

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №13 от 09 апреля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«МЕТОДЫ ТРАНСФОРМАЦИИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»**

---

Направление: 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

---

Модернизация архитектурной среды

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Козлов Валерий Васильевич  
Дата подписания: 09.04.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Большаков Андрей  
Геннадьевич  
Дата подписания: 18.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Козлов Валерий  
Васильевич  
Дата подписания: 27.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Методы трансформации архитектурной среды» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей	ПК-2.1
ПК-5 Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	ПК-5.1
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2, УК-1.6

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.1	Владеет методами художественно-эстетической оценки изменений архитектурной среды	<b>Знать</b> методы художественно-эстетической оценки изменений архитектурной среды <b>Уметь</b> оценивать изменения архитектурной среды <b>Владеть</b> методами художественно-эстетической оценки изменений архитектурной среды
ПК-5.1	Оценивает методы и средства решения задач реконструкции, трансформации в архитектурно-дизайнерских проектах	<b>Знать</b> методы и средства решения задач реконструкции, трансформации в архитектурно-дизайнерских проектах <b>Уметь</b> оценивать решения задач реконструкции, трансформации в проектах <b>Владеть</b> методами и средствами решения задач реконструкции, трансформации в архитектурно-дизайнерских проектах
УК-1.2	Выполняет поиск информации о методах проектирования архитектурной среды	<b>Знать</b> поиск информации о методах проектирования архитектурной среды <b>Уметь</b> выполнять поиск информации о методах проектирования <b>Владеть</b> информацией о методах проектирования архитектурной среды
УК-1.6	Проводит комплексный анализ	<b>Знать</b> комплексный анализ

	архитектурной практики развития среды исторических городов	архитектурной практики развития среды исторических городов <b>Уметь</b> проводить комплексный анализ архитектурной практики <b>Владеть</b> комплексным анализом архитектурной практики развития среды исторических городов
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методы трансформации архитектурной среды» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Проектирование и исследование архитектурной среды», «Методы моделирования архитектурного пространства», «Методы архитектурно-ландшафтного анализа»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектирование и исследование архитектурной среды», «Производственная практика: научно-исследовательская работа(научно-исследовательский семинар)»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72
Аудиторные занятия, в том числе:	65	39	26
лекции	26	13	13
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	39	26	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	79	33	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Экзамен	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол.	
		№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.			

			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	основные понятия	1	2							Устный опрос
2	Предпосылки и основные этапы эволюции архитектурной среды	2	4							Устный опрос
3	базовые элементы архитектурной среды	3	4			1, 2	26	1, 3	25	Эссе
4	принципы систематизации базовых элементов архитектурной среды	4	3							Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				26		61	

## Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	морфология городской среды	1	4			1, 2	13	1	30	Собеседование
2	логика трансформации архитектурной среды	3	3					2	16	Устный опрос
3	разбор практики преобразования архитектурной среды	2	4							Реферат
4	российские программы комфортной городской среды: практика применения	4	2							Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		46	

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	основные понятия	Обзор основные категории теории и практики
2	Предпосылки и основные этапы эволюции архитектурной среды	взаимосвязь факторов развития поселений и изменений архитектурной среды

3	базовые элементы архитектурной среды	типологии, критерии и характеристики выделения типов архитектурной среды
4	принципы системазации базовых элементов архитектурной среды	теоретические и практические подходы систематизации

#### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	морфология городской среды	основы морфологических построений архитектурной среды
2	логика трансформации архитектурной среды	основные предпосылки мутации архитектурной формы
3	разбор практики преобразования архитектурной среды	азиатская, американская, европейская практики трансформации архитектурной среды
4	российские программы комфортной городской среды: практика применения	проекты и реализации в региональной практике России

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ теории и практики формирования архитектурной среды	20
2	Разработка презентации	6

##### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ морфотипов архитектурной среды	10
2	разработка презентации	3

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	20
2	Подготовка к экзамену	8
3	Подготовка презентаций	5

## Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание отчета	30
2	Подготовка к экзамену	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

#### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

ВВ. Козлов. Гралостроительная истоия Иркутска. ИРНИТУ, 2019

##### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

ВВ. Козлов. Гралостроительная истоия Иркутска. ИРНИТУ, 2019

### **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **6.1.1 семестр 1 | Устный опрос**

###### **Описание процедуры.**

экзаменационные билеты

###### **Критерии оценивания.**

отлично -полный ответ на все вопросы экзаменационного билета  
хорошо - полные вопросы на два вопроса экзаменационного билета  
удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета  
неудовлетворительно -нет ответа

##### **6.1.2 семестр 1 | Эссе**

###### **Описание процедуры.**

Разработка кратко заданной темы

###### **Критерии оценивания.**

Полное раскрытие темы

##### **6.1.3 семестр 2 | Устный опрос**

###### **Описание процедуры.**

экзаменационные билеты

###### **Критерии оценивания.**

отлично -полный ответ на все вопросы экзаменационного билета  
хорошо - полные вопросы на два вопроса экзаменационного билета  
удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета  
неудовлетворительно -нет ответа

#### **6.1.4 семестр 2 | Собеседование**

##### **Описание процедуры.**

Собеседование

##### **Критерии оценивания.**

обзор основных понятий

#### **6.1.5 семестр 2 | Реферат**

##### **Описание процедуры.**

Разработка реферата по заданным темам и реализованным объектам

##### **Критерии оценивания.**

Применение анализа реализованных примеров

#### **6.1.6 семестр 2 | Творческое задание**

##### **Описание процедуры.**

разработка типологии проектных решений

##### **Критерии оценивания.**

Экспертная оценка практики региона

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПК-2.1	отлично -полный ответ на все вопросы экзаменационного билета хорошо - полные вопросы на два вопроса экзаменационного билета удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета неудовлетворительно -нет ответа	экзаменационные билеты
ПК-5.1	отлично -полный ответ на все вопросы экзаменационного билета хорошо - полные вопросы на два	экзаменационные билеты

	вопроса экзаменационного билета удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета неудовлетворительно -нет ответа	
УК-1.2	отлично -полный ответ на все вопросы экзаменационного билета хорошо - полные вопросы на два вопроса экзаменационного билета удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета неудовлетворительно -нет ответа	экзаменационные билеты
УК-1.6	отлично -полный ответ на все вопросы экзаменационного билета хорошо - полные вопросы на два вопроса экзаменационного билета удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета неудовлетворительно -нет ответа	экзаменационные билеты

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

экзаменационные билеты

Пример задания:

1. Масштабные типы архитектурной среды
2. Логика трансформации среды
3. Пример из региональной практики

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
отлично -полный ответ на все вопросы экзаменационного билета	хорошо - полные вопросы на два вопроса экзаменационного билета	удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета	неудовлетворительно - нет ответа

### 6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

экзаменационные вопросы

Пример задания:

- 1.Что такое архитектурная среда
- 2.Программа комфортной городской среды. Основные положения\_

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
полный ответ на все вопросы экзаменационного билета	1.нет ответа

### 7 Основная учебная литература

1. Козлов В. В. Градостроительная история Иркутска : монография / В. В. Козлов, 2019. - 332.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22552.pdf>

2. Вена. Ренессанс городской среды. Архитектурно-ознакомительная практика : учебное пособие / Н. М. Глебова, И. Б. Дагданова, Л. В. Козлова, С. А. Макотина, 2017. - 161.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-17242.pdf>

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Айдарова Галина Николаевна. Архитектурная среда исторического города, как объект учебного пособия / Галина Николаевна Айдарова; Казасккий инж.-строит. ин-т., 1990. - 63.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. ARCHICAD 22 (сетевая на 12 месяцев)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор мультимедиа ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion
2. Мультимедиа-проектор EB-X14G с ИБП
3. Мультимедиа проектор Epson EB-2245U