**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Специальность: 54.05.01 Монументально-декоративное искусство

Монументально-декоративное искусство (живопись)

Квалификация: Художник монументально-декоративного искусства (живопись)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Дькусова
Анастасия Геннадьевна
Дата подписания: 20.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные экономические понятия, категории и законы Уметь ориентироваться в экономических процессах Владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема1.Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1	2			1	2	1	20	Устный опрос
2	Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	2			2	2			Решение задач
3	Тема3.Затраты и результаты производственно-экономической деятельности предприятия	3	2			3	2			Решение задач
4	Тема 4. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы подсчета. Экономический рост и государственное Регулирование экономики	4	4			4	4	2	20	Решение задач
5	Тема 5. Деньги и их функции. Инфляция. Банковская система.	5	4			5	4			Решение задач
6	Тема 6. Финансовая система государства.	6	2			6	2			Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.	В данной теме рассматриваются экономические школы и направления, экономические категории. Определяются материальные потребности человека и экономические ресурсы. рассматривается теория потребительского поведения и уровни полезности блага (общая и предельная полезность). кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия и ее свойства.
2	Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Дается определение спроса и предложения. Рассматриваются закон спроса и предложения, кривая спроса и предложения и факторы их смещения. Ситуации, при которых закон спроса не действует, Парадокс Гиффена. Условия достижения равновесия на рынке по Маршаллу и Вальрасу.
3	Тема3. Затраты и результаты производственно-экономической деятельности предприятия	Рассматриваются затраты предприятия и роль при формировании прибыли и ее оптимизации. Виды издержек предприятия. Роль амортизации при снижении расходов предприятия. Амортизационные группы.
4	Тема 4. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы подсчета. Экономический рост и государственное Регулирование экономики	Рассматриваются основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: ВВП, ВНП, ЧНП, ЛД. Приводится методика их расчета. Дается определение понятиям экономическое развитие и экономический рост, факторы их обуславливающие. Рассматривается процесс экономических циклов и колебаний, их характеристика. Причины экономических кризисов и их влияние на развитие современной экономики. Меры государственного воздействия и регулирования основных экономических процессов.
5	Тема 5. Деньги и их функции. Инфляция. Банковская система.	Условия возникновения денег, их эволюция. Денежные агрегаты. Причины возникновения и последствия инфляции. Измерение уровня и темпа инфляции. Способы снижения уровня инфляции. Банковская система Российской Федерации: структура, цели и роль в современной экономике. Курс рубля. Национальная платежная система.
6	Тема 6. Финансовая система государства.	Рассматривается современное состояние финансовой системы государства через формирование бюджетов разных уровней. Дается определение понятию бюджет, бюджетный процесс, государственный долг, способы покрытия государственного долга. Структура государственного бюджета: доходные и расходные

		статьи. Налоговые и неналоговые доходы государства. Структура налоговой системы: функции и основные налоги и сборы, поступающие В бюджет и внебюджетные фонды.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Тема1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.	2
2	Тема 2. Теория спроса и предложения. рыночное равновесие.	2
3	Тема3. Затраты и результаты производственно-экономической деятельности предприятия	2
4	Тема 4. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы подсчета. Экономический рост и государственное Регулирование экономики	4
5	Тема 5. Деньги и их функции. Инфляция. Банковская система.	4
6	Тема 6. Финансовая система государства.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	20
2	Подготовка к практическим занятиям	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Издательство ИрНИТУ, 2023

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Издательство ИрНИТУ, 2023

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Примерные вопросы для занятий

1. Основные направления экономической мысли
2. Основные сферы экономической деятельности
3. Материальные потребности и экономические ресурсы
4. Финансовая система государства

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность передачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.1.2 семестр 1 | Решение задач

Описание процедуры.

студенту необходимо разобраться в алгоритме решения задач с использованием математических знаний в области решения линейных уравнений. На основе полученных результатов построить кривую спроса или предложения, изобразить графически рыночное равновесие, описать результат при изменении показателей.

Критерии оценивания.

при правильном определении необходимых параметров и соблюдении алгоритма расчетов студент получает оценку – «отлично», при допущении незначительных ошибок в алгоритме – «хорошо», грубых ошибок – «удовлетворительно», полное невыполнение – «неудовлетворительно».

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной
----------------------------------	---------------------	--

		аттестации
УК-10.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования. Студенту предлагается два вопроса и дается 30 минут на подготовку развернутых ответов.

Пример задания:

1. Экономика: понятие, цели, задачи, предмет, функции.
2. Экономические законы, ресурсы. Ограниченность ресурсов и закон редкости.
3. Экономические потребности и блага (классификация и взаимосвязь).
4. Факторы производства. Процесс производства и воспроизводства.
5. Экономическое значение собственности в условиях развития рыночных отношений. Понятие, виды и формы.
6. Условия возникновения рынка. Рыночный механизм, его элементы.
7. Функции рынка. Типы и структура рынка.
8. Условия возникновения денег. Функции и виды денег.
9. Типы денежных систем. Современная система плавающих курсов.
10. Предпринимательская деятельность: функции, виды. Формы предпринимательской деятельности.
11. Фирма: ее основные черты и формы. Формирование себестоимости на предприятии.
12. Издержки производства. Виды издержек. Отраслевая и региональная дифференциация издержек.
13. Прибыль и факторы ее определяющие. Виды прибыли. Условия достижения максимальной прибыли.
14. Экономические основы заработной платы. Виды заработной платы. Уровень заработной платы и уровень квалификации.
15. Конкуренция: цели, функции и виды. Монополия и олигополия–понятие, сущность.
16. Макроэкономические показатели: понятие, общая характеристика.
17. Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции. Показатели измерения уровня инфляции.
Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Способы покрытия инфляции.
18. Причины возникновения безработицы. Понятие занятости. Структура безработицы. Уровень измерения и виды безработицы.

19. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.
20. Сущность, структура, принципы и инструменты бюджетной системы. Цели и задачи бюджета.
21. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы его покрытия.
22. Государственный долг: внутренний и внешний. Способы покрытия государственного долга.
23. Сущность и понятие налога и сбора. Функции, элементы.
24. Принципы и классификация налогов, их экономическое значение и роль.
25. Банковская система: развитие и становление. Структура банковской системы России.
26. Экономическое значение и роль ЦБРФ: цели, задачи, функции и принципы.
27. Финансово-кредитные учреждения: их роль, цели, задачи, функции и формы.
28. Кредит: функции, виды. Роль кредита в экономическом развитии государства.
29. Виды банковских услуг, современные банковские продукты и технологии.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине	если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине

7 Основная учебная литература

1. Сергиенко Л. М. Экономика. Элементы микроэкономики : учеб. пособие / Л. М. Сергиенко, 2007. - 72.
2. Экономическая теория: [Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика] : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко [и др.], 2006. - 542.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Земляков Д. Н. Микроэкономика : учеб. пособие / Д. Н. Земляков, 2000. - 143.
2. Экономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова, 2008. - 831.
3. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов, 2008. - 318.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория
2. Мультимедийный проектор PLC XW-200
3. Мультимедийный проектор Panasonic PT-LB60NTE 1024*768 LCD
4. Мультимедийный проектор Miracle ARX-25A LCD