Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЕКТОВ»

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Куприянова Александра Борисовна Дата подписания: 20.05.2026	Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 25.05.2026	Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Колганов Сергей Владимирович Дата подписания: 20.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономическая эффективность транспортных проектов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-8 Способность производить оценку: - затрат и результатов деятельности транспортной организации; - экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров	ПКС-8.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-8.4	Рассчитывает экономическую эффективность современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров при разработке транспортных проектов	**Знать** Знать основные показатели оценки эффективности транспортных проектов **Уметь** Уметь рассчитывать показатели эффективности транспортных проектов **Владеть** Владеть методикой расчета эффективности капиталовложений в транспортные проекты

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономическая эффективность транспортных проектов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика транспорта»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	18	18
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	27	27
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	63	63

Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные показатели экономической эффективности транспортных проектов	1	4			1, 2, 3, 4, 5, 6	27	1, 2, 3	63	Отчет
2	Группировки показателей эффективности транспортных проектов	2	6							Отчет
3	Коммерческая эффективность инженерных решений.	3	2							Отчет
4	Бюджетная эффективность транспортных проектов	4	4							Отчет
5	Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	5	2							Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		18				27		63	

4.2 **Краткое содержание разделов и тем занятий**

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные показатели экономической эффективности транспортных проектов	Виды оценок. Виды транспортных проектов. Показатели эффективности проектных мероприятий
2	Группировки показателей	Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность.Социально - экономическая

	эффективности транспортных проектов	эффективность. Эффективность участия предприятия в проекте
3	Коммерческая эффективность инженерных решений.	Капиталовложения в проект. Чистая текущая стоимость проекта. Рентабельность инвестиций. Финансовые результаты.
4	Бюджетная эффективность транспортных проектов	Налоговые платежи от реализации проектов. Системы налогообложения
5	Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	Инвестиции. Дисконтированные потоки. Срок окупаемости инвестиций. Рентабельность инвестиций

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Определение безубыточного объема	4
2	Калькуляция себестоимости	4
3	Определение финансовых результатов	4
4	Определение бюджетного эффекта	4
5	Определение срока окупаемости инвестиций	5
6	Определение экономического эффекта	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	33
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Куприянова А.Б. Экономическая эффективность транспортных проектов : электронный курс /А.Б. Куприянова , 2022

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Куприянова А.Б. Экономическая эффективность транспортных проектов : электронный курс /А.Б. Куприянова , 2022

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Отчет

Описание процедуры.

Подготовка студентов:
Студенты проходят подготовку к зачету, изучая рекомендованную литературу, конспекты лекций и выполненные практические задания.
При необходимости преподаватель проводит консультацию накануне зачёта, чтобы помочь студентам устранить пробелы в знаниях.
Определение даты и времени зачёта:
Преподаватель назначает точную дату и время проведения зачёта, информируя студентов заранее.
Место проведения зачёта также оглашается заранее.
Ход зачёта:
В назначенное время студенты приходят в указанное помещение.
Преподаватель распределяет задания или задает вопросы по билетам.
Форма зачёта может быть различной: устный опрос, письменная работа, тестирование или защита практических заданий.
Проверка знаний:
Преподаватель проверяет ответы студентов на вопросы или выполнение заданий.
Оценивается полнота и точность ответа, умение применять теоретические знания на практике, сформированность навыков и компетенций.
Результат зачёта:
Если студент показал достаточное владение материалом, преподаватель принимает зачет и ставит соответствующую отметку в ведомость и зачетную книжку.
При неудовлетворительном результате возможен дополнительный шанс сдать зачет позднее, в предусмотренный резервный день.
Оформление результатов:
Преподаватель фиксирует результаты зачёта в журнале или электронной системе учёта успеваемости.
Студенту выдается справка-подтверждение о прохождении зачёта (при необходимости).
Завершение зачёта:
После завершения зачёта преподаватель подводит итоги, отмечает наиболее частые ошибки и даёт рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

Критерии оценивания.

Степень овладения теоретическим материалом:
Умение воспроизводить и интерпретировать ключевые понятия, законы, теоремы и факты.
Владение базовой терминологией и понимание сущности изучаемых процессов и явлений.
Способность строить логические рассуждения и аргументированно доказывать свою точку зрения.
2. Владение практическими навыками:
Успешное выполнение лабораторных, практических и семинарских заданий.

Применение теоретических знаний на практике, умение решать задачи и выполнять упражнения.
Уровень самостоятельности и инициативности в освоении практических навыков.
Участие в занятиях и активность:
Посещаемость занятий и участие в активных формах обучения (семинар, коллоквиум, тренинг).
Регулярность участия в групповых работах, обсуждениях и дебатах.
Интерес к изучаемым материалам и желание изучать дополнительные источники.
Выполнение промежуточных контрольных заданий:
Качество выполнения домашних заданий, эссе, рефератов и презентаций.
Своевременность выполнения заданий и аккуратность их оформления.
Аккуратность и добросовестность в оформлении отчетов и других письменных работ.
Уровень сформированности компетенций:
Овладение необходимыми компетенциями в соответствии с программой курса.
Формирование навыков, заявленных в учебно-методическом комплексе (УМК).
Готовность к применению полученных знаний в смежных дисциплинах и последующей профессиональной деятельности.
6. Результат устного зачёта или письменного экзамена:
Глубина и полнота ответов на вопросы зачёта или экзамена.
Умение аргументировать свою позицию и делать выводы.
Свободное владение материалом и уверенное выступление перед преподавателем.
Итоговая оценка:
Зачёт выставляется, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения материалом, выполнил предусмотренные задания и проявил инициативу и активность в ходе курса.
Не зачёт ставится в случае слабого владения материалом, невыполнения обязательных заданий или низкого уровня участия в учебном процессе.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-8.4	демонстрирует знания методик расчета экономической эффективности современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров при разработке транспортных проектов	Методы оценивания – тест. Средства оценивания – ФОС по дисциплине, вопросы по темам/разделам дисциплин

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Подготовка студентов:
Студенты проходят подготовку к зачету, изучая рекомендованную литературу, конспекты лекций и выполненные практические задания.
При необходимости преподаватель проводит консультацию накануне зачёта, чтобы помочь студентам устранить пробелы в знаниях.
Определение даты и времени зачёта:
Преподаватель назначает точную дату и время проведения зачёта, информируя студентов заранее.
Место проведения зачёта также оглашается заранее.
Ход зачёта:
тестирование в электронном курсе
Проверка знаний:
Преподаватель проверяет ответы студентов на вопросы или выполнение заданий.
Оценивается полнота и точность ответа, умение применять теоретические знания на практике, сформированность навыков и компетенций.
Результат зачёта:
Если студент показал достаточное владение материалом, преподаватель принимает зачет и ставит соответствующую отметку в ведомость и зачетную книжку.
При неудовлетворительном результате возможен дополнительный шанс сдать зачет позднее, в предусмотренный резервный день.
Оформление результатов:
Преподаватель фиксирует результаты зачёта в журнале или электронной системе учёта успеваемости.
Студенту выдается справка-подтверждение о прохождении зачёта (при необходимости).
Завершение зачёта:
После завершения зачёта преподаватель подводит итоги, отмечает наиболее частые ошибки и даёт рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

<u>Пример задания:</u>

Вопрос 1:Какой метод анализа позволяет оценить разницу между совокупными выгодами и затратами инвестиционного проекта?

А) Анализ чувствительности
Б) Анализ окупаемости
В) Анализ чистого дисконтированного дохода (NPV)
Г) Анализ внутренней нормы доходности (IRR)
Правильный ответ: В) Анализ чистого дисконтированного дохода (NPV)

Вопрос 2:Что из перечисленного НЕ относится к прямым экономическим последствиям транспортного проекта?

А) Затраты на строительство автодороги
Б) Увеличение ВВП региона
В) Снижение времени поездок и топливных затрат
Г) Увеличение пассажиропотока
Правильный ответ: Б) Увеличение ВВП региона

Вопрос 3:Какой показатель отражает ожидаемую годовую норму доходности инвестиционного проекта?

А) Период окупаемости (PP)
Б) Внутренняя норма доходности (IRR)
В) Индекс доходности (PI)
Г) Чистый дисконтированный доход (NPV)
Правильный ответ: Б) Внутренняя норма доходности (IRR)

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
тест пройден более, чем на 60 баллов	тест пройден менее, чем на 60 баллов

7 Основная учебная литература

1. Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине "Экономическая оценка инвестиционных проектов" : направление подготовки 27.03.05 "Инноватика": программа "Управление инновациями в промышленности (по отраслям)": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. упр. пром. предприятиями, 2017. - 16.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-19476.pdf

2. Бовкун А. С. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / А. С. Бовкун, В. Ю. Конюхов, В. В. Шульга, 2020. - 143.

[Сайт] – URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22772.pdf

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Марголин А. М. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учеб. для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / А. М. Марголин, 2007. - 363.

2. Фальцман Владимир Константинович. Оценка инвестиционных проектов и предприятий / В. К. Фальцман, 2001. - 55.

9 Ресурсы сети Интернет

1. http://library.istu.edu/
2. https://e.lanbook.com/

10 Профессиональные базы данных

1. http://new.fips.ru/
2. http://www1.fips.ru/

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008

3. Microsoft Windows XP Prof rus (с активацией, коммерческая)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

2. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

3. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

4. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

5. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

6. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

7. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

8. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

9. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

10. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

11. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

12. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

13. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

14. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

15. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

16. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

17. Мультим проектор Beng MP622

18. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

19. Экран ScreenMedia GoldView 274*206 настенный