

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №13 от 09 апреля 2026 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»

Направление: 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

Модернизация архитектурной среды

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Селиванов Роман
Александрович
Дата подписания: 2026-05-29

Документ подписан простой электронной
подписью
: Большаков Андрей Геннадьевич
Дата подписания: 2026-05-27

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа(научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен участвовать в осуществлении мероприятий по защите авторских прав на архитектурно-дизайнерский проект и мероприятий по авторскому надзору	ПК-4.4, ПК-4.6
ПК-5 Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)	ПК-5.7, ПК-5.9
ПК-8 Способен руководить работниками и операционно управлять персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	ПК-8.2, ПК-8.3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.7, УК-1.9

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1.7	Выполняет поиск теоретической и проектной документации по теме исследования и проектирования	Опыт профессиональной деятельности: Применяет основные методы управления творческим коллективом и принципы организации процесса проектирования
УК-1.9	Составляет критический обзор и анализ проблемной ситуации по теме исследования	Опыт профессиональной деятельности: Способен описать модель проблемной ситуации, выявить ее составляющие и связь между ними, собрать и систематизировать информацию по проблеме

ПК-4.4	Осуществляет оценку объемов и качества выполнения строительных работ в соответствии требованиям архитектурного раздела проекта	Опыт профессиональной деятельности: Критически анализирует и оценивает современные научные достижения по решению исследовательских и практических задач в архитектурной деятельности.
ПК-4.6	Исследует положительный и отрицательный опыт выявления дефектов в реализации архитектурно-дизайнерских проектов	Опыт профессиональной деятельности: Способен систематизировать исследования по выявлению дефектов в проектировании
ПК-8.2	Применяет операционное управление персоналом творческого коллектива	Опыт профессиональной деятельности: Организует общую координацию работ творческого коллектива
ПК-8.3	Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации в проектном коллективе	Опыт профессиональной деятельности: Применяет основные методы управления творческим коллективом и принципы организации процесса проектирования
ПК-5.7	Участвует в анализе содержания проектных задач и выбора методов и средств их решения	Опыт профессиональной деятельности: Осуществляет выбор методов, методик, технологий, позволяющих решить выявленную проблему
ПК-5.9	Использует основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в исследовании архитектурной среды	Опыт профессиональной деятельности: Применяет методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта исследований в соответствующей области

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 3 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Выделенная часть практики:	Аудиторные занятия посвящены освоению компетенций в области этики проведения научных исследований и особенностям подготовки и публикации научных статей. В рамках выделенной части практики магистранты участвуют в очных практических занятиях, выполняют задания руководителя НИС по подготовке к занятиям и изучению дополнительного материала, подготовку отчета о проделанных исследованиях и корректировка при необходимости дальнейшего плана исследований. План семинарских занятий представлен в пунктах 4.1 и 4.2. К последнему занятию научно-исследовательского семинара магистранты окончательно утверждают тему научного исследования и научного руководителя.
2	Распределенная часть практики	Самостоятельная работа посвящена проведению научного исследования и подготовке научной статьи как результата научных исследований. Результатом работы магистрантов является: 1. Подготовленная научная статья, проверенная научным руководителем. 2. Результаты взаимной оценки научной статьи через систему электронной образовательной среды LMS Moodle.
3	Заключительный этап	Публичная защита результатов научной работы

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

4.3 Перечень практических занятий

4.4 Самостоятельная работа

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика с места прохождения практики;
- Пример документов для НИС;
- Список проанализированных научных публикаций;
- План научной работы;
- Научную статью, подготовленную к публикации в рецензируемом научном издании, проверенную научным руководителем;
- Результаты взаимной оценки научных статей магистрантами;
- Презентацию результатов научной работы;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

По результатам прохождения практики в 3-м семестре магистрант предоставляет:

- а) Научную статью, подготовленную к публикации в рецензируемом научном издании, проверенную научным руководителем;
- б) Результаты взаимной оценки научных статей магистрантами;
- в) Презентацию результатов научной работы

Требования к предоставлению документации о прохождении практики:

Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.7	Владение теоретической и проектной документацией по теме исследования и проектирования	зачет с оценкой
УК-1.9	критический обзор и анализ	зачет с оценкой

	проблемной ситуации по теме исследования	
ПК-4.4	умение анализировать и оценивать современные научные достижения по решению исследовательских и практических задач в архитектурной деятельности.	зачет с оценкой
ПК-4.6	Навык выявления дефектов в реализации архитектурно-дизайнерских проектов	зачет с оценкой
ПК-8.2	Владение операционным управлением персонала творческого коллектива	зачет с оценкой
ПК-8.3	использование оптимальных методов и средств профессиональной коммуникации в проектном коллективе	зачет с оценкой
ПК-5.7	Умение анализировать содержание проектных задач	зачет с оценкой
ПК-5.9	умение использовать основные справочные в исследовании архитектурной среды	зачет с оценкой

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – Семестр 3, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: зачет с оценкой

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме Формируется банк вопросов, проверяющих практические навыки, в соответствии с индикаторами компетенций в каждой программе индивидуально. 1. Какими практическими примерами можете подтвердить актуальность Вашей темы научного исследования? 2. Какими экономическими показателями можно оценить эффективность предлагаемого Вами решения проблемы? 3. Какие сферы управления компанией затронет внедрение данного решения? 4. Какие ресурсы потребуются для внедрения предлагаемых Вами решений?.

Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта и учета результатов текущего контроля.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Разработан план научного	Разработан план научного	Научное исследование не	Не разработан план научного

исследования в полном объеме: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной проблемы, сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты и план график – исследования. Описаны необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Описана ожидаемая эффективность, решения обоснованы и оформлены в виде научной статьи. Подготовлена научная статья в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и содержанию. Уровень оригинальности статьи не ниже 75%. В статье представлены отличия существующих методов и технологий	исследования с незначительными недочетами: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной проблемы, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Описана необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании. Описана ожидаемая эффективность, решения частично обоснованы и оформлены в виде научной статьи. Подготовлена научная статья с незначительными отступлениями от общепринятых требований к структуре и содержанию. Уровень оригинальности статьи от 65% до 75%. В статье представлены отличия	совсем точно отражает цель и его проблемные вопросы	исследования: актуальность не обоснована, постановка научной проблемы отсутствует, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Не способен описать необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании. Ожидаемая эффективность отсутствует. Научная статья отсутствует. Не способен подготовить обзорную научную статью по существующим методам и технологиям решения проблемы.
--	--	--	---

решения выявленной научной проблемы, от предлагаемых. Для исследования собрана необходимая статистическая информация, которая проанализирована в научной статье.	существующих методов и технологий решения выявленной научной проблемы, от предлагаемых. Для исследования собрана необходимая статистическая информация, которая проанализирована в научной статье.		
---	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Философия науки в вопросах и ответах : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.], 2006. - 346.
2. Корчевина Л. В. Философия науки : практикум / Л. В. Корчевина, 2020. - 114.
3. Шафоростов А. И. Философия науки. Специфика научного знания : учебное пособие / А. И. Шафоростов, А. А. Звездина, 2022. - 176.
4. Звездина А. А. Философия технических наук : электронный курс / А. А. Звездина, 2020
5. Звездина А. А. Философия технических наук : учебное пособие / А. А. Звездина, А. И. Шафоростов, 2020. - 164.
6. Русский язык и культура речи : учебное для вузов / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой, 2008. - 356.
7. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов нефилологических факультетов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева, 2014. - 539.
8. Пособие по научному стилю речи : для вузов техн. профиля / И. Г. Проскурякова [и др.]; под ред. И. Г. Проскуряковой, 2004. - 314.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало, 2013. - 326.
2. Ковалевский В. И. Основы научного исследования в технике : монография / В. И. Ковалевский, 2021. - 272.

3. Гексли Т. Г. Введение в науку : монография / Т. Г. Гексли, 2015. - 160.
4. Майданов А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов, 2007. - 508.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
3. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
4. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 3*3 + колонки) 0000057775 Г-303
2. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
3. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.