оформление работы: с допустимыми погрешностями. Доклад, ответы на вопросы: доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком. Не на все вопросы даны полные, логичные ответы, удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая	Актуальность темы: не аргументирована. Оформление работы: значительные нарушения требований. Доклад, ответы на вопросы: доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком. отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения. Презентация: значительно повторяет текст доклада;

<p>точки зрения. Презентация: не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.</p>	<p>хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения. Презентация: незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок.</p>	<p>способность защиты своей точки зрения. Презентация: значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок.</p>	<p>содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок.</p>
--	--	---	--

7 Основная учебная литература

1. Прокофьева О. С. Основы логистики : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 190701 "Орг. перевозок и упр. на трансп." / О. С. Прокофьева, 2007. - 72.
2. Основы логистики : методические указания по выполнению курсовой работы для специальности 240100 / Иркут. гос. техн. ун-т, 2004. - 28.
3. Основы логистики : учебник для вузов по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / В. А. Гудков [и др.]; под ред. В. А. Гудкова, 2010. - 350.
4. Основы логистики : учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Организация перевозок и управление на транспорте" / В. А. Гудков [и др.]; под ред. В. А. Гудкова, 2013. - 386.
5. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов по дисциплине "Основы логистики" [Электронный ресурс] : направление подготовки: 23.03.01 "Технология транспортных процессов": форма обучения: очная, заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 38.
6. Транспортная логистика : учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / Л. Б. Миротин [и др.]; под ред. Л. Б. Миротина, 2014. - 300.
7. Прокофьева О. С. Транспортная логистика : электронный курс / О. С. Прокофьева, 2022

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Беспалов Р. С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки / Роман Беспалов, 2007. - 382.
2. Джабраилов А. Э. Маркетинг. Логистика. Транспортно-складские логистические комплексы / А. Э. Джабраилов, В. И. Моргунов, 2010. - 386.
3. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания [Электронный ресурс] : конспект лекций / Иркут. гос. техн. ун-т, Каф. менеджмента и логистики на трансп., 2012. - 81.
4. Сханова С. Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология транспортных процессов" / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев, 2011. - 429.
5. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы) : учеб. [для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. / Миротин Л. Б., Некрасов А. Г., Куликова Е. Ю. и др.]; Под общ. ред. Л. Б. Миротина, 2003. - 445.
6. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания : учебное пособие для студентов вузов по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий, 2011. - 265.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://www.loginfo.ru>.
4. <http://www.logist.ru>.

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.