

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА»

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Яценко Светлана Анатольевна Дата подписания: 23.04.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 24.04.2026

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Колганов Сергей Владимирович Дата подписания: 28.04.2026
--

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика транспорта» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность понимать фундаментальные основы технологических процессов и решать типовые задачи профессиональной деятельности	ПКС-1.6
ПКС-8 Способность производить оценку: - затрат и результатов деятельности транспортной организации; - экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров	ПКС-8.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.6	Применяет современные знания экономики транспорта для оценки затрат и результатов при решении типовых задач профессиональной деятельности в области транспорта и логистики	Знать основные характеристики транспортного предприятия как субъекта предпринимательской деятельности; основные характеристики всех видов ресурсов (основных фондов, оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов), показатели и пути оптимизации их использования. Уметь выполнять технико-экономические расчеты показателей использования основных фондов и оборотных средств в транспортной отрасли. Владеть навыками проведения расчетов показателей экономической эффективности в транспортной отрасли.
ПКС-8.3	Применяет современные знания экономики транспорта для оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать способы формирования себестоимости транспортных услуг, классификацию текущих затрат и путей их снижения; особенности формирования тарифной политики транспортных предприятий; методы оценки финансовых результатов деятельности, налогообложения, учета и отчетности;

		<p>сущность основных экономических категорий, понятий и экономических отношений на транспорте.</p> <p>Уметь определять себестоимость транспортных услуг; проводить расчеты доходов, прибыли и рентабельности транспортного предприятия определять размеры оплаты труда работников транспортных предприятий; решать вопросы эффективного использования капитальных вложений в развитие материально-технической базы отрасли</p> <p>Владеть навыками использования методов оценки эффективности производственной деятельности транспортной компании</p>
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика транспорта» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Общий курс транспорта», «Основы маркетинга», «Основы научных исследований», «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства», «Эксплуатационные свойства транспорта», «Автомобильные дороги и улицы», «Грузовые перевозки», «Специализированный подвижной состав», «Основы логистики», «Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика», «Экономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Железнодорожный транспорт», «Логистика в снабжении», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Складская логистика», «Транспортный маркетинг», «Управление цепями поставок», «Экономическая эффективность транспортных проектов»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	80
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовой проект	Экзамен, Курсовой проект
--	--------------------------	--------------------------------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ	1	2					1, 3	42	Тест
2	РАЗДЕЛ 2. РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕ ННОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНА ЭКСПЛУАТАЦИ И ТРАНСПОРТНО Й КОМПАНИИ	2	4			1, 2	6	4	8	Решение задач
3	РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ТРАНСПОРТНО ГО ПРЕДПРИЯТИЯ И НЕМАТЕРИАЛЬ НЫЕ АКТИВЫ	3	4			3	2			Тест
4	РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСК ОЕ СОДЕРЖАНИЕ, СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТНО Й									Тест
4	РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСК ОЕ СОДЕРЖАНИЕ, СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТНО Й	4	2							Тест

5	РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДИТЕ ЛЬНОСТЬ ТРУДА И КАДРЫ НА ТРАНСПОРТЕ	5	4			4	4			Тест
6	РАЗДЕЛ 6. ОПЛАТА ТРУДА НА ТРАНСПОРТЕ	6	6			5	6			Тест
7	РАЗДЕЛ 7. СЕБЕСТОИМОС ТЬ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ	7	6			6	6	2	30	Тест
8	РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ТРАНСПОРТА	8	4			7, 8	8			Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовой проект
	Всего		32				32		116	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ	Специфика транспорта как сферы экономики. Отличительные признаки транспортной услуги от материального товара. Измерителями транспортной продукции.
2	РАЗДЕЛ 2. РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННО Й ПРОГРАММЫ И ПЛАНА ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ	Основные технико-эксплуатационные показатели использования грузового автопарка и методика определения их значений. Основные технико-эксплуатационные показатели использования пассажирского автопарка и методика определения их значений.
3	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ	Понятия и классификация основных средств. Основные фонды автотранспортного предприятия. Виды стоимостной оценки основных средств. Виды износа основных средств. Показатели наличия и эффективности использования основных производственных фондов. Амортизация и способы ее начисления. Бухгалтерский и налоговый учет. Нематериальные активы.
4	РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ, СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБОРОТНЫХ	Назначение оборотных средств. Источники их формирования. Состав и структура оборотных средств. Главная задача их использования. Стадии оборота основных средств.

	СРЕДСТВ ТРАНСПОРТНОЙ	
4	РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ, СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТНОЙ	Назначение оборотных средств. Источники их формирования. Состав и структура оборотных средств. Главная задача их использования. Стадии оборота основных средств.
5	РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНО СТЬ ТРУДА И КАДРЫ НА ТРАНСПОРТЕ	Качественная характеристика трудовых ресурсов. Количественная характеристика трудовых ресурсов. Производственная и организационная структура управления АТП. Нормативы рабочего времени на транспорте. Баланс рабочего времени. Определение потребной численности рабочих. Производительность труда.
6	РАЗДЕЛ 6. ОПЛАТА ТРУДА НА ТРАНСПОРТЕ	Принципы организации оплаты труда. Нормативные документы, регулирующие оплату труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда
7	РАЗДЕЛ 7. СЕБЕСТОИМОСТЬ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ	Общее понятие себестоимости. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости. Плановые прямые затраты по статьям калькуляции. Налоги, относимые на себестоимость. Пути снижения себестоимости перевозок.
8	РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ТРАНСПОРТА	Порядок формирования финансовых результатов предприятий. Расчет налога на прибыль. Эффективность производства

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные технико-эксплуатационные показатели использования грузового автопарка	4
2	Основные технико-эксплуатационные показатели использования пассажирского автопарка	2
3	Основные фонды АТП	2
4	Определение численности работников АТП и показателей производительности труда	4

5	Определение фонда оплаты труда по категориям персонала	6
6	Определение себестоимости перевозок по статьям калькуляции	6
7	Определение финансовых результатов работы АТП	6
8	Определение финансовых результатов работы АТП	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	22
2	Написание курсового проекта (работы)	30
3	Проработка разделов теоретического материала	20
4	Решение специальных задач	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, дебаты, метод проектов, исследовательские задания

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2277>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2277>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2277>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Решение задач

Описание процедуры.

Студент, решает предложенные задачи, оформляет их в виде электронного документа и прикрепляет для проверки преподавателем в электронную образовательную среду Moodle

Критерии оценивания.

Студент получает "зачтено" при условии правильно решенных и оформленных задач.
Студент получает "не зачтено" (с возможностью исправить ошибки) при условии не верно решенных задач.

6.1.2 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

Студент, проходит тестирование в электронной образовательной среде Moodle по каждой предложенной к изучению теме курса "Экономика транспорта" по ссылке:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2277>

По окончанию курса, перед экзаменом, студент проходит итоговое тестирование по всему курсу за определенное время.

Критерии оценивания.

Студент получает "зачтено" по каждой теме курса, если правильно ответил на 70% вопросов в тесте. Студент получает "не зачтено" по теме, если неправильно ответил на 70% вопросов в тесте.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.6	Демонстрирует системные экономические знания в транспортной сфере деятельности.	Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект. Методы оценивания – устный опрос, защита курсового проекта. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, вопросы по темам/разделам дисциплины
ПКС-8.3	Демонстрирует владение методиками расчета основных технико-экономических показателей, затрат и результатов деятельности транспортной организации.	Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект. Методы оценивания – устный опрос,

		защита курсового проекта. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, вопросы по темам/разделам дисциплины
--	--	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

При защите курсовой работы преподаватель задает студенту следующие вопросы:

1. Назовите цель и задачи курсовой работы.
2. Какой город или регион был выбран для анализа?
3. Какой автомобиль был подобран для заданных перевозок, его марка, стоимость, основные технические характеристики?
4. Назовите характеристики груза, возможные виды упаковки, способы погрузки-разгрузки, класс?
5. Назовите основные технико-эксплуатационные показатели, рассчитанные в табл. 2.1?
6. Назовите балансовую стоимость автомобиля и их количество.
7. Назовите состав и стоимость нематериальных активов.
8. Назовите списочное количество работников АТП по категориям персонала.
9. Назовите среднемесячная зарплата 1-го работника по категориям персонала.
10. Назовите процентные ставки отчислений на социальные нужды.
11. Как рассчитывали затраты на топливо. Какие надбавки применяли.
12. Как рассчитывали затраты на смазочные и прочие эксплуатационные материалы.
13. Какова цена одной шины на исходный автомобиль.
14. Что включает статья накладные расходы.
15. Какая налоговая ставка на исходный автомобиль.
16. Назовите статьи калькуляции себестоимости перевозок
17. Какие статьи включают в «Материальные затраты».
18. Какие статьи включают в «Затраты на оплату труда».
19. Какие статьи включают в «Отчисления во внебюджетные фонды».
20. Какие статьи включают в «Прочие затраты».
21. Что такое переменные и постоянные затраты АТП.
22. Как определить себестоимость единицы транспортной работы работы (одного тонно-километра) и себестоимость одной тонны перевезенного груза, руб./т. Каков экономический смысл этих величин?
23. Назовите затраты на один рубль дохода?
24. Как определить выручку от перевозочной деятельности? Чем она отличается от дохода от перевозочной деятельности?
25. Назовите экономический смысл и формулу расчета средней доходной ставки?
26. Назовите экономический смысл и формулу расчета рентабельности перевозок?

Пример задания:

1. Назовите характеристики груза, возможные виды упаковки, способы погрузки-разгрузки, класс в вашем проекте?
2. Как рассчитывали затраты на смазочные и прочие эксплуатационные материалы а проекте
3. Назовите статьи калькуляции себестоимости перевозок в вашем проекте
4. Назовите экономический смысл и формулу расчета рентабельности перевозок в вашем проекте?
5. Какие выводы вы сделали в данном проекте?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Курсовой проект выполнен в соответствии с заданием, разделы разработаны грамотно, решения обоснованы и подтверждены расчётами. Работа выполнена качественно, с применением новейших информационных технологий. Оформление и сопутствующая графическая документация соответствует требованиям стандартов организации и государственных стандартов. Обучающийся при защите сделал логичный доклад, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90...100% вопросов,	Курсовой проект выполнен в соответствии с заданием, расчёты выполнены грамотно. Имеющиеся ошибки не носят принципиальный характер. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Выпускник сделал хороший доклад и правильно ответил на 70...80% вопросов, заданных преподавателем	Курсовой проект выполнен в полном объёме, в соответствии с заданием, но содержит недостаточно убедительное обоснование типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение его подготовку. При этом графическая часть и сама работа выполнены небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей работы ответил правильно на 50...60 % вопросов, заданных преподавателем, показал минимум теоретических и практических	Курсовой проект содержит грубые ошибки в принятии решений, количество и характер которых указывает на недостаточную подготовку обучающегося. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов курсовой работы не раскрыто; качество оформления работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую подготовку

заданных преподавателем		знаний, которые тем не менее, позволяют обучающемуся самостоятельно повышать свою квалификацию	
-------------------------	--	--	--

6.2.2.2 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Обучающийся, по расписанию приходит на экзамен. Берет билет и в течение 30 минут готовится к ответу. После подготовки, дает преподавателю ответ в устной форме на поставленные в билете вопросы. Экзаменатор, может задать дополнительные вопросы, в рамках программы дисциплины.

Вопросы к билетам:

1. Назовите измерители грузовой транспортной продукции?
2. Назовите определение, единицу измерения, формулу расчета объема грузовых перевозок?
3. Назовите определение, единицу измерения, формулу расчета грузооборота?
4. Назовите определение, единицу измерения, формулу расчета времени в наряде.
5. Чем время в наряде отличается от времени на маршруте?
6. Назовите определения, единицу измерения, формулы расчета технической и эксплуатационной скорости?
7. Назовите определение и формулу расчета коэффициента использования пробега?
8. Назовите определение и формулу расчета коэффициента использования грузоподъемности?
9. Назовите, сколько существует классов груза? Какие коэффициенты использования грузоподъемности им соответствуют?
10. Назовите измерители транспортной продукции на пассажирском транспорте?
11. Назовите определение, единицу измерения, формулу расчета объема пассажирских перевозок?
12. Назовите определение, единицу измерения, формулу расчета пассажирооборота?
13. Назовите определение, единицу измерения, формулу расчета коэффициента сменности на маршруте.
14. Чем время в наряде отличается от времени на маршруте?
15. Чем отличаются в расчетах техническая, эксплуатационная скорость и скорость сообщения? Какая из них принимается в расчетах при планировании пассажирских перевозок?
16. Как определить продолжительность пребывания автобуса в наряде?
17. Назовите определение и формулу расчета коэффициента использования пассажироместимости?
18. Как определяется время, затрачиваемое автобусом на один рейс?
19. Как определяется производительность автобусного парка?
20. Основные средства.
21. Балансовая стоимость.
22. Нематериальные активы.
23. Лизинг
24. Нормативные документы, регулирующие продолжительность труда и отдыха

работников АТП.

25. Что входит в рабочее время водителя, что не входит?
26. Время управления автомобилем.
27. Амортизация, реновация.
28. Формы заработной платы
29. Из чего состоит ФОТ работника.
30. Нормативные документы, регулирующие оплату труда на транспорте.
31. Себестоимость продукции.
32. Себестоимость единицы продукции
33. Основные и накладные затраты.
34. Переменные и постоянные затраты
35. Смета затрат на производство .
36. Материальные затраты.
37. Назовите типичные статьи затрат для автотранспортного предприятия?
38. Назовите ставки страховых взносов в фонды в текущем году?
39. Как рассчитать затраты на фонд оплаты труда водителей?
40. Как рассчитать затраты на автомобильное топливо?
41. Какие надбавки можно применять в расчетах затрат на автомобильное топливо?
42. Что включают накладные расходы. Как их можно снизить?
43. Какие налоги могут быть отнесены на себестоимость?
44. Влияние на себестоимость 1т км.
45. Влияние на себестоимость 1т км.
46. Рентабельность перевозок: формула, экономический смысл.
47. Что такое средняя доходная ставка, как ее рассчитать и какой ее, экономический смысл?
48. Себестоимость одного 1т км: формула, экономический смысл

Пример задания:

1. Назовите типичные статьи затрат для автотранспортного предприятия?
2. Назовите формы заработной платы
3. Какие нормативные документы, регулируют продолжительность труда и отдыха работников АТП._

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать	Обучающийся полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно	Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может

<p>практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логически правильно отвечать на поставленные вопросы</p>	<p>излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности</p>	<p>понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p>	<p>применять знания для решения практических задач</p>
---	--	---	--

7 Основная учебная литература

1. Яценко С. А. Транспортно-экономический анализ региона. Экономика транспортной отрасли : учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп."... / С. А. Яценко, С. В. Колганов, 2005. - 110.
2. Экономика отрасли (транспорт) : методические указания к практическим занятиям для бакалавров по дисциплине "Экономика отрасли": по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов": форма обучения: очная, заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т авиамашиностроения и трансп., Каф. автомобил. трансп., 2018. - 44.
3. Экономика отрасли (транспорт) : методические указания по выполнению курсовой работы тема «Регионально – экономический анализ автотранспортного предприятия на примере перевозок.... (по вариантам)" для бакалавров по дисциплине "Экономика отрасли": по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов": форма обучения: очная, заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т авиамашиностроения и трансп., Каф. автомобил. трансп., 2018. - 23.
4. Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Туревский, 2024. - 288.
5. Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский, 2010. - 288.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Будрина [и др.]; под ред. Е. В. Будриной, 2016. - 365.
2. Раздорожный А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебное пособие / А. А. Раздорожный, 2018. - 316.
3. Раздорожный А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / А. А. Раздорожный, 2015. - 314.
4. Раздорожный А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебное пособие / А. А. Раздорожный, 2015. - 314.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер
4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.