

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЛОГИСТИКА В СНАБЖЕНИИ»

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Прокофьева Оксана Сергеевна Дата подписания: 16.04.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 22.04.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Колганов Сергей Владимирович Дата подписания: 28.04.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Логистика в снабжении» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-4 Способность проводить исследования показателей качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПКС-4.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-4.4	Разрабатывает мероприятия по повышению качества снабженческих и складских услуг	<p>Знать - основную терминологию логистики снабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и задачи логистического управления закупками и запасами в цепи поставок; - основные критерии и методы выбора поставщиков; - методики управления закупками и запасами грузовладельцев в цепи поставок; - складское и тарное хозяйство на различных предприятиях; - способы организации службы логистики на различных предприятиях; - методы решения задач в области закупочной логистики; - принципы организации погрузо-разгрузочных работ, порядок приема и размещения товаров; - правовые основы документооборота в логистике закупок; - зарубежный опыт управления поставками. <p>Уметь - использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения задач логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять норму запаса материала; - определять оптимальный размер заказываемой партии; - рассчитывать потребности в запасах грузовладельцев в цепи

		<p>поставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать параметры систем управления запасами; - осуществлять группировку производственных запасов по методам ABC и XYZ; - использовать методы оптимизационных расчетов основных логистических процессов в своей профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения в области закупок и оценивать их эффективность; - выявлять и устранять "узкие места" в закупочной деятельности; - работать в коллективе с коллегами во взаимодействии с логистическими партнерами; - изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщать и систематизировать их, приводить необходимые расчеты, используя современные технические средства. <p>Владеть - инструментами, необходимыми для управления закупками и запасами грузовладельцев в цепи поставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения складских операций и организации работы склада по профилю производственного предприятия; - навыками ведения переговоров.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Логистика в снабжении» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы логистики», «Транспортная логистика», «Логистика производства», «Логистика распределения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Управление цепями поставок»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7

Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛОГИСТИКИ СНАБЖЕНИЯ	1	4					1, 4	11	Тест
2	РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ В ЛОГИСТИКЕ СНАБЖЕНИЯ	2	6			1, 2	2	1, 3, 5, 6	14	Решение задач, Тест
3	РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПОСТАВЩИКАМИ	3	6			3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	11	1, 3, 5, 6	24	Решение задач, Тест
4	РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ СНАБЖЕНИЯ	4	12			10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	18	1, 3, 5, 6	24	Решение задач, Тест
5	РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ И ПОТОКАМИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИКИ СНАБЖЕНИЯ	5	4			18	1	1, 2, 3, 5, 6	7	Решение задач, Реферат, Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет

	Всего		32			32		80	
--	-------	--	----	--	--	----	--	----	--

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛОГИСТИКИ СНАБЖЕНИЯ	Исторические аспекты и эволюция снабжения. Терминология логистического управления снабжением. Цель и задачи логистики снабжения. Задачи и функции отдела снабжения/закупок на предприятии.
2	РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ В ЛОГИСТИКЕ СНАБЖЕНИЯ	Закупки в логистике. Виды закупок. Планирование закупок предприятия в рыночных условиях. Определение метода закупок. Методы управления закупками. Механизмы функционирования логистики снабжения. Задача "сделать или купить" в логистике снабжения. Выбор формы организации поставок (снабжения).
3	РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПОСТАВЩИКАМИ	Выбор поставщика. Критерии выбора поставщика. Методы выбора поставщика. Организация и проведение процедуры получения и оценки предложений на поставку материальных ресурсов. Правовые основы документального оформления поставки.
4	РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ СНАБЖЕНИЯ	Понятие, основные виды, роль материальных запасов. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции. Системы управления запасами. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Контроль за состоянием материальных запасов. Система контроля "максимум-минимум". Метод ABC, правило 20/80 или правило Парето. Метод XYZ. Совмещение анализов ABC-XYZ.
5	РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛОГИСТИКИ СНАБЖЕНИЯ	Особенности и направления финансовых потоков в логистике снабжения. Источники средств, направляемых на закупку материальных ресурсов. Эффективность логистики снабжения. Виды оценки эффективности логистики снабжения.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выбор между "своим" и "наемным" производством	1
2	Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	1
3	Выбор формы снабжения на предприятии	1
4	Выбор территориального удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости	2
5	Формы оплаты поставок	1
6	Договор поставки. Порядок заполнения и подписания	1
7	Выбор поставщика на основании его рейтинга	2
8	Выбор поставщика с учетом темпов роста негативных характеристик его работы	2
9	Использование встроенных функций MS Excel для определения рейтинга поставщика	2
10	Определение нормы запаса материала для производства продукции	2
11	Определение оптимального размера заказа на комплектующее изделие	2
12	Использование встроенных функций MS Excel для оптимизации размера заказа материальных запасов	2
13	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа	2
14	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	2
15	Использование встроенных функций MS Excel для системы управления запасами с фиксированным размером заказа	2
16	Управление запасами с применением анализа ABC-XYZ	4
17	Использование встроенных функций MS Excel для применения анализа ABC-XYZ	2
18	Оценка эффективности логистики снабжения	1

4.5 Самостоятельная работа**Семестр № 7**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	9
2	Написание реферата	2
3	Оформление отчетов по лабораторным и	17

	практическим работам	
4	Подготовка к зачёту	9
5	Подготовка к сдаче и защите отчетов	17
6	Решение специальных задач	26

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, кейс-технология.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Логистика в снабжении. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2735>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Логистика в снабжении. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Составитель О.С. Прокофьева. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.
2. Система электронного обучения MOODLE <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2735>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Решение задач

Описание процедуры.

В процессе освоения курса предусмотрено решение специальных задач по темам практических занятий, представленных в разделах 2, 3, 4, 5 из РПД. Практические занятия направлены на активизацию работы студентов в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в индивидуальной самореализации в ходе овладения курсом «Логистика в снабжении».

Целью проведения практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, а также формирование современного экономического мышления, необходимого для самостоятельного анализа ситуаций и тенденций и принятия адекватных решений в сфере закупок. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные и сложные теоретические вопросы курса, усвоение которых требует определенных усилий, а также обсудить проблемы, имеющие существенное прикладное значение.

Решение специальных задач, предусмотренных темами практических занятий необходимо выполнить с учётом предложенных методических указаний, которые отображены в системе электронного обучения LMS MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2735>).

Началом практического занятия является то, что каждый студент получает от

преподавателя индивидуальное задание (номер варианта). В задании содержатся необходимые исходные данные. На практическом занятии преподаватель объясняет алгоритм действий, разбирает аналогичные задачи. После студенты под руководством преподавателя выполняют данную работу на занятиях в аудитории. Отчеты по ним окончательно оформляются и прикрепляются к следующему практическому занятию в соответствующих элементах курса в системе электронного обучения LMS MOODLE. Отчет по практическому занятию включает в себя пояснительную записку с расчетами и с графическими материалами (графики, схемы, диаграммы).

По дисциплине проводится устный опрос (собеседование) студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на контрольные вопросы, приведенные в соответствующих методических указаниях). Защита работ может быть организована разными методами: индивидуально или группой. Сроки защиты назначаются преподавателем и являются обязательными.

Студент, не представивший в установленный срок отчеты по практическим занятиям, и (или) не защитивший работу, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании различных форм текущего контроля (решение задач, оформление отчета, устное собеседование) определяется в соответствии с 4-ех балльной шкалой оценивания, в зависимости от качества выполнения практических заданий, а также степени ответов на дополнительные вопросы преподавателя по изучаемой теме:

"отлично" - заслуживает студент, который выполнил полностью правильно задание; качество решений и оформление отчета по выполняемой работе высокое, соответствует требованиям задания; студент полно и развернуто ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"хорошо" - заслуживает студент, который задание в основном выполнил верно (имеются небольшие неточности, отсутствует вывод); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе недостаточно высокое, допущены принципиальные ошибки; студент полно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"удовлетворительно" - заслуживает студент, который выполнил задание частично (верная логика решения, но неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент неполно ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

"неудовлетворительно" - заслуживает студент, который не выполнил задание (неверная логика решения и неверный результат); качество решений и оформление отчета по выполняемой работе низкое, допущены принципиальные ошибки; студент не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

6.1.2 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

В процессе освоения теоретического материала по дисциплине «Логистика в снабжении» в системе электронного обучения MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2735>) предусмотрено выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме. Перечень тестовых заданий по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной, охватывает все разделы (с 1 по 5 из РПД) курса и соответствует учебной программе.

С помощью тестовых заданий проверяется совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения дисциплины, а также способность студента к принятию управленческих решений в области снабжения, управления закупками и запасами на складах современного предприятия, в оценке рейтинга поставщика. Из банка вопросов LMS MOODLE курса «Логистика снабжения» каждому студенту случайным образом формируются тестовые задания, состоящие из 30 вопросов. Тестовые задания могут быть представлены пятью видами вопросов: 1) короткий ответ; 2) множественный выбор; 3) выбор попущенных слов; 4) соответствие; 5) упорядочение. Студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ на поставленный вопрос. За каждый правильный ответ тестового задания студенту начисляется 1 балл. Продолжительность тестирования составляет 50 минут. Успешное выполнение тестового задания является необходимым условием для допуска к зачету по дисциплине «Логистика в снабжении». Тестовые задания должны быть выполнены студентами в зачётно-экзаменационный период в срок не позднее, чем за один день до зачета. В случае не прохождения тестирования студент считается имеющим академическую задолженность и не допускается до сдачи зачета по данной дисциплине.

Критерии оценивания.

Критерии оценки результатов сформированности компетенции при использовании тестирования как формы текущего контроля определяется в соответствии с 2-х балльной шкалой оценивания:

"зачтено" - заслуживает студент, который набрал 70% и более правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

"незачтено" - заслуживает студент, который набрал менее 69% правильных ответов на тестовые задания из банка вопросов LMS MOODLE.

6.1.3 семестр 7 | Реферат

Описание процедуры.

В процессе освоения курса предусмотрено написание реферата, подготовка доклада-презентации по одной из тем, представленных в системе электронного обучения LMS MOODLE. Тема реферата выбирается учащимися самостоятельно на основе тематики, определяемой программой дисциплины, предварительно согласованной с преподавателем. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в реферате. Требования к написанию реферата отображены в методических указаниях, в системе электронного обучения LMS MOODLE (ссылка <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2735>).

Работа студента над докладом-презентацией включает обработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Регламент времени на выступление с докладом-презентацией составляет (не более 15 мин) перед аудиторией. Презентация сопровождается иллюстративными материалами, представленными в виде электронного слайд - фильма (до 10 слайдов) и выполненными в среде Microsoft Power Point. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль закупочной логистики в хозяйственных взаимоотношениях предприятий.
2. Новый взгляд на материально-техническое снабжение в контексте логистического

подхода.

3. Обзор программных продуктов, обеспечивающих закупочную логистику.
4. Информационное взаимодействие службы закупок с другими структурными подразделениями предприятия (на примере конкретного предприятия).
5. Исследование рынка материальных ресурсов (поставщиков) (на примере конкретного объекта исследования).
6. Организация бизнес-процессов закупок (на примере конкретного предприятия).
7. Этапы планирования закупок в зависимости от способа организации производства на предприятиях.
8. Процесс планирования закупочной деятельности и его этапы.
9. Обзор моделей управления запасами в закупочной логистике.
10. Методологические и методические аспекты применения ABC-XYZ-анализа (взгляды современных авторов).
11. История применения ABC-анализа в экономике и практике логистики.
12. Обзор методик расчета потребности в материальных ресурсах в различных отраслях экономики (на примере конкретной отрасли)
13. Анализ и условия применения различных методик, по оценке лучшего поставщика.
14. Практика применения системы критериев для оценки выбора лучшего поставщика (на примере конкретного предприятия).
15. Применение типового договора поставки на предприятиях различной организационно-правовой формы.

Критерии оценивания.

Критерием оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе написания реферата является качество выполнения им доклада-презентации по согласованной с преподавателем теме. Итоговая оценка за реферат определяется как средняя арифметическая оценка блоков 1-6 по 10-балльной шкале оценке по критериям, представленным ниже:

- 1) Оформление (включая введение, заключение и приложения). Критерий оценивания: аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений), наличие ссылок, наличие графических элементов.
- 2) Информационные источники. Критерий оценивания: число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников.
- 3) Полнота раскрытия заявленной темы. Критерий оценивания: полнота раскрытия, выполнение поставленных целей и задач исследования.
- 4) Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность. Критерий оценивания: индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность работы.
- 5) Презентация. Критерий оценивания: релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведённое время, понимание аудитории, драйв/энтузиазм докладчика – умение держать внимание аудитории
- 6) Ответы на вопросы. Критерий оценивания: правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
---	----------------------------	--------------------------

		оценивания промежуточной аттестации
ПКС-4.4	Демонстрирует знания в области логистического управления закупками и запасами в цепи поставок, в оценке рейтинга поставщика. Умеет определять оптимальный размер заказываемой партии, рассчитывать параметры систем управления запасами, осуществлять группировку производственных запасов по методам ABC и XYZ. Может предложить мероприятия по повышению качества снабженческих и складских услуг.	Форма промежуточной аттестации – зачет. Методы оценивания – устный опрос, тестирование. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, ответы на вопросы по темам/разделам дисциплины "Логистика в снабжении"

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации (к зачету) по данной дисциплине.

Допуском к зачету являются выполненные и защищенные студентом отчеты по практическим занятиям; написание реферата, подготовка презентации и выступление с докладом; тестирование по дисциплине в системе электронного обучения MOODLE с проходным баллом не менее 70%.

Оценка знаний, умений и практических навыков в процессе усвоения компетенции по дисциплине производится с использованием фонда оценочных средств и представляет собой комплекс тестовых и кейсовых заданий.

Итоговый контроль проводится в виде письменного или устного зачета (форма итогового контроля выбирается ведущим преподавателем), продолжительностью 40 минут.

Комплексный билет состоит из 10 тестовых заданий и двух открытых развёрнутых вопросов (перечень вопросов для проверки промежуточного контроля приведен в примере задания). За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания начисляется 0,5 балла, за правильный ответ на каждый открытый вопрос начисляется 2,5 балла. Таким образом, на зачете студент может набрать максимум 10 баллов. Экзаменатор может задать дополнительные вопросы, в рамках программы дисциплины.

Пример задания:

Тестовое задание:

1. Какая цель логистики снабжения является основной?
 - А) Выдерживание обоснованных сроков закупки и комплектующих изделий.
 - В) Удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью.
 - С) Соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.
2. От каких критериев зависит выбор формы снабжения?
 - А) От удаленности поставщика от потребителя.
 - В) От вида заказываемого материального ресурса.
 - С) От общих затрат на поставку и запасы.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте исторические аспекты снабжения.
2. Охарактеризуйте основные отличительные черты традиционного и современного подходов к снабжению.
3. Какие виды деятельности включает снабжение?
4. Что подразумевает тактический аспект снабжения?
5. Раскройте сущность стратегической стороны снабжения.
6. Какие составляющие включает в себя функционал «Управление закупками»?
7. Какие аспекты закупочной деятельности включает в себя функционал «Управление поставщиками»?
8. Приведите определение логистики снабжения и перечислите ее основные цели и задачи.
9. Какие задачи решает отдел снабжения / закупок на предприятии?
10. Что такое закупки в логистике? Какие виды закупок можно выделить в логистике? Охарактеризуйте их.
11. Раскройте понятие и роль планирования потребности в материалах, его место в структуре снабжения и системы планирования предприятия.
12. Что такое план снабжения / закупок? Какие виды планов составляют на предприятии? Охарактеризуйте их.
13. Какие используются источники покрытия материальных ресурсов на предприятии? Что включает в себя баланс материально-технического обеспечения предприятия?
14. Перечислите основные методы определения потребности в материалах.
15. Раскройте сущность метода прямого счета, укажите его разновидности и условия применения.
16. Раскройте сущность косвенного метода, укажите условия его применения.
17. Перечислите основные методы закупок. Охарактеризуйте их.
18. Перечислите основные методы управления закупками. Охарактеризуйте их.
19. В чем заключается суть задачи «сделать или покупать»? Перечислите основные этапы ее решения. Как сделать выбор?
20. Назовите основные причины делать самому? Закупать?
21. Раскройте сущность форм организации поставок (снабжения) на предприятии, укажите условия их применения. От чего зависит выбор формы снабжения на предприятии?
22. Какие существуют направления решения проблемы выбора поставщика?
23. Назовите основные источники получения информации о поставщиках.
24. Какие источники наиболее часто применяются в российской практике, а какие невозможно применять в России?
25. Перечислите основные группы критериев отбора поставщиков.
26. Назовите основные этапы процедуры выбора поставщика. Что происходит на каждом этапе?
27. Перечислите основные методы отбора поставщика?

28. В чем заключается метод доминирующих характеристик? В чем отличие метода категорий предпочтения от метода доминирующих характеристик?
29. Опишите методы оценки затрат для выбора поставщика.
30. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы выбора поставщика методом рейтинговых оценок?
31. Какие методы ранжирования критериев выбора поставщика существуют?
32. Перечислите способы выбора поставщика при процедуре получения и оценки предложений на поставку материальных ресурсов. В каких случаях их применяют на предприятиях?
33. Что такое конкурсные торги (тендеры)? Какие виды торгов могут проводить организации? Какие этапы включает процесс проведения конкурсных торгов (тендеров)?
34. Раскройте сущность способов проведения письменных переговоров между поставщиком и потребителем. Что такое твердая оферта? Что такое свободная оферта? Что такое коммерческое письмо (запрос)?
35. Какие позиции на предприятии должны быть обязательно отражены при разработке бланка заказа на поставку?
36. Раскройте сущность договора поставки, укажите его отличительные особенности, охарактеризуйте его структуру.
37. Перечислите формы оплаты поставок при безналичной форме расчета. Охарактеризуйте их.
38. Что такое материальные запасы? Какова основная роль создания запасов на предприятиях? Перечислите причины по которым фирмы идут на создание запасов.
39. Перечислите основные виды запасов по функциональному назначению. Охарактеризуйте их.
40. Что такое норма запаса? Какие существуют методы определения запасов для производства продукции?
41. Раскройте сущность приближенных методов определения запасов, условия их применения.
42. Раскройте сущность метода технико-экономических расчетов для определения нормы запаса, условия его применения.
43. Раскройте сущность системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). Какие регулируемые параметры используются в этой системы? В чем состоит основная задача системы? В каких случаях система эффективно может быть применена для поставки и потребления заказов?
44. Как в системе СФРЗ рассчитать оптимальный размер заказа? Оптимальный интервал времени между заказами? Минимум общих ожидаемых накладных расходов? Основные параметры СФРЗ?
45. Раскройте сущность системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Что такое дефицит ресурса? Какие параметры (регулируемые, варьирующие) используются в этой системы? В чем состоит основная задача системы? В каких случаях система эффективно может быть применена для поставки и потребления заказов?
46. Как в системе СФИВЗ рассчитать оптимальный размер заказа? Оптимальный интервал времени между заказами? Минимум общих ожидаемых накладных расходов? Основные параметры СФИВЗ?
47. Объясните, в чем состоит сущность метода ABC. Какие алгоритмы разбиения используют при проведении анализа ABC? Какой вывод можно сделать из анализа ABC?
48. Объясните, в чем состоит сущность метода XYZ. Как определить коэффициент вариации? Какой вывод можно сделать из анализа XYZ?
49. Опишите принцип составления матрицы ABC-XYZ.
50. Какой из видов группировки позиций (ABC или XYZ) характеризуется большей

гибкостью?

51. Какой вид группировки материальных ресурсов основывается на стабильности потребления?
52. Что можно сказать о позициях AX? AZ? CZ? AZ? Позволяют ли эти выводы разработать какие-то управленческие решения по управлению закупками?
53. Какие еще критерии группировки товаров могут быть использованы в практике? От чего зависит выбор?
54. Перечислите основные показатели оценки эффективности снабженческой деятельности.
55. Каким образом проводится обобщающая оценка эффективности службы снабжения?
56. Какая основная информация необходима для осуществления оценки эффективности снабженческой деятельности?
57. Для чего необходимо оценивать эффективность снабженческой деятельности?
58. Что такое бенчмаркинг эффективности снабженческой деятельности? Для чего он проводится?
59. Перечислите основные показатели, применяемые при бенчмаркинге.
60. Какие виды затрат на закупочную деятельность выделяют по критерию отнесения на себестоимость?
61. Какие виды затрат на закупочную деятельность по видам операционной деятельности выделяют?
62. Какие способы снижения затрат на закупочную деятельность существуют?
63. Что такое программа сокращения затрат?
64. В чем заключается управление изменением цен?
65. Каким образом снижение затрат на закупки достигается за счет контрактов на льготных условиях?
67. Что такое системные контракты?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент на зачете набрал (4-10 баллов). Обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала. Умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Студент на зачете набрал (0-3 баллов). Обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

7 Основная учебная литература

1. Прокофьева О. С. Основы логистики : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 190701 "Орг. перевозок и упр. на трансп." / О. С. Прокофьева, 2007. - 72.

2. Методические указания по практическим занятиям и для выполнения курсовой работы по дисциплине "Логистика в снабжении" [Электронный ресурс] : направление подготовки: 23.03.01 "Технология транспортных процессов": форма обучения: очная, заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 39.

3. Прокофьева О. С. Логистика в снабжении : электронный курс / О. С. Прокофьева, 2022

4. Сергеев В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич, 2014. - 522.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Альбеков Адам Умарович. Коммерческая логистика : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / А. У. Альбеков, О. А. Митько, 2002. - 412.

2. Кузьбожев Э. Н. Логистика : учебное пособие для высшего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков, 2006. - 224.

3. Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник / Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной, 2016. - 213.

4. Степанов В. И. Материально-техническое снабжение : учебное пособие / В. И. Степанов, 2009. - 189.

5. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник для вузов по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / А. Н. Стерлигова, 2008. - 428.

6. Гаджинский А. М. Логистика : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский, 2006. - 430.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

3. <http://www.loginfo.ru>.

4. <http://www.logist.ru>.

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

2. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
3. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
4. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
5. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
6. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
7. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
8. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
9. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
10. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
11. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
12. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
13. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
14. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
15. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
16. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
17. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
18. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
19. Мультипроектор Benq MP622
20. Экран ScreenMedia GoldView 274*206 настенный