

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Международная экономика и бизнес

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Кретьова Наталья  
Викторовна  
Дата подписания: 2025-06-16

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич  
Дата подписания: 2025-06-16

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: преддипломная практика

**Способ проведения** – Стационарная, Выездная

**Форма проведения** –

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность собрать исходные данные, используя отечественные и иностранные источники информации для решения профессиональных задач	ПКС-1.6
ПКС-2 Способность проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПКС-2.6
ПКС-3 Способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, проводить мониторинг товарно-сырьевых и финансовых рынков	ПКС-3.5
ПКС-4 Способность анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, состояние товарно-сырьевых и финансовых рынков, использовать нормативно-правовые акты для составления внешнеэкономических контрактов	ПКС-4.5
ПКС-5 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКС-5.5
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.9
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.2
УК ОС-11 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-11.2
УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК ОС-12.2

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.5
УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2
УК ОС-9 Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2

**2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результаты обучения при прохождении практики</b>
ПКС-1.6	Демонстрирует умение собрать исходные данные из различных источников для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета	<b>Уметь:</b> собирать исходные данные из различных источников для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками оформления и представления информационного и/или аналитического отчета согласно заданию
ПКС-2.6	Демонстрирует умение анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач в сфере профессиональной деятельности и подготовки информационного и/или аналитического отчета	<b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета
ПКС-3.5	Демонстрирует умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета	<b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета
ПКС-4.5	Демонстрирует способность	

	анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, состояние товарно-сырьевых и финансовых рынков для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/ или аналитического отчета	<b>Уметь:</b> : анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками мониторинга товарно-сырьевых и финансовых рынков для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/ или аналитического отчета
ПКС-5.5	Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/ или аналитического отчета	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками обоснования расчетов в соответствии с принятыми стандартами для решения профессиональных задач и представления результатов работы в форме информационного и/или аналитического отчета
УК ОС-8.2	Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками оценки условий труда и определения требований по технике безопасности
УК ОС-9.2	Применяет правовые нормы и правовые знания в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Владеть:</b> навыками определения правовых норм, действующих в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-10.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования <b>Владеть:</b> навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или

		аналитического отчета
УК ОС-11.2	Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	<b>Уметь:</b> создавать специальные условия для организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний; <b>Владеть:</b> навыками организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-1.9	Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации, написания и оформления научной публикации, или иными навыками участия в научных исследованиях и представления их результатов
УК ОС-7.5	Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности	<b>Владеть:</b> навыками организации режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности.
УК ОС-12.2	Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции	<b>Уметь:</b> действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции <b>Владеть:</b> :навыками поведения в профессиональной среде, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/	Форма промежуточной аттестации
----------------	----------------------------------	----------------------	--	--------------------------------

			академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	
очная	4 курс / 8 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

#### 4 Содержание практики

Перечень видов СРС. Изучить правовые и экономические основы организации деятельности предприятий. Собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации, включая статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, а также информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организации по теме исследования. Провести анализ и интерпретацию результатов исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, общий инструктаж по прохождению практики, получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации.
2	Основной этап	Изучение вопросов содержания практики в соответствии с индивидуальным заданием, поиск и сбор информации из различных источников для написания научной публикации и выпускной квалификационной работы
3	Аналитический этап	Обработка, систематизация, анализ информации и отчетных данных, интерпретация результатов анализа в соответствии с индивидуальным заданием по теме исследования, представление результатов анализа в виде графиков, таблиц, иллюстраций с использованием современных технических средств и информационных технологий. Оформление и публикация научной статьи по теме исследования. Подготовка отчета по практике. Получение характеристики руководителя практики от организации.
4	Заключительный этап	Написание отчета по практике в соответствии с заданными требованиями. Проверка и защита отчета по практике, в том числе проверка наличия научной публикации или иного подтверждения исследовательских компетенций

#### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- d) Электронное портфолио обучающегося, в котором подтверждены сформированные исследовательские компетенции (в соответствии с "Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в ИРНИТУ");
- Обучающийся получает положительную оценку по преддипломной практике при выполнении не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы:;
  - а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации);;
  - б) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.);;
  - с) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.);;
  - d) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию);;
  - е) участие в студенческом научном обществе (СНО);;
  - f) участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.);;
- Обучающиеся представляют упомянутые выше документы в установленный срок руководителю практики от кафедры.;
- Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Приём отчётов по результату прохождения практики производится в течение 3-5 календарных после ее окончания.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

представлены в Положении о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в ИРНИТУ [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023 и методических указаниях по прохождению производственной практики: преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Международная экономика и бизнес") [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПКС-1.6	Правильно собирает исходные данные из различных источников для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета	Отчет, устный опрос
ПКС-2.6	Правильно анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач в сфере профессиональной деятельности; владеет навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета	Отчет, устный опрос
ПКС-3.5	На высоком профессиональном уровне рассчитывает экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета	Отчет, устный опрос
ПКС-4.5	На высоком профессиональном уровне анализирует экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, владеет навыками мониторинга товарно-сырьевых и финансовых рынков для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета	Отчет, устный опрос
ПКС-5.5	Правильно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета	Отчет, устный опрос
УК ОС-8.2	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности	Отчет, устный опрос

УК ОС-9.2	Осуществляет профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации	Отчет, устный опрос
УК ОС-10.2	Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отчет, устный опрос
УК ОС-11.2	Проявляет способность к применению базовых дефектологических знаний для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Характеристика с практики. Защита отчета по практике (отчет, устный опрос)
УК ОС-1.9	<p>Выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы:</p> <p>а) аффилированная с ИРН ИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации);</p> <p>б) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.;</p> <p>в) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.);</p> <p>г) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию);</p> <p>д) участие в студенческом научном обществе (СНО);</p> <p>е) участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и</p>	Электронное портфолио обучающегося

	т.д.).	
УК ОС-7.5	Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и социальной деятельности	Отчет, устный опрос
УК ОС-12.2	Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения и при необходимости применяет знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Характеристика с практики Защита отчета по практике (отчет, устный опрос)

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** отчет по практике и примерные темы исследования, электронное портфолио обучающегося, в котором размещены сведения о научно-исследовательских достижениях обучающегося.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме устного собеседования (публичной защиты отчета по практике).**

Защита отчета по практике представляет собой краткий (5-7 минут) доклад обучающегося и его ответы на вопросы.

При выставлении зачета с оценкой должно быть учтено:

1. Выполнение обучающимся индивидуального задания на практику.
2. Оформление и содержание отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.
3. Оценка руководителя практики от предприятия, выставленная обучающемуся в характеристике.
4. Защита обучающимся отчета по практике в установленные сроки.
5. Электронное портфолио обучающегося, в котором размещены сведения о научно-исследовательских достижениях обучающегося (обязательное условие для получения

положительной оценки по преддипломной практике).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и анализировать</p>	<p>Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует способность выполнять не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося; соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать работоспособность в профессиональной и социальной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности; осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или</p>

<p>анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; собирать исходные данные из различных источников для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать данные, необходимые для расчета экономических и</p>	<p>основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; собирать исходные данные из различных источников для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать данные, необходимые для расчета экономических и</p>	<p>подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; собирать исходные данные из различных источников для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач в сфере профессиональной деятельности, владеть навыками</p>	<p>аналитического отчета; применять базовые дефектологические знания для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах; действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; собирать исходные данные из различных источников для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач в сфере профессиональной деятельности, владеть навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов для решения профессиональных</p>
---	---	---	--

<p>социально-экономических показателей для решения задач в сфере профессиональной деятельности, владеть навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, владеть навыками мониторинга товарно-сырьевых и финансовых рынков для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов</p>	<p>социально-экономических показателей для решения задач в сфере профессиональной деятельности, владеть навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, владеть навыками мониторинга товарно-сырьевых и финансовых рынков для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов</p>	<p>подготовки информационного и/или аналитического отчета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, владеть навыками мониторинга товарно-сырьевых и финансовых рынков для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета</p>	<p>задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, владеть навыками мониторинга товарно-сырьевых и финансовых рынков для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами для решения профессиональных задач и подготовки информационного и/или аналитического отчета</p>
--	--	---	--

<p>расчеты,  обосновывать их и  представлять  результаты работы  в соответствии с  принятыми  стандартами для  решения  профессиональны  х задач и  подготовки  информационного  и/ или  аналитического  отчета</p>	<p>расчеты,  обосновывать их и  представлять  результаты работы  в соответствии с  принятыми  стандартами для  решения  профессиональны  х задач и  подготовки  информационного  и/ или  аналитического  отчета</p>		
---	---	--	--

## **7 Основная учебная литература**

1. Вовсеенко Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности : курс лекций / Е. А. Вовсеенко, 2018. - 123.
2. Матвеева М. В. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / М. В. Матвеева, О. П. Ларина, А. В. Пешков, 2018. - 105.
3. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, 2008. - 681.
4. Производственная практика: преддипломная практика : методические указания по прохождению производственной практики / сост.: Н. В. Кретова [и др.], 2023. - 29.
5. Гареев, Т. Р. Основы международного маркетинга : учебное пособие / Т. Р. Гареев. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2008. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13120>
6. Григоренко, О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / О. В. Григоренко, И. Г. Черненькая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329048>
7. Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165832>
8. Охотников, И. В. Инвестиционный анализ : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173731>
9. Федулова, И. В. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / И. В. Федулова, М. Г. Кудинова. — Барнаул : АГАУ, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279107>
10. Юрова, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Юрова. — Минск : БГУ, 2020. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180541>

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Адаманова, З. О. Мировые финансовые рынки и институты : учебное пособие / З. О. Адаманова, И. А. Иваненко, А. Р. Ваниева. — Симферополь : КИПУ, 2016. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164075>
2. Бизнес-планирование : учебник / Л. В. Бобков [и др.]; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля, 2014. - 294.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / Е. П. Темнышова [и др.]; под ред. И. Н. Иванова, 2011. - 295.

5. Дерен В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, 2021. - 326.
6. Тихонов, Г. В. Особенности внешнеэкономической деятельности России в современной мировой экономике : монография / Г. В. Тихонов. — Москва : МАИ, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344078>
7. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина, 2013. - 672.
8. Улин Бертил. Межрегиональная и международная торговля / Бертил Улин; пер. с англ. М. Я. Каждана, 2004. - 415.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>
6. <http://www.minfin.ru>
7. <http://www.nalog.ru>
- 8 <http://www.customs.gov.ru>
9. <http://www.gks.ru>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
3. СПС "Консультант Плюс"\_поставка 2024-25

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд ИРНИТУ, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Материально-техническое обеспечение в организации (на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями), принимающей обучающихся для прохождения ими практики, предполагает обеспечение практикантов оснащенным рабочим местом (стол, стул, оргтехника).

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.