

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ И АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА»

Направление: 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

Модернизация архитектурной среды

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ляпин Андрей Александрович
Дата подписания: 30.11.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 03.12.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 03.12.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Социология и архитектурная среда» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей	ПК-2.2
ПК-5 Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	ПК-5.3
ПК-7 Способен организовывать проектный процесс и научные исследования и управлять этими процессами	ПК-7.1
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.2	Интерпретирует социологические данные в разработке художественно-эстетической концепции архитектурной среды	Знать Содержание социологических данных в разработке концепции архитектурной среды. Уметь Интерпретировать социологические данные в концепции архитектурной среды. Владеть Социологическими данными в разработке художественно-эстетической концепции архитектурной среды
ПК-5.3	Обобщает результаты теоретических исследований и методы анализа данных о социально-культурных условиях, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование	Знать Методы анализа данных о социально-культурных условиях. Уметь Обобщать результаты теоретических исследований. Владеть Методами анализа данных о социально-культурных условиях, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование.
ПК-7.1	Применяет современные методы социологической оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня проектных решений в достижении его многообразных целей	Знать Современные методы социологической оценки эффективности реализации проекта. Уметь Применять современные методы оценки. Владеть Владеть современными методами социологической оценки эффективности реализации проекта для оценки уровня проектных

		решений в достижении его многообразных целей.
УК-2.4	Проводит оценку социальных требований, ресурсов и ограничений в проектах архитектурной среды	<p>Знать Содержание социологических данных в разработке концепции архитектурной среды.</p> <p>Уметь Изучать социальное поведение, исследуя группы, культуры, организации, общества и социальные движения, которые люди развивают.</p> <p>Владеть Анализом взаимодействия между людьми, социальными группами, социальной мобильностью, ценностей, конфликтов и форм сотрудничества в архитектурной среде.</p>

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Социология и архитектурная среда» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Проектирование и исследование архитектурной среды», «Методы трансформации архитектурной среды», «Формирование комфортной городской среды»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа(научно-исследовательский семинар)», «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:			
лекции	41	26	15
лабораторные работы	28	13	15
практические/семинарские занятия	0	0	0
занятия	13	13	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	67	10	57
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен
---	----------------	-------	---------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание дисциплины «Социология архитектурной среды».	1	2			1	2			Устный опрос
2	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание дисциплины «Социология архитектурной среды».									Устный опрос
3	Раздел 2. История формирования социологии города и архитектурной среды.	3, 4, 6	6			3	2	1	10	Реферат
4	Раздел 2. История формирования социологии города и архитектурной среды.	7	1					1		Реферат
5	Раздел 2. История формирования социологии города и архитектурной среды.	2	2			2, 4	7	1		Обзор статьи
6	Раздел 2. История формирования социологии города и архитектурной среды.	5	2			5	2	1		Реферат
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		10	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля	
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)					
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
7	Раздел 3. Методы исследования в социологии архитектурной среды.	1, 2, 3, 4	15					1, 2	57	Устный опрос	
8	Раздел 3. Методы исследования в социологии архитектурной среды.							1, 2		Устный опрос	
9	Раздел 4. Современная российская теория и практика социологических исследований архитектурной среды.									Устный опрос	
10	Раздел 4. Современная российская теория и практика социологических исследований архитектурной среды.									Устный опрос	
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен	
	Всего		15						93		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание дисциплины «Социология архитектурной среды».	Тема 1. Архитектура как социальный феномен и предмет социального знания. Современные требования к социальным аспектам архитектурных проектов в архитектурных проектах и современном российском архитектурно-строительном законодательстве.
2	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание дисциплины «Социология архитектурной среды».	Тема 2. Введение. Предмет и содержание дисциплины «Социология архитектурной среды». Архитектурное проектирование в условиях демократического политического устройства, государственного заказа и массового строительства.
3	Раздел 2. История формирования социологии города и	Тема 3. История Европейской школы социологии города и архитектурной среды. Становление немецкой школы социологии города. История и

	архитектурной среды.	особенности современной французской школы социологии города и архитектурной среды.
4	Раздел 2. История формирования социологии города и архитектурной среды.	Тема 4. История и современное состояние американской школы социологии города и архитектурной среды. Социология города Чикагской школы. Теоретические работы Кевина Линча. Влияние современной глобализации и цифровизации на архитектурную среду в работах Мануэля Кастельса.
5	Раздел 2. История формирования социологии города и архитектурной среды.	Тема 5. Становление российской школы социологии города и архитектурной среды. Социальные утопии и теории эпохи Русского Авангарда. Формирование самостоятельной дисциплины социологии города в 1960-х годах. Социологические теории Олега Яницкого, Леонида Когана, Тамары Дридзе. Статья Вячеслава Глазычева «Социология архитектуры: какая и для чего».
6	Раздел 2. История формирования социологии города и архитектурной среды.	Тема 6. Основные проблемы социального положения архитектурной среды в социологии архитектурной среды: Социальное неравенство и его воплощение в архитектуре; социальные проблемы архитектуры и влияние общественных движений; историко-культурные движения и защита памятников; экологическая социология; влияние возрастной структуры общества на архитектуру.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
7	Раздел 3. Методы исследования в социологии архитектурной среды.	Тема 7. Организация социологического исследования в архитектуре. Типы исследований в социологии архитектуры.
8	Раздел 3. Методы исследования в социологии архитектурной среды.	Тема 8. Специальные методы социологического исследования. Анализ документов. Наблюдение и эксперимент. Опросные методы: анкетирование и интервью. Биографический метод в социологии архитектуры.
9	Раздел 4. Современная российская теория и практика социологических исследований архитектурной среды.	Тема 9. Современные требования к социальному обоснованию архитектурных решений и выполнению социально-экономического раздела в архитектурно-строительном, градостроительном проектировании и территориальном планировании.
10	Раздел 4. Современная российская теория и практика социологических исследований	Тема 10. Современные теории социологии архитектурной среды в России.

	архитектурной среды.	
--	----------------------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Занятие 1. Становление социологии архитектуры как самостоятельной отрасли социологии и теории архитектуры.	2
2	Занятие 2. История европейской школы социологии города. Становление немецкой школы социологии города. История и особенности современной французской школы социологии города и архитектурной среды.	4
3	Занятие 3. История и современное состояние американской школы социологии города и архитектурной среды. Социология города Чикагской школы. Теоретические работы Кевина Линча. Влияние современной глобализации и цифровизации на архитектурную среду в работах Мануэля Кастельса.	2
4	Занятие 4. Становление российской школы социологии города и архитектурной среды. Социальные утопии и теории эпохи Русского Авангарда. Формирование самостоятельной дисциплины социологии города в 1960-х.годах.	3
5	. Социологические теории Олега Яницкого, Леонида Когана, Тамары Дридзе. Статья Вячеслава Глазычева «Социология архитектуры: какая и для чего».	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	10

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	22
2	Подготовка к зачёту	35

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция; диспут.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям использовать литературу из списка основной и дополнительной литературы.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Для подготовки к практическим занятиям использовать литературу из списка основной и дополнительной литературы.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Преподаватель ведет устный опрос по пройденным темам в свободной форме.

Критерии оценивания.

Студент должен знать определения и термины по пройденным темам дисциплины и свободно ориентироваться в проблематике актуального состояния взаимодействия социологии и архитектуры.

6.1.2 семестр 2 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Студент может выбрать для изучения статью любого из перечисленных авторов по взаимодействию социологического знания и архитектуры: Олега Яницкого, Леонида Когана, Тамары Дридзе. Кроме этого, обязательной для изучения является статья Вячеслава Глазычева "Социология архитектуры: какая и для чего". Преподаватель задает вопросы о тексту статей, чтобы проверить знание студентом материала.

Критерии оценивания.

Студент обязан знать проблемы социологии и архитектуры, которые рассматриваются в изученных статьях и свободно излагать содержание статей.

6.1.3 семестр 2 | Реферат

Описание процедуры.

Студент выбирает тему для выполнения реферата из перечня, предложенного преподавателем, либо формулирует тему реферата самостоятельно и представляет её на утверждение преподавателю. Далее, студент определяет 3-4 авторитетных исследователей, изучавших проблемы, связанные с данной темой, и делает обзор

выполненных этими авторами исследований, и их предложений по решению описанных в данной теме проблем. В заключительной части реферата студент формулирует выводы по изученному материалу.

Критерии оценивания.

Реферат должен соответствовать нормам научно-исследовательской работы университета как по содержанию, так и по объёму и форме.

6.1.4 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Преподаватель ведет устный опрос по пройденным темам в свободной форме.

Критерии оценивания.

Студент должен знать теоретические и прикладные методы при проведении социологических исследований по градостроительной и архитектурной тематике. Свободно ориентироваться в задачах и результатах социологических исследований в архитектуре.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.2	Проект интерпретации социологических данных в разработке художественно-эстетической концепции	Презентация проекта
ПК-5.3	Обзор метода анализа данных о социально-культурных условиях	Презентация обзора
ПК-7.1	Обзор современных методов социологической оценки	Презентация обзора
УК-2.4	Определение социальных групп пользователей в архитектуре	Собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент получает зачёт по дисциплине в конце изучения дисциплины в соответствии с учебным планом. В случае полной посещаемости занятий, полного проведения промежуточных устных опросов и высокой активности участия студента интерактивных

формах обучения, студент во время получения зачета отвечает только по теме последнего раздела дисциплины. В случае недостаточного посещения занятий, отсутствия устных опросов и низкой активности студента на занятиях, студент получает три вопроса из всех разделов дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения зачёта:

1. Объект и предмет дисциплины «Социология архитектурной среды».
2. Архитектура как социальный феномен и предмет социального знания в архитектуре.
3. Требования к социальным аспектам архитектурных проектов в современном российском архитектурно-строительном законодательстве.
4. Архитектурное проектирование в условиях демократического политического устройства.
5. Социальное знание в архитектуре и формирование государственного заказа в архитектурном проектировании.
6. Становление немецкой школы социологии города.
7. История и особенности современной французской школы социологии города.
8. История и современное состояние американской школы социологии города.
9. Чикагская школа социологии города.
10. Теории архитектурной среды в работах Луиса Мамфорда и Кевина Линча.
11. Влияние глобализации и цифровизации на архитектуру в работах Мануэля Кастельса.
12. Социальные утопии и теории архитектурной среды в эпоху Русского Авангарда.
13. Формирование самостоятельной социологии города в России в 1960-е годы.
14. Социальные проблемы архитектуры и проблемы общественных движений.
15. Архитектурная среда и движение в защиту исторических памятников.
16. Теория социобиотехнических систем Олега Яницкого.
17. Взгляды на урбанизацию Вячеслава Глазычева.
18. Концепция социального знания в архитектуре Константина Кияненко.
19. Влияние изменений возрастной структуры общества на архитектурное пространство.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Полное, детальное и уверенное владение закономерностями социологического знания, а также процедуры его применения в сфере архитектурной среды.	Фрагментарное, несвязное использование социологических понятий в сфере проектирования архитектурной среды. Незнание основных законов и исторических этапов становления социологического знания в сфере архитектурной среды.

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Студент приходит на экзамен в соответствии с учебным планом и расписанием экзаменов. Получает экзаменационный билет из двух вопросов. После подготовки в течение 20 минут, отвечает по полученным вопросам билета. Преподаватель может задать при ответе

студента уточняющие и дополнительные вопросы. Затем преподаватель оценивает ответ студента.

Контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Объект и предмет дисциплины «Социология архитектурной среды».
2. Архитектура как социальный феномен и предмет социального знания в архитектуре.
3. Требования к социальным аспектам архитектурных проектов в современном российском архитектурно-строительном законодательстве.
4. Архитектурное проектирование в условиях демократического политического устройства.
5. Социальное знание в архитектуре и формирование государственного заказа в архитектурном проектировании.
6. Становление немецкой школы социологии города.
7. История и особенности современной французской школы социологии города.
8. История и современное состояние американской школы социологии города.
9. Чикагская школа социологии города.
10. Теории архитектурной среды в работах Луиса Мамфорда и Кевина Линча.
11. Влияние глобализации и цифровизации на архитектуру в работах Мануэля Кастельса.
12. Социальные утопии и теории архитектурной среды в эпоху Русского Авангарда.
13. Формирование самостоятельной социологии города в России в 1960-е годы.
14. Социальные проблемы архитектуры и проблемы общественных движений.
15. Архитектурная среда и движение в защиту исторических памятников.
16. Теория социобиотехнических систем Олега Яницкого.
17. Взгляды на урбанизацию Вячеслава Глазычева.
18. Концепция социального знания в архитектуре Константина Кияненко.
19. Влияние изменений возрастной структуры общества на архитектурное пространство.
20. Типы исследований в социологии архитектуры.
21. Специальные методы социологического исследования. Анализ документов. Наблюдение и эксперимент.
22. Специальные методы социологического исследования. Опросные методы. Анкетирование и интервью.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент отлично владеет изученным материалом, свободно приводит точные определения и факты. Легко ориентируется в уточняющих и дополнительных вопросах.	Студент имеет некоторые пробелы в знаниях, однако в целом хорошо знает изученный материал и может приводить общие определения и характеризовать состояние вопроса.	Студент имеет общие, но фрагментарные знания по изучаемому предмету, может ответить не менее, чем на половину задаваемых вопросов.	Студент не ориентируется в материале дисциплины, не знает определений, точных данных и фактов, и не может соединить информацию дисциплины со своей будущей специальностью.

7 Основная учебная литература

1. Социальное проектирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие для специальности «Социология» / Иркутский государственный технический университет, 2002. – 12 с.
2. Социальное проектирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие для специальности «Социология». Лабораторные работы / Иркутский государственный технический университет, 2003. – 42 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зеленов Л.А. Социология города: учебное пособие для вузов, 2000. – 181 с.
2. Оперативные социологические исследования: учебное пособие / Д.Г Ротман, С.Н.Бурова, Н.П.Веремеева и др., 1997. – 203 с.
3. Воронцов А.В. История социологии: учебник для бакалавров. 2013. – 459 с.
4. Вильковский М.Б. Социология архитектуры. М., 2010. – 592 с.
5. . Лефевр А. Производство пространства. М., 2015. – 432 с.
6. Бурдье П. Социология социального пространства. М., СПб. 2017. – 288 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.