

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«СИЛОВЫЕ УСТАНОВКИ КОЛЕСНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Громалова Виктория
Олеговна
Дата подписания: 06.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Кривцов Сергей
Николаевич
Дата подписания: 08.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Колганов Сергей
Владимирович
Дата подписания: 11.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Силовые установки колесных транспортных средств» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-10 Способность применять в сфере профессиональной деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ПКС-10.1
ПКС-6 Способность к работе в составе коллектива исполнителей по подготовке подвижного состава к безопасной эксплуатации и выпуску на линию	ПКС-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-10.1	Использует в практической деятельности знания о влиянии силовых установок колесных транспортных средств на экологическую безопасность транспортных средств в целях защиты окружающей среды	<p>Знать Знать рабочие тела и топливо транспортных двигателей, понятие о качестве состава топливно-воздушной смеси, реакции окисления (сгорания) топлива, состав компонентов отработавших газов, каталитические реакции окисления и восстановления вредных веществ в безвредные, влияние состава смеси (коэффициента избытка воздуха) и угла опережения зажигания или угла опережения впрыска топлива на токсичность отработавших газов, способы снижения токсичности отработавших газов.</p> <p>Уметь Уметь описать реакцию сгорания топлива и каталитические реакции окисления и восстановления вредных веществ в безвредные, сформулировать влияние неисправностей систем силовых установок на увеличение токсичности отработавших газов, выбрать нейтрализаторы отработавших газов.</p> <p>Владеть Владеть навыками выбора топлива для силовых установок разных типов. Владеть навыками выполнения регулировочных работ в системах питания и зажигания силовых установок с целью</p>

		снижения токсичности отработавших газов.
ПКС-6.1	Применяет на практике знания силовых установок колесных транспортных средств при подготовке подвижного состава к безопасной эксплуатации и выпуску на линию	<p>Знать Знать виды энергии, потребляемой транспортными средствами; методы определения работы, совершаемой силовой установкой; классификацию, механизмы и системы силовых установок; виды термодинамических циклов поршневых двигателей; рабочий цикл бензинового и дизельного двигателя; энергетический баланс и экономико-энергетические показатели двигателя; характеристики и эксплуатационные режимы работы двигателя; топливные системы тепловых транспортных двигателей; методы стендовых испытаний транспортных установок и применяемое оборудование. Электрические, водородные и гибридные силовые установки транспортных средств.</p> <p>Уметь Уметь выполнить тепловой расчет двигателя с искровым зажиганием и построить индикаторную диаграмму; выполнить работу по снятию, обработке результатов измерений и построению внешней и нагрузочной характеристик бензинового и дизельного двигателя; выполнить проверку бензиновых и дизельных форсунок; отрегулировать дизельную форсунку; проверить и отрегулировать топливный насос высокого давления дизельного двигателя на величину и равномерность подачи топлива.</p> <p>Владеть Владеть навыками технико-экономической оценки силовых установок для выбора транспортного средства при организации перевозок.</p>

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Силовые установки колесных транспортных средств» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	16	16
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля	
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.		
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Введение. Термодинамические циклы	1, 2, 3	6								Устный опрос
2	Рабочий цикл четырехтактного двигателя с искровым зажиганием	4, 5, 6	6			2, 3	6	4	32	Письменная работа	
3	Рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя	7, 8	4	4, 5	4	4	2			Устный опрос	
4	Энергетический баланс и экономико-энергетические показатели двигателей	9, 10	4			6	2			Устный опрос	
5	Характеристики и эксплуатационные режимы работы двигателей			1, 2, 3	6	1, 5, 7	6	1, 2, 3	48	Отчет по лабораторной работе	
6	Рабочие тела и	11,	4							Устный	

	топлива транспортных двигателей	12								опрос
7	Топливные системы транспортных двигателей			7, 8	4					Отчет по лабораторной работе
8	Электромобили	13, 14	4							Устный опрос
9	Водородные автомобили	15	2							Устный опрос
10	Гибридные автомобили	16	2	6	2					Отчет по лабораторной работе
	Промежуточная аттестация									Экзамен
	Всего		32		16		16		80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Термодинамические циклы	Понятие о тепловых двигателях. Элементарная работа, совершаемая воздушно-топливной смесью при перемещении поршня в цилиндре под действием силы давления газа, действующей на поршень. Двигатели внешнего и внутреннего сгорания. Классификация двигателей внутреннего сгорания: по способу поджигания топливной смеси, в зависимости от рода применяемого топлива, по способу организации рабочего цикла, по способу взаимной компоновки цилиндров. Прямой термодинамический цикл в v - p координатах. Обратный термодинамический цикл в v - p координатах. Прямой термодинамический цикл в sT -координатах. Прямой обратимый цикл Карно. Обратный обратимый цикл Карно. Цикл Дизеля. Цикл Тринклера. Цикл Отто. Цикл Аткинсона-Миллера
2	Рабочий цикл четырехтактного двигателя с искровым зажиганием	Понятие о рабочем цикле двигателя внутреннего сгорания. Качество топливовоздушной смеси. Коэффициент избытка воздуха. Богатая топливная смесь. Бедная топливная смесь. Индикаторная диаграмма рабочего цикла четырехтактного двигателя с искровым зажиганием. Процессы впуска (1 такт), сжатия (2 такт), расширения (3 такт), выпуска (4 такт). Процессы газообмена. Фазы газораспределения. Продувка. цилиндров ДВС.
3	Рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя	Индикаторная диаграмма рабочего цикла четырехтактного дизеля. Процесс впуска дизеля (1 такт). Процесс сжатия дизеля (2 такт). Процессы: впрыскивания, распыления, прогрева и испарение

		топлива, перемешивание топлива с воздухом. Фазы сгорания. Процесс расширения (3 такт). Процесс выпуска (4 такт).
4	Энергетический баланс и экономико-энергетические показатели двигателей	Энергия, выделяемая при полном сгорании всего топлива. Энергетический баланс транспортного ДВС. Структура энергетических потерь в рабочем цикле транспортного ДВС. Индикаторная работа цикла. Индикаторный КПД. Индикаторный расход топлива. Среднее индикаторное давление. Индикаторная мощность. Механический КПД. Эффективные показатели: эффективный КПД, удельный эффективный расход топлива, эффективная мощность, эффективный крутящий момент, литровая мощность двигателя.
5	Характеристики и эксплуатационные режимы работы двигателей	Понятие о характеристиках и режимах работы двигателя. Внешняя и частичная скоростная характеристика двигателя. Нагрузочная характеристика двигателя. Регулировочная характеристика двигателя по составу смеси. Регулировочная характеристика по углу опережения зажигания.
6	Рабочие тела и топлива транспортных двигателей	Рабочие тела: воздух, топливо, масло, охлаждающая жидкость. Основные виды топлива: бензин, дизельное топливо, газ сжатый (компримированный) и сжиженный природный, спирты, эфиры, водород, синтетические топлива, смесевые топлива. Требования, предъявляемые к топливу. Физико-химические свойства топлива. Эксплуатационные свойства топлива. Реакция окисления (сгорания) топлива. Состав отработавших газов. Влияние неисправностей на величину токсичных компонентов отработавших газов. Нейтрализаторы отработавших газов
7	Топливные системы транспортных двигателей	Классификация топливных системы бензиновых двигателей с искровым зажиганием: по способу смесеобразования, по месту подачи топлива во впускной системе, по моменту начала впрыскивания. Классификация топливных системы дизелей (непосредственного действия, распределительного типа, аккумуляторные (Common Rail).
8	Электромобили	Структурная схема автомобиля. Компоновка элементов электрической силовой установки на легковом автомобиле и автобусе. Бортовое зарядное устройство электромобиля. Тяговые аккумуляторы: типы, устройство, принцип действия. Инвертор: назначение, принципиальная электрическая схема, принцип действия. Понятие о широтно-импульсной модуляции. Устройство и принцип действия синхронных и асинхронных электродвигателей. расчет мощности и момента

		электродвигателей электромобилей.
9	Водородные автомобили	Компоновка агрегатов на водородном автомобиле. Водородные топливные элементы: устройство, принцип действия. Требования к водородным баллонам. Методы производства водорода: паровая конверсия метана, каталитическом окислении метана кислородом, электролиз водных растворов солей, электролиз химически чистой воды.
10	Гибридные автомобили	Комбинированные энергетические установки (гибридные установки) с последовательной схемой, с параллельной схемой. Примеры гибридных автомобилей

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 3

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Стендовые испытания автомобильных двигателей	2
2	Скоростная характеристика бензинового двигателя	2
3	Нагрузочная характеристика бензинового двигателя	2
4	Скоростная характеристика дизельного двигателя	2
5	Нагрузочная характеристика дизельного двигателя	2
6	Принцип работы гибридной силовой установки автомобиля	2
7	Проверка форсунок бензиновых и дизельных двигателей	2
8	Проверка топливного насоса высокого давления на величину и равномерность подачи топлива	2

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Исходные данные для теплового расчета двигателя с искровым зажиганием и расчет характеристик рабочего тела	2
2	Расчет процессов газообмена и сжатия	2
3	Расчет процесса сгорания	4
4	Расчет процессов газообмена и сжатия	2
5	Расчет индикаторных показателей двигателя	2
6	Расчет механических потерь и эффективных показателей двигателя	2

7	Определение размеров цилиндра	2
---	-------------------------------	---

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	16
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	16
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	16
4	Расчетно-графические и аналогичные работы	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии и тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Силовые установки колесных транспортных средств. Методические указания по практическим занятиям также размещены в ЭОС ИРНИТУ MOODLE
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=962>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Силовые установки колесных транспортных средств. Методические указания по лабораторным работам размещены в ЭОС ИРНИТУ MOODLE
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=962>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Силовые установки колесных транспортных средств. Методические указания по самостоятельной работе размещены в ЭОС ИРНИТУ MOODLE
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=962>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос на индивидуальной консультации после прослушивания лекционного материала

Критерии оценивания.

Отлично - за полный ответ на 5 из 5 заданных преподавателем вопросов;
 Хорошо - за полный ответ на 4 из 5 заданных преподавателем вопросов с четкими

положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
 Удовлетворительно - за ответ на 3 из 5 заданных преподавателем вопросов, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
 Неудовлетворительно - за ответ на 2 из 5 заданных преподавателем вопросов, в котором не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или отказ от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

6.1.2 семестр 3 | Отчет по лабораторной работе

Описание процедуры.

Выполнение лабораторных работ

Критерии оценивания.

Отлично – обучающийся представил отчет по лабораторным работам (в соответствии с требованиями [см. п. 5.1.2]) и правильно ответил на 5 из 5 заданных преподавателем вопросов;
 Хорошо – обучающийся представил отчет по лабораторным работам (в соответствии с требованиями [см. п. 5.1.2]) и правильно ответил на 4 из 5 заданных преподавателем вопросов;
 Удовлетворительно – обучающийся представил отчет по лабораторным работам (в соответствии с требованиями [см. п. 5.1.2]) и правильно ответил на 3 из 5 заданных преподавателем вопросов;
 Неудовлетворительно – обучающийся не представил отчет по лабораторным работам

6.1.3 семестр 3 | Письменная работа

Описание процедуры.

Письменный опрос на одном занятии в течение 45 мин.

Критерии оценивания.

Отлично – 6 и более правильных ответов;
 Хорошо – от 5 до 6 правильных ответов;
 Удовлетворительно – от 4 до 5 правильных ответов;
 Неудовлетворительно – менее 4 правильных ответов;

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-10.1	Демонстрирует знания состава отработавших газов, влияние	Форма промежуточной

	<p>неисправностей на величину вредных компонентов в отработавших газах бензиновых и дизельных силовых установок. Способен выполнить работы по определению параметров работы ТНВД, топливных форсунок.</p>	<p>аттестации – экзамен. Методы оценивания – устный опрос Средства оценивания – вопросы по темам/ разделам дисциплины «Силовые установки колесных транспортных средств»</p>
<p>ПКС-6.1</p>	<p>Демонстрирует знания: классификации и конструкции двигателей внутреннего сгорания; рабочих циклов бензиновых и дизельных двигателей; методики расчета и построения индикаторной диаграммы; энергетического баланса и экономико-энергетических показателей двигателей; свойств топлива; технологии снятия и построения скоростной, нагрузочной и регулировочных характеристик; схем топливных систем бензиновых и дизельных двигателей; мирового опыта в разработке перспективных транспортных энергетических установок. Способен: выполнить тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания; построить индикаторную диаграмму; выполнить работу по снятию, обработке результатов и построению скоростной и нагрузочной характеристик.</p>	<p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Методы оценивания – устный опрос Средства оценивания – вопросы по темам/ разделам дисциплины «Силовые установки колесных транспортных средств»</p>

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Обучающийся, по расписанию приходит на экзамен, предъявляет экзаменатору паспорт и зачетную книжку, берет бланк с вопросами к экзамену (форма которого представлена ниже) и в течение 30 минут готовится к ответу.

После подготовки в устной форме отвечает на поставленные в билете вопросы.

Экзаменатор может задать дополнительные вопросы.

Пример задания:

Билет №1 к ЭКЗАМЕНУ

По дисциплине «Силовые установки колесных транспортных средств»

Направление 23.03.01 - Технология транспортных процессов

1. Какие показатели характеризуют качество рабочего цикла двигателя внутреннего сгорания?
2. Какие виды топлива применяются для транспортных ДВС?
3. Как классифицируют топливные системы дизельных двигателей

Бланк составил В.О. Громалова « » _____ 2026 года_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логически правильно отвечать на поставленные вопросы	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логически правильно отвечать на поставленные вопросы.	Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

7 Основная учебная литература

1. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине "Транспортная энергетика" для студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" [Электронный ресурс] / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2017. - 84 с.
2. Колчин В.С. Силовые установки колесных транспортных средств. ЭОС ИРНИТУ «MOODLE»

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Котиков Ю. Г. Транспортная энергетика [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил. трансп.)" направления подгот. дипломир. специалистов "Орг. перевозок и упр. на трансп." / Ю. Г. Котиков, В. Н. Ложкин; Ред. Ю. Г. Котиков, 2006. - 271 с.

2. Транспортная энергетика [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для направления 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2017. - 11 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины