

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1 (206)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №08 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

Модернизация архитектурной среды

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Туфанова Юлия Валерьевна
Дата подписания: 26.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Колмакова Ольга
Анатольевна
Дата подписания: 10.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 27.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.5, УК-4.9
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке	Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе; Владеть приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения

УК-4.5	Применяет коммуникации в междисциплинарном взаимодействии по продвижению инновационных достижений в профессии	Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов. Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе. Владеть приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения.
УК-4.9	Использует современные коммуникационные технологии, нормы в работе с литературой	Знать достаточный объем активного словарного запаса, грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; приемы ознакомительного чтения при работе с иноязычным текстом профессиональной направленности; функционально-стилевые особенности устной и письменной иноязычной речи в сфере академического и профессионального общения. Уметь логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения; выделять на слух значимую информацию; сообщать и

		запрашивать информацию в устной научной и профессиональной коммуникации; извлекать основную информацию из письменного/прослушанного профессионально ориентированного текста. Владеть навыками устной речи для осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения.
УК-5.1	Выстраивает профессиональное межкультурное иноязычное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий	Знать особенности осуществления эффективного профессионального межкультурного иноязычного общения. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур. Владеть навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	41	13	13	15
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	41	13	13	15

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	67	23	23	21
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Учеба в магистратуре					1, 2	4	4	5	Эссе
2	Научная карьера.					3, 4	4	2, 5	7	Устный опрос
3	Ученые и их достижения.					5, 6, 7	5	1, 3, 5	11	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Язык международного научного общения.					1, 2	4	5	5	Устный опрос
2	Научные конференции и публикации.					3, 4	4	1, 2, 4	12	Письменна я работа
3	Устное и письменное деловое общение.					5, 6, 7	5	3, 6	6	Письменна я работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Новые технологии в градостроительстве и архитектурном проектировании.					1, 2	4	4, 5	8	Устный опрос
2	Научные исследования в области градостроительства и архитектурного проектирования.					3, 4	4	1, 5, 6	9	Устный опрос
3	Магистерская диссертация.					5, 6, 8	7	2, 3	4	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						15		21	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Учеба в магистратуре	Магистерский курс. Научный руководитель.
2	Научная карьера.	Что такое наука? Основные понятия и термины. Плюсы и минусы научной карьеры.
3	Ученые и их достижения.	Выдающиеся ученые прошлых столетий. Выдающиеся ученые в области профессиональной деятельности.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Язык международного научного общения.	Роль английского языка в научной и деловой коммуникации. Описание схем, диаграмм и графиков.
2	Научные конференции и публикации.	Участие в конференции. Аннотирование научного текста. Основные понятия и термины.
3	Устное и письменное деловое общение.	На выставке профессиональных достижений. Деловое письмо.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Новые технологии в градостроительстве и архитектурном проектировании.	Научный и технологический прогресс в профессиональной сфере. Основные понятия и термины.
2	Научные исследования в области градостроительства и архитектурного	Обзор литературы. Материалы и методы исследования.

	проектирования.	
3	Магистерская диссертация.	Структура исследовательской работы. Представление результатов исследования.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Магистерский курс.	2
2	Научный руководитель.	2
3	Что такое наука?	2
4	Плюсы и минусы научной карьеры.	2
5	Выдающиеся ученые прошлых столетий.	2
6	Выдающиеся ученые в области профессиональной деятельности.	2
7	Зачётное занятие	1

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Роль английского языка в научной и деловой коммуникации.	2
2	Описание схем, диаграмм и графиков.	2
3	Участие в конференции.	2
4	Аннотирование научного текста.	2
5	На выставке профессиональных достижений.	2
6	Деловое письмо.	2
7	Зачетное занятие	1

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научный и технологический прогресс в профессиональной сфере.	2
2	Обзор литературы	2
3	Методология исследования.	2
4	Структура исследовательской работы.	2
5	Подготовка к презентации результатов магистерского исследования.	3
6	Представление результатов исследования.	3
8	Зачетное занятие	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	5
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	2
3	Подготовка к зачёту	1
4	Подготовка к практическим занятиям	5
5	Подготовка презентаций	10

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	5
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	2
3	Подготовка к зачёту	1
4	Подготовка к контрольным работам	5
5	Подготовка к практическим занятиям	5
6	Подготовка презентаций	5

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	2
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	3
3	Подготовка к зачёту	1
4	Подготовка к практическим занятиям	4
5	Подготовка к участию в проектах	7
6	Подготовка презентаций	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения практических работ используются следующие интерактивные методы обучения: 1.Метод мозгового штурма 2.Работа в малых группах 3.Проектное обучение 4.Дискуссия 5.Проблемное обучение 6.Case study

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов»: метод. указания к практическим занятиям / сост.: Ю.В. Туфанова. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 24 с. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5113>

2. Деловой немецкий язык: учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. – 160 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» / сост. : Ю.В. Туфанова. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2020. – 30 с. [электронная версия].
2. Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей / Под общей редакцией А.А. Плисенко – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. – 94 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

1-2. Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Преимущества и недостатки научной карьеры»; объем высказывания 10-12 предложений.

Критерии оценивания.

Зачтено: объем высказывания 6-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; до 5ти лексических ошибок, до 5ти стилистических ошибок, до 5ти грамматических ошибок. Незачтено: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.2 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

1-3. Проводится в форме подготовленной письменной и устной речи в виде высказывания на тему «Выдающиеся ученые и их достижения в области профессиональной деятельности»; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи.

Критерии оценивания.

Зачтено: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; время выступления 7-10 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; допускаются не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок. Незачтено: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.3 семестр 1 | Эссе

Описание процедуры.

1-1. Проводится в форме письменной творческой работы (эссе) на тему «Почему я решил продолжить обучение в магистратуре»; объем работы 200-250 слов.

Критерии оценивания.

Зачтено:

- 1) во введении достаточно четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в целом выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части в целом логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
- 4) уместно используются разнообразные средства связи
- 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, небольшое количество грамматических (до 4х), лексических (до 5ти), стилистических (до 3х), орфографических (до 5ти) и пунктуационные (до 5ти) в рамках изученных правил.

Незачтено:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы
- 3) выводы не вытекают из основной части
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения
- 5) имеются грамматические (более 4х), лексические (более 5ти), стилистических (более 3х), орфографические (более 5ти) и пунктуационные ошибки, которые мешают целостному восприятию эссе

6.1.4 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

2-1. Проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Описание диаграммы 10 популярных языков в Интернете»; объем высказывания 10-12 предложений.

Критерии оценивания.

Зачтено: объем высказывания 6-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; до 5ти лексических ошибок, до 5ти стилистических ошибок, до 5ти грамматических ошибок.
Незачтено: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.5 семестр 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

2-2. Проводится в форме подготовленной письменной речи в виде резюме (аннотации) научного исследования магистранта (курсовая, дипломная работа, статья), оформленной в соответствии с требованиями.

2-3. Проводится в форме подготовленной письменной речи, оформленной в соответствии

с требованиями.

Критерии оценивания.

2-2. Зачтено: структура и содержание резюме (аннотации) в целом соответствуют требованиям, допускается не более 3х нарушений в стилевом оформлении и/или 3х нарушений в логической структуре письменного высказывания; не более 3х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 3х орфографических и пунктуационных ошибок.

Незачтено: структура, стилевое оформление и содержание резюме (аннотации) не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 4 и более лексико-грамматических ошибок и/или 4 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

2-3. Зачтено: письмо правильно оформлено; письмо соответствует заданию; наличие слов, связывающих параграфы; наличие ошибок: грамматических (3-4), лексических (3-4), орфографических (не более 5-6) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль.

Незачтено: письмо оформлено неправильно; письмо не соответствует заданию; письмо написано разговорным английским языком и есть сокращения; количество ошибок в грамматическом построении предложений и написании затрудняет чтение письма.

6.1.6 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

3-1. Проводится в форме дискуссии с выражением своей точки зрения на тему «Достижения, проблемы, тенденции развития в градостроительстве, архитектурном проектировании и дизайне».

3-2. Проводится в форме подготовленного монологического высказывания по теме «Выставка студенческих достижений: наука и технологии».

Критерии оценивания.

3-1. Зачтено: в целом проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен достаточно грамотно, в логической последовательности, приведены конкретные примеры, показано общее понимание вопроса, допускаются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание.

Незачтено: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены многочисленные ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3-2. Зачтено: объем высказывания 6-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; до 5ти лексических ошибок, до 5ти стилистических ошибок, до 5ти грамматических ошибок.

Незачтено: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.7 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

3-3. Проводится в форме подготовленной письменной речи на тему «Научные исследования в сфере архитектурного проектирования» (тема магистерской диссертации)».

Критерии оценивания.

Зачтено: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; время выступления 7-10 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; допускаются не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок. Незачтено: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Знает терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов Умеет логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе;	Тестирование Кейс

	Владеет приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения.	
УК-4.5	Употребляет терминологическую и общенаучную лексику, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия; демонстрирует умения аргументированно выражать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения; владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями прочитанных и/или прослушанных текстов; демонстрирует умение написания делового письма на иностранном языке; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания в устной и письменной формах.	Тестирование Кейс
УК-4.9	Знает и употребляет терминологические и общенаучные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для участия в беседе, передачи содержания текстов-источников, выражения своего отношения к прочитанному/услышанному на иностранном языке; аргументирует свое отношение к высказыванию партнера в рамках изучаемой темы; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания; излагает свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы;	Тестирование Проект

	демонстрирует умение реферирования и аннотирования специальной литературы.	
УК-5.1	Способен осуществлять эффективное профессиональное межкультурное иноязычное взаимодействие; демонстрирует умения продуцировать устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур; владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом особенностей разнообразия культур.	Проект

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа.

I этап:

Тестирование. Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Презентация. Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в виде презентации (подготовленная речь).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо: наличие структуры письма (доклада, делового письма, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письма (доклада, делового письма, аннотации), значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание отсутствует

ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.
--	---

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа.

I этап:

Тестирование. Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Кейс. Написание делового письма-запроса информации и устное высказывание по ситуации «На научной конференции» (время на подготовку 45 минут);

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо: наличие структуры письма (доклада, делового письма, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письма (доклада, делового письма, аннотации), значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа.

I этап:

Тестирование. Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Проект. Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо: наличие структуры письма (доклада, делового письма, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика письма (доклада, делового письма, аннотации), значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

7 Основная учебная литература

1. Болдаков П.И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students: учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. – 106 с.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

2. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/>

3. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) [Электронный ресурс] : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2018. - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

[Сайт] – URL: URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

4. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. – 312 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Oral and written practice for science students : учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических вузов / О. А. Колмакова, Н. А. Снопкова, 2013. - 112 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/>

2. Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

[Сайт] – URL: URL: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>.

3. Макарова Е.А., Колмакова О.А. Деловой английский язык для магистрантов. English for Masters: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2019.- 152 с.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/>

4. Туфанова Ю.В. Иностранный язык для магистрантов (английский, 1 семестр) [Электронный ресурс] / Ю. В. Туфанова // Электронное образование ИРНИТУ. 2023. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5113>

[Сайт] – URL: URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5113>

5. Туфанова Ю.В. Иностранный язык для магистрантов (английский, 2 семестр) [Электронный ресурс] / Ю. В. Туфанова // Электронное образование ИРНИТУ. 2023. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5406>

[Сайт] – URL: URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5406>

6. Туфанова Ю.В. Иностранный язык для магистрантов (английский, 3 семестр) [Электронный ресурс] / Ю. В. Туфанова // Электронное образование ИРНИТУ. 2023. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3981>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3981>

7. Шведова, О. В. Деловой иностранный язык для магистров: немецкий язык : учебное пособие для магистров очной и очно-заочной форм обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» / О. В. Шведова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1534-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102510.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

[Сайт] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102510.html>.

8. Steinmetz M. Deutsch für Ingenieure: Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer / Maria Steinmetz, Heiner Dintera. – Berlin: Springer Vieweg, 2014. – 390 S.

[Сайт] – URL: <https://library.istu.edu/>

9. Знаменитые математики и физики. Из истории Петербургского университета : учебное пособие по русскому языку как иностранному / составители Н. А. Буре, М. В. Быстрых, под редакцией В. В. Химик. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47656.html> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47656.html>

10. Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России : сборник грамматических упражнений. Основной этап / А.С. Александрова [и др.]. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-211-05672-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13051.html> (дата обращения: 14.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13051.html>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16 г.) 2. Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

2. Учебные аудитории для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.