

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №13 от 09 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДИКА ПРЕДПРОЕКТНЫХ И ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление: 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

Модернизация архитектурной среды

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Хохрин Евгений Викторович
Дата подписания: 09.04.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 18.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 27.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методика предпроектных и проектных исследований» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления	ОПК-1.2, ОПК-1.5
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1, ОПК-5.3
ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1, ОПК-6.2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1, УК-3.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.2	Применяет методику предпроектных исследований среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры	Знать Знать методику предпроектных исследований среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры. Уметь Уметь осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности. на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления Владеть Владеть приемами комплексного анализа при использовании методов научных исследований
ОПК-1.5	Критически отбирает методы проектных исследований как развитого объёмно-пространственного мышления	Знать Знать методы проектных исследований как развитого объёмно-пространственного мышления. Уметь Уметь обеспечивать должный уровень художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления при

		<p>проведении проектных исследований.</p> <p>Владеть Владеть способами обобщения результатов комплексного анализа при проведении проектных исследований.</p>
ОПК-5.1	<p>Применяет новейшие методики предпроектных исследований в создании устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>Знать Знать новейшие методики предпроектных исследований в создании устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>Уметь Уметь организовывать процессы проектирования и научных исследований,</p> <p>Владеть Владеть способами организации процессов проектирования и научных исследований.</p>
ОПК-5.3	<p>Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p>	<p>Знать Знать способы оценки устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Уметь Уметь согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.</p> <p>Владеть Владеть методами согласования действий смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.</p>
ОПК-6.1	<p>Применяет методики определения технических параметров на стадии предпроектных исследований</p>	<p>Знать Знать методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований</p> <p>Уметь Уметь применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p> <p>Владеть Владеть использованием специализированных пакетов прикладных программ для определения технических параметров проектируемых объектов.</p>
ОПК-6.2	<p>Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований</p>	<p>Знать Знать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p>Уметь Уметь осуществлять поиск,</p>

		<p>обработку и анализ данных об аналогичных по условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды., необходимых для разработки архитектурно-планировочной концепции.</p> <p>Владеть Владеть основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p>
УК-3.1	<p>Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели в предпроектных и проектных исследованиях</p>	<p>Знать Знать командную стратегию достижения поставленной цели в предпроектных и проектных исследованиях</p> <p>Уметь Уметь организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть Владеть приемами организации и руководства работы в команде, разработки командной стратегии достижения поставленной цели, и контроля ее достижения.</p>
УК-3.2	<p>Использует современные методы и способы предпроектных и проектных исследований в групповой работе</p>	<p>Знать Знать современные методы и способы предпроектных и проектных исследований в групповой работе.</p> <p>Уметь Уметь вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть Владеть основными способами и нормами социального взаимодействия и организации командной работы.</p>

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методика предпроектных и проектных исследований» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Формирование комфортной городской среды»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Методика предпроектных и проектных исследований»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семес	Семестр № 2

		гр № 1	
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	52	26	26
лекции	26	13	13
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	26	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	56	46	10
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Цели и задачи предпроектного анализа.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	46	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		46	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Совершенствование проектных предложений в средовом дизайне.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	1, 2, 3, 4, 5	10	Отчет
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		46	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Цели и задачи предпроектного анализа.	Содержание, процедура и результаты предпроектного анализа исходной ситуации по прототипам и без прототипов (т. е. в условиях так называемого системного и тематического архитектурного проектирования).

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Совершенствование проектных предложений в средовом дизайне.	Совершенствование и завершение проектных исследований в средовом дизайне. Проблема индивидуализации проектного образа в структуре проектно-аналитических разработок по теме ВКР.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Цель и задачи дисциплины предпроектного анализа.	1
2	Предпроектный анализ сложных средовых объектов.	2
3	Предмет предпроектного анализа и его место в процессе художественного проектирования. Методика предпроектного анализа	2
4	Анализ прототипов. Особенности анализа исходной ситуации по прототипам. Профессиональная ценность прототипа.	2
5	Структура анализируемых свойств на примере фрагмента городской среды	2
6	Особенности анализа исходной ситуации без прототипов. Виды (формы) такого анализа в условиях системного и тематического проектирования.	2
7	Новые виды дизайнерского проектирования. Выработка дизайн-концепции системных средовых объектов	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Принципы гармонизации (совершенствования) проектного решения.	1
2	2 Контроль за реализацией идеи средового	2

	объекта в процессе проектирования. Условные композиционные схемы как средство выявления отклонения от первоначального замысла. ²	
3	3 Проблема индивидуализации проектного образа. «Формальная» и «органическая» самобытность облика среды. Факторы индивидуализации образа. Тектоническая структура, ассоциативный анализ, стилистика средового решения как оценки его качества.	2
4	Эмоциональная ориентация средовых объектов и систем. Стилль как синтез эмоционально-образных установок средового дизайна. Композиция эмоциональных «ориентиров» во времени и пространстве. Условность норм и приемов проектного анализа	2
5	5 Подготовка к предпроектному анализу сложных средовых объектов: знакомство с анализируемым объектом, натурное обследование и т. д. 2	2
6	Графоаналитическая обработка собранной информации, ее особенности, приемы.	1
7	Определение пространственно-композиционных направлений и ключевых точек для архитектурно-дизайнерского проектирования. 2	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	6
2	Выбор темы научного исследования	6
3	Выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме	6
4	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	12
5	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	6
6	Защита плана научной работы, научной статьи и/или научного текста	6
7	Написание отчета	4

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	2
2	Выбор темы научного исследования	2
3	Подготовка к участию в проектах	2

4	Подготовка к экзамену	2
5	Подготовка плана научной работы	2

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия. Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Предпроектный и проектный анализ территории для выполнения дизайн-проекта городской среды

Этапы выполнения практической работы

1. Выдача задания и уточнение исходных данных. В результате выбирается участок городской территории для проектирования, студент изучает геоподоснову и выполняет ситуационный план, получает первичное представление об объекте проектирования.
2. Предпроектный анализ и оценка градостроительной ситуации. В итоге студент нарабатывает 10–15 схем предпроектного анализа, осуществляет выбор наиболее важных для композиционного построения и формообразования, строит развертки окружающей застройки.
3. Применение различных приемов преобразования композиционной схемы, формирование идеи заполнения (застройки) участка архитектурно-дизайнерскими формами и объектами. Этап завершается выбором варианта планировочной композиции территории, составлением схемы генплана.
5. Выполнение контрольной клаузуры и сдача практической работы.

Методика выполнения этапа предпроектного анализа практической работы, разделы анализа

1. Анализ существующего состояния застройки территории. Анализ застройки направлен на выявление объемно-пространственных, колористических и стилевых особенностей застройки. Должен включать в себя следующие материалы:

1.1. План территории с архитектурным и функциональным анализом застройки по следующим параметрам:

- этажность;
- тип здания (жилые, общественные и т. д.);
- материал (дерево, кирпич, панель и т. д.);
- направления главных и дополнительных входов в здания;

1.2. Развертки по главным транспортным направлениям.

1.3. Фотофиксация.

2. Анализ существующего состояния территории. Анализ территории направлен на изучение пешеходно-транспортного, ландшафтного, инженерного и архитектурно-художественного состояния территории. Должен включать в себя следующие материалы:

2.1. Анализ пешеходно-транспортного состояния.

2.1.1. План территории с анализом существующих транспортных и пешеходных направлений и их параметров:

- тип дороги (городская магистраль, улица, проезд);

- тип покрытия дорог и тротуаров;
 - пандусы, лестницы;
 - уклон дорог;
 - наличие стоянок и их емкость;
 - главные и второстепенные транспортные направления;
 - участки с бордюрами и без бордюров.
- 2.1.2. Профили основных дорог и тротуаров.
- 2.1.3. Фотофиксация наиболее важных транспортно-пешеходных узлов.
- 2.2. Анализ озеленения территории.
- 2.2.1. План территории с анализом существующего состояния озеленения территории:
- открытые территории;
 - существующие зеленые насаждения (отдельно стоящие и группы):
 - состав зеленых насаждений.
- 2.2.2. Фотофиксация наиболее важных ландшафтных узлов.
- 2.3. Анализ рельефа территории.
- 22
- 2.3.1. План территории с анализом существующего состояния рельефа:
- участки с сформированными склонами;
 - участки с естественным рельефом.
- 2.3.2. Сечения по наиболее сложным участкам рельефа с показом уклонов, профилей, подпорных стенок.
- 2.3.3. Фотофиксация наиболее важных частей рельефа.
- 2.4. Анализ существующего благоустройства территории.
- 2.4.1. План территории с анализом существующего благоустройства:
- освещение территории, тип освещения (столбы, фонари, настенное освещение);
 - наличие ливневой канализации;
 - МАФ;
 - ограждения и подпор стенки;
 - наличие неблагоустроенных, захламленных участков, хозяйственные постройки.
- 2.4.2. Фотофиксация (в том числе вечерняя).
- 2.5. Анализ существующего информационно-рекламного наполнения территории.
- 2.5.1. План территории с анализом информационно-рекламного наполнения территории:
- информационно-рекламные щиты;
 - наличие адресных табличек;
 - МАФ с названием организаций и др.
- 2.5.2. Фотофиксация.
- 2.6. Анализ архитектурно-художественного состояния территории с точки зрения средовых акцентов.
- 2.6.1. План территории с архитектурно-художественным анализом территории.
- 2.6.2. Фотофиксация.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа при изучении дисциплины предполагает знакомство студента с некоторыми аспектами курса в виде самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по дисциплине и обязательное выполнение практической работы (в форме проектно-графической исследовательской работы и итоговой клаузуры поиска образно-стилевых интерпретаций). Процесс изучения литературы по курсу дисциплины контролируется преподавателем посредством контрольных вопросов или в виде реферата. Перечень вопросов определяется и может варьироваться педагогом для

каждого студента в отдельности в соответствии с успеваемостью. В исключительных случаях итоги изучения материала оформляются в виде реферата.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Отчет

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится при индивидуализации учебного процесса. В условиях лично ориентированного, развивающего обучения входной контроль помогает построить индивидуальные траектории освоения нового материала для наиболее слабых или наиболее сильных учащихся, при отказе от традиционной ориентации на гипотетического среднего ученика, формулируются Цели, задачи, заключение и выводы. проводится краткое выступление в виде сообщения на тему занятия по требованию преподавателя.

Пример задания: выполнить предпроектный анализ. Анализ основных факторов, влияющих на архитектурное решение здания. Практический смысл и содержание проектной деятельности. Цели, задачи, предмет, объект, смысл, роль и место методологии проектирования структуре учебного процесса и профессиональной деятельности в рамках блока.

Критерии оценивания.

"Отлично"

Тема раскрыта полностью, письменный опрос исчерпывающе осветил содержание лекционного курса.

"Хорошо"

Тема раскрыта недостаточно, письменный опрос не дал исчерпывающих ответов по материалу изученного лекционного курса (не раскрыл проблематику, не дал исчерпывающих и аргументированных ответов).

"Удовлетворительно"

Тема раскрыта недостаточно, непоследовательно, нелогично, без примеров, фамилий и дат. В письменных ответах на вопросы имеются существенные недочеты в правильности использования и формулировках терминов и понятий Ответы даны не полностью или частично неверно.

"Неудовлетворительно"

Тема не раскрыта. Не даны ответы на контрольные вопросы по темам. Письменные ответы на вопросы даны неправильно, нет понимания содержания используемых терминов и понятий, фамилии, даты, события пере-путаны.

6.1.2 семестр 2 | Отчет

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится при индивидуализации учебного процесса. В условиях лично ориентированного, развивающего обучения входной контроль помогает построить индивидуальные траектории освоения нового материала для наиболее слабых или наиболее сильных учащихся, при отказе от традиционной ориентации на гипотетического среднего ученика, формулируются Цели, задачи, заключение и выводы. проводится краткое выступление в виде сообщения на тему занятия по требованию

преподавателя.

Пример задания: выполнить предпроектный анализ. Анализ основных факторов, влияющих на архитектурное решение здания. Практический смысл и содержание проектной деятельности. Цели, задачи, предмет, объект, смысл, роль и место методологии проектирования структуре учебного процесса и профессиональной деятельности в рамках блока.

Критерии оценивания.

"Отлично"

Тема раскрыта полностью, письменный опрос исчерпывающе осветил содержание лекционного курса.

"Хорошо"

Тема раскрыта недостаточно, письменный опрос не дал исчерпывающих ответов по материалу изученного лекционного курса (не раскрыл проблематику, не дал исчерпывающих и аргументированных ответов).

"Удовлетворительно"

Тема раскрыта недостаточно, непоследовательно, нелогично, без примеров, фамилий и дат. В письменных ответах на вопросы имеются существенные недочеты в правильности использования и формулировках терминов и понятий. Ответы даны не полностью или частично неверно.

"Неудовлетворительно"

Тема не раскрыта. Не даны ответы на контрольные вопросы по темам. Письменные ответы на вопросы даны неправильно, нет понимания содержания используемых терминов и понятий, фамилии, даты, события перепутаны.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.2	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование. Зачтено: Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований.	Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета:

	<p>Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>	<p>- 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>
ОПК-1.5	<p>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование. Зачтено: Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований. Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>	<p>Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета: - 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>
ОПК-5.1	<p>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование. Зачтено: Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Применяет методики определения технических параметров</p>	<p>Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам</p>

	<p>архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований.</p> <p>Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета: - 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>
ОПК-5.3	<p>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование.</p> <p>Зачтено: Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований.</p> <p>Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>	<p>Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета: - 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>
ОПК-6.1	<p>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование.</p> <p>Зачтено: Выполняет критическую оценку</p>	<p>Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в</p>

	<p>устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований.</p> <p>Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований.</p> <p>Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>	<p>процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета: - 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>
ОПК-6.2	<p>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование.</p> <p>Зачтено: Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований.</p> <p>Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований.</p> <p>Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>	<p>Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета: - 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>
УК-3.1	Средства (методы) оценивания	Рейтинг каждого

	<p>промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование. Зачтено: Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований. Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>	<p>обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета: - 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>
УК-3.2	<p>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации, защита результатов проекта, устный опрос или тестирование. Зачтено: Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований. Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований. Не зачтено: Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии</p>	<p>Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета: - 60% от текущего контроля; - 40% от промежуточной аттестации;</p>

	предпроектных исследований. Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Рейтинг каждого обучающегося по дисциплине определяется от 0 до 100 баллов, полученных в процессе освоения данной дисциплины как сумма баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, из расчета:

- 60% от текущего контроля;
- 40% от промежуточной аттестации;

Пример задания:

Форма итогового контроля – зачет. Допуском к зачету является сдача обязательной практической работы (в форме проектно-графической исследовательской работы: альбом материалов анализа в виде натуральных зарисовок и графоаналитических схем с пояснительной запиской, а также итоговой клаузурой поиска образно-стилевых интерпретаций) и реферата (необходимость выполнения определяется индивидуально согласно успеваемости) – в конце семестра.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Применяет методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований.</p> <p>Применяет методики определения параметров на стадии проектных исследований.</p>	<p>Не полно выполняет критическую оценку устойчивости среды жизнедеятельности в смежных структурах проекта</p> <p>Не знает методики определения технических параметров архитектурного объекта на стадии предпроектных исследований.</p> <p>Методики определения параметров на стадии проектных исследований не представлены.</p>

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в устной форме и заключается в ответах на теоретические и практические вопросы по дисциплине с использованием билетов или в форме устного опроса по вопросам курса. Студент допускается к экзамену в случае выполнения и защиты курсовых проектов с индивидуальными заданиями, сдачи реферата, прохождения письменного опроса и собеседования.

Пример задания:

Практическая работа по дисциплине:

Методика предпроектных и проектных исследований

Н,Д,Орешкин гр.АУСм-22-1, 2022.

Тема проекта: «Формирование системы пространственных доминант в силуэте прибрежных территорий реки Ушаковка в градостроительной структуре Иркутска»

Изучение определений «речной фасад» и «доминанта». Фотофиксация панорамы правого и левого

берегов Ушаковки. Цели и задачи речного фасада.

Обоснование актуальности темы. Отечественный опыт создания речного фасада. Мировой опыт создания речного фасада. Сбор исходной информации.

Начало составление сравнительной таблицы. Разбор наиболее актуальных примеров по месторасположению и по функциям.

Определение «слабых мест» панорамы застройки вдоль реки Ушаковка.

Формулирование приёмов и методов создания речного фасада. Архитектурные и градостроительные приёмы.

Деление рассматриваемой территории на функциональные зоны.

Современные решения речного фасада, подходящие для

Иркутска. Формулирование вывода к сравнительной таблице.

Завершение аналитической части

Введение. Пояснительная записка. Цель. Задачи. Предмет. Объект.

Разработка новых научно-проектных идей, концепций.

Оформление графических материалов.

Архитектурная интервенция. Контекст. Анализ участков исследования и проектирования.

Архитектурная проектирование и моделирование.

Заключение. Теоретические, методологические, методические разработки.

Предложения для дальнейших исследований.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты.	1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты.	1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Избранный	1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Избранный метод (подход, модель,

<p>2. Избранный метод (подход, модель, теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских занятиях) адекватны поставленной задаче, обоснованы и конкретны.</p> <p>3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения.</p>	<p>2. Избранный метод (подход, модель, теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских занятиях) адекватны поставленной задаче, обоснованы и конкретны.</p> <p>3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения.</p> <p>Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты.</p> <p>2. Даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы или в недостаточной степени даны ответы по материалу (разделу ВКР), который должен быть изучен самостоятельно и представлен в работе.</p>	<p>метод (подход, модель, теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских занятиях) адекватны поставленной задаче, обоснованы и конкретны.</p> <p>3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения.</p> <p>Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты.</p> <p>2. Даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы или в недостаточной степени даны ответы по материалу (разделу ВКР), который должен быть изучен самостоятельно и представлен в работе.</p> <p>Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, но оформлены не в соответствии с требованиями; процедура защиты</p>	<p>теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских занятиях) адекватны поставленной задаче, обоснованы и конкретны.</p> <p>3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты.</p> <p>2. Даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы или в недостаточной степени даны ответы по материалу (разделу ВКР), который должен быть изучен самостоятельно и представлен в работе.</p> <p>Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, но оформлены не в соответствии с требованиями; процедура защиты пройдена неуверенно (не раскрыто содержание работы или раздела ВКР, не даны ответы о связи данного раздела с общей структурой ВКР, в ответах на вопросы об аргументации</p>
---	--	--	--

		<p>пройдена неуверенно (не раскрыто содержание работы или раздела ВКР, не даны ответы о связи данного раздела с общей структурой ВКР, в ответах на вопросы об аргументации выбранных решений имеются существенные недостатки, недочеты в формулировках терминов и понятий и т.п.)</p> <p>1. Ответы на контрольные вопросы даны не полностью или частично неверно.</p>	<p>выбранных решений имеются существенные недостатки, недочеты в формулировках терминов и понятий и т.п.)</p> <p>1. Ответы на контрольные вопросы даны не полностью или частично неверно</p> <p>1. Курсовая работа (раздел ВКР) не выполнена или не пройдена процедура защиты.</p> <p>2. Не даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса.</p>
--	--	---	---

7 Основная учебная литература

1. Хохрин Е. В. Методология проектирования городской среды : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2019. - 98.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22205.pdf>

2. Хохрин Е. В. Геометрия дизайна городской среды : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2019. - 72.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22206.pdf>

3. Хохрин Е. В. Философия дизайна городской среды : монография / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2020. - 160.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27028.pdf>

4. Хохрин Е. В. Стратегии и тактики дизайна городской среды : монография / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 84.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26710.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мусихина Е. А. Теоретические основы моделирования предметно-пространственных сред : учебное пособие / Е. А. Мусихина, Е. В. Хохрин, О. С. Михайлова, 2014. - 64.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6173.pdf>

2. Хохрин Е. В. Энциклопедия дизайнера: Архитектурные стили : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / Е. В. Хохрин, 2013. - 279.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33799.pdf>

3. Ашихмин А. В. Сохранение архитектурного облика города при размещении рекламно-информационных объектов (на примере исторического центра г. Иркутска) : монография / А. В. Ашихмин, С. А. Смольков, Е. В. Хохрин, 2018. - 188.

4. Хохрин Е. В. Городской интерьер. Жилые и общественные пространства : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков, 2018. - 101.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33805.pdf>

5. Хохрин Е. В. Дизайн городской среды (на примере г. Иркутска) : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков, 2018. - 123.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21943.pdf>

6. Хохрин Е. В. Формирование городского стиля Иркутска : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков, 2018. - 89.

7. Хохрин Е. В. Философия дизайна городской среды : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2019. - 157.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22207.pdf>

8. Оборудование для механизации очистных работ в угольных шахтах / А. В. Докукин, В. Н. Хохрин, Н. П. Бушуев [и др.], 1972. - 365.

9. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Интерьер общественного здания : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26706.pdf>

10. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Малое общественное здание : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26707.pdf>

11. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Остановка общественного транспорта : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26708.pdf>

12. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Пешеходная улица : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26709.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. CorelDRAW Graphics Ste X8 Edu Lic (Single User) (LCCDGSX8MULA1)
2. CorelDRAW Graphics Suite X6_поставка 2012
3. ARCHICAD 22 (сетевая на 12 месяцев)
4. MS Office Professional Plus Education ALNG
5. Adobe Acrobat Pro
6. Adobe Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (65258631AE01A00)
7. Adobe Photoshop CS5 12.0 WIN AOO License RU (65048727)_поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.