# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автомобильного транспорта»

#### УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №<u>9</u> от <u>22 апреля 2025</u> г.

#### Рабочая программа дисциплины

| «ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ»          |
|---|
| Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов |
| паправление. 25.04.01 Технология транспортных процессов |
| Логистический менеджмент и безопасность движения        |
|   |
| Квалификация: Магистр                                   |
|   |
| Форма обучения: очная                                   |

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Куприянова Александра Борисовна Дата подписания: 05.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Федотов Александр Иванович Дата подписания: 06.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Михайлов Александр Юрьевич Дата подписания: 06.06.2025

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.1 Дисциплина «Обслуживание потребителей транспортных услуг» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                     | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ПК-2 Способен управлять качеством                 |                            |
| производственной деятельности предприятия в сфере | ПК-2.4                     |
| транспорта и логистики                            |                            |

#### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код<br>индикатора | Содержание индикатора   | Результат обучения  |
|-------------------|---|---|
| ПК-2.4            | Устанавливать требования клиентов к результату производственной деятельности предприятия в сфере транспорта и логистики и ранжировать их по степени значимости для клиентов | Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследуемых объектов и процессов Уметь применять методы для разработки физических, математических и экономикоматематических моделей Владеть навыками моделирования исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки |

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Обслуживание потребителей транспортных услуг» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Управление бизнеспроцессами»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

#### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |  |
|----------------------------------|--|-------------|--|
|                                  | Всего  | Семестр № 3 |  |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 108  | 108         |  |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 42   | 42          |  |
| лекции                           | 14   | 14          |  |
| лабораторные работы              | 0  | 0           |  |
| практические/семинарские занятия | 28   | 28          |  |
| Контактная работа, в том числе   | 0  | 0           |  |
| в форме работы в электронной     | 0  | 0           |  |
| информационной образовательной   |  |             |  |

| среде   |       |       |
|---|-------|-------|
| Самостоятельная работа (в т.ч.                                  | 66    | 66    |
| курсовое проектирование)  | 00    | 00    |
| Трудоемкость промежуточной                                      | 0     | 0     |
| аттестации  | U     | U     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

# 4 Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

# Семестр № $\underline{3}$

|     | № Наименование  |    | Виды контактной работы |    |              |      | CPC          |            | Φ            |                   |
|-----|---|----|------------------------|----|--------------|------|--------------|------------|--------------|-------------------|
| N₂  |   |    | Лекции                 |    | ЛР           |      | ПЗ(СЕМ)      |            | PC           | Форма<br>текущего |
| п/п | раздела и темы<br>дисциплины                                  | Nº | Кол.<br>Час.           | Nº | Кол.<br>Час. | No   | Кол.<br>Час. | Nº         | Кол.<br>Час. | контроля          |
| 1   | 2   | 3  | 4                      | 5  | 6            | 7    | 8            | 9          | 10           | 11                |
| 1   | Особенности транспорта как отрасли экономики.                 | 1  | 2                      |    |              | 1    | 4            | 1, 1,<br>2 | 66           | Отчет             |
| 2   | Процесс обслуживания потребителей                             | 2  | 2                      |    |              | 2, 3 | 8            |            |              | Отчет             |
| 3   | Сегментирование рынка транспортных услуг.                     | 3  | 2                      |    |              | 5    | 4            |            |              | Отчет             |
| 4   | Система маркетинговых исследований транспортного рынка.       | 4  | 4                      |    |              | 4    | 4            |            |              | Отчет             |
| 5   | Методы<br>продвижения<br>транспортных<br>услуг.               | 5  | 2                      |    |              | 7    | 2            |            |              | Отчет             |
| 6   | Конкуренция и взаимодействие на рынке автотранспортны х услуг | 6  | 2                      |    |              | 6, 8 | 6            |            |              | Отчет             |
|     | Промежуточная<br>аттестация                                   |    |                        |    |              |      |              |            |              | Зачет             |
|     | Всего   |    | 14                     |    |              |      | 28           |            | 66           |                   |

# 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

# Семестр № 3

| No | Тема                   | Краткое содержание                          |
|----|------------------------|---|
| 1  | Особенности            | Рынок транспортных услуг и его особенности. |
|    | транспорта как отрасли | Характеристики транспортных услуг.          |
|    | экономики.             | Классификация транспортных услуг. Основные  |

|   |  | элементы рынка. Элементы и факторы внешней среды: поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, общественность, факторы внешнего окружения. Методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса  |
|---|--|--|
| 2 | Процесс обслуживания потребителей                            | Взаимоотношения между побудительными приемами маркетинга и ответной реакцией потребителей. Основные факторы, влияющих на покупательское поведение потребителей. Потребительский рынок и рынок товаров промышленного назначения. Модели покупательского поведения, этапы процесса принятия решения о покупке. Особенности рынка товаров промышленного назначения, виды ситуаций совершения закупок. Процесс восприятия потребителем услуг-новинок.        |
| 3 | Сегментирование рынка транспортных услуг.                    | Основные принципы сегментирования транспортных рынков. Стратегии охвата рынков: недифференцированный, дифференцированный, целевой маркетинг. Выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование транспортных услуг на рынке.  |
| 4 | Система маркетинговых исследований транспортного рынка.      | Источники маркетинговой информации. Проведение маркетинговых исследований. Типичные виды маркетинговых исследований. Схема маркетингового исследования. Содержание этапа сбора данных. Первичные и вторичные данные, внутренние и внешние вторичные данные, методы сбора данных  |
| 5 | Методы продвижения транспортных услуг.                       | Основные составляющие комплекса маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, личная продажа, пропаганда. Виды и задачи рекламы. Решение о рекламном обращении. Виды средств распространения рекламы. Эффективные методы продвижения транспортных услуг. Организация работы персонала ради достижения поставленных целей  |
| 6 | Конкуренция и взаимодействие на рынке автотранспортных услуг | Типы рыночных структур. Формы и методы конкуренции. Конкуренция по новому, товар с подкреплением. Особенности конкуренции на отечественном рынке транспортных услуг. Количественная оценка уровня конкурентоспособности продукции. Определение конкурентоспособности по экономическим, техническим и нормативным параметрам. Параметры оценки конкурентоспособности услуг транспортных предприятий. Оценка затрат и результатов деятельности организации |

# 4.3 Перечень лабораторных работ

#### Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

#### Семестр № 3

| Nº | Темы практических (семинарских) занятий   | Кол-во академических<br>часов |
|----|---|-------------------------------|
| 1  | Маркетинговое обследование экономики районов тяготения транспортных предприятий                     | 4                             |
| 2  | Методы маркетинговых исследований Качественные исследования: фокус-группа, глубинное интервью       | 4                             |
| 3  | Выборка и ее характеристики. Точность и репрезентативность исследования                             | 4                             |
| 4  | Методы маркетинговых исследований<br>Качественные исследования: фокус-группа,<br>глубинное интервью | 4                             |
| 5  | Комплексное изучение и анализ транспортного рынка, конкурентов, размещения производительных сил     | 4                             |
| 6  | Оценка привлекательности характеристик транспортной услуги по методике Кано                         | 4                             |
| 7  | Опрос как основной метод сбора маркетинговой информации   | 2                             |
| 8  | Оценка удовлетворенности клиентов по методике SERVPERF/SERVQUAL                                     | 2                             |

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 3

| N₂ | Вид СРС   | Кол-во академических часов |
|----|---|----------------------------|
| 1  | Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 36                         |
| 2  | Подготовка к зачёту                                       | 30                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Куприянова А.Б. Обслуживание потребителей транспортных услуг: электронный курс /А.Б. Куприянова, 2022

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Куприянова А.Б. Обслуживание потребителей транспортных услуг: электронный курс /А.Б. Куприянова, 2022

# 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 3 | Отчет

#### Описание процедуры.

Подготовка отчета: Студенты выполняют требуемые задания, оформляют отчет в соответствии с правилами кафедры, проводят предварительную проверку правильности заполнения и оформления.

Предъявление отчета преподавателю: В назначенное время студенты приносят готовые отчеты преподавателю. Если предусмотрена электронная подача, файлы отправляются заранее указанным способом.

Проверка преподавателем:Преподаватель проверяет соответствие отчета заданным требованиям: оформление, содержание, качество выполнения заданий, присутствие всех необходимых разделов и приложений.

Исправление недостатков (при необходимости): Если обнаруживаются ошибки или недочеты, преподаватель указывает на них и дает возможность исправить отчет в оговоренные сроки.

Защита отчета (при необходимости):В некоторых случаях предусмотрена устная защита отчета, где студент объясняет ход выполнения работы, отвечает на вопросы преподавателя и защищает принятые решения.

Выставление оценки: После проверки и возможного исправления преподаватель выставляет итоговую оценку, зафиксированную в ведомости и в личной карточке студента.

Документация:Отчет принимается и регистрируется в установленном порядке, копии сохраняются в архиве факультета или кафедры.

Подведение итогов:Преподаватель подводит итоги выполнения отчетов, выделяет типичные ошибки и рекомендует студентам обратить внимание на слабые места в подготовке отчетов.

#### Критерии оценивания.

Оценка складывается из глубины понимания материала, качества выполнения заданий, грамотности изложения и соблюдения сроков.

Студенты несут ответственность за соблюдение установленных правил и сроков сдачи отчетов.

Содержание и полнота отчета:

Насколько полно раскрыта тема и выполнены поставленные задачи.

Четкость изложения материала, логичность структуры и последовательности изложения.

Наличие всех обязательных разделов и приложений.

Аккуратность и грамотность оформления:

Соблюдение правил оформления, принятых в конкретном учебном заведении или на кафедре.

Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Оформление титульного листа, заголовков, списков литературы и приложений.

Самостоятельность и творческий подход:

Использование оригинальных идей и примеров, отсутствие плагиата.

Креативный подход к решению задач и постановке вопросов.

Продемонстрирована ли инициатива и самостоятельность в сборе и анализе информации.

Глубина анализа и интерпретация данных:

Способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Глубина проникновения в проблему, выделение закономерностей и тенденций.

Умение формулировать выводы и рекомендации.

Использование литературы и источников:

Соответствие используемой литературы современному уровню знаний.

Грамотность и корректность оформления ссылок и цитат.

Оценка объема привлеченных источников и их актуальности.

Владение научным стилем изложения:

Ясность и лаконичность изложения.

Использование соответствующей терминологии и понятий.

Лаконизм и точность формулировок.

Практическая значимость работы:

Возможность применения результатов работы на практике.

Связь работы с реальными задачами и проблемами.

Полезность выводов и рекомендаций для решения конкретных задач.

Соблюдение сроков выполнения работы:

Своевременность сдачи отчета и выполнения промежуточных этапов.

Ответственность и организованность студента в работе.

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

# 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения<br>компетенции | Критерии оценивания   | Средства<br>(методы)<br>оценивания<br>промежуточной<br>аттестации  |
|-------------------------------------|---|--|
| ПК-2.4                              | Способен ранжировать требования клиентов к результату производственной деятельности предприятия в сфере транспорта и логистики по степени значимости для клиентов | Форма промежуточной аттестации –зачет.  Методы оценивания – защита курсовой работы, устный опрос. Средства оценивания – (ФОС по дисциплине вопросы по темам) |

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

# 6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Подготовка студентов:

Студенты проходят подготовку к зачету, изучая рекомендованную литературу, конспекты лекций и выполненные практические задания.

При необходимости преподаватель проводит консультацию накануне зачёта, чтобы помочь студентам устранить пробелы в знаниях.

Определение даты и времени зачёта:

Преподаватель назначает точную дату и время проведения зачёта, информируя студентов заранее.

Место проведения зачёта также оглашается заранее.

Ход зачёта:

тестирование в электронном курсе

Проверка знаний:

Преподаватель проверяет ответы студентов на вопросы или выполнение заданий.

Оценивается полнота и точность ответа, умение применять теоретические знания на практике, сформированность навыков и компетенций.

Результат зачёта:

Если студент показал достаточное владение материалом, преподаватель принимает зачет и ставит соответствующую отметку в ведомость и зачетную книжку.

При неудовлетворительном результате возможен дополнительный шанс сдать зачет позднее, в предусмотренный резервный день.

Оформление результатов:

Преподаватель фиксирует результаты зачёта в журнале или электронной системе учёта успеваемости.

Студенту выдается справка-подтверждение о прохождении зачёта (при необходимости). Завершение зачёта:

После завершения зачёта преподаватель подводит итоги, отмечает наиболее частые ошибки и даёт рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

#### Пример задания:

Вопрос 1:Что такое «качество транспортного обслуживания»?

- А) Скорость доставки груза или пассажира
- Б) Соблюдение расписания рейсов
- В) Совокупность свойств транспортного процесса, удовлетворяющих потребности потребителя
- Г) Количество жалоб от клиентов

Правильный ответ: В) Совокупность свойств транспортного процесса, удовлетворяющих потребности потребителя

Вопрос 2:Какие виды жалоб потребителей распространены в транспортной сфере?

- А) Задержка рейсов, повреждение багажа, недостоверная информация
- Б) Недовольство сервисом кафе и ресторанов на вокзалах
- В) Жалобы на плохой ассортимент сувениров в аэропорту
- Г) Отсутствие скидок на проезд детям старше 12 лет

Правильный ответ: А) Задержка рейсов, повреждение багажа, недостоверная информация

Вопрос 3:Что такое «безопасность транспортного обслуживания»?

- А) Отсутствие очередей при посадке на рейс
- Б) Своевременность отправки и прибытия транспорта
- В) Обеспечение сохранности жизни и здоровья пассажиров, целостности груза
- Г) Приятный персонал на борту воздушного судна

Правильный ответ: В) Обеспечение сохранности жизни и здоровья пассажиров, целостности груза\_

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                              | Не зачтено                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Тест пройден на более, чем 60 баллов | Тест пройден на менее, чем 60 баллов |

#### 7 Основная учебная литература

1. Абдукаримов И. Т. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа): учебное пособие для вузов по направлению 080111 "Маркетинг услуг" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов, 2016. - 191.

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Маркова Вера Дмитриевна. Маркетинг услуг / Вера Дмитриевна Маркова, 1996. - 126.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/

# 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

- 1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
- 2. Microsoft Windows XP Prof rus (с активацией, коммерческая)

#### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 2. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 3. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 4. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"

- 5. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 6. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 7. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 8. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 9. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 10. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 11. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 12. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 13. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 14. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"
- 15. Мультим проектор Beng MP622
- 16. Экран ScreenMedia GoldView 274\*206 настенный
- 17. Моноблок Acer Aspire Z3620 21.5"