

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности (401)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Мехатронные и робототехнические системы

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Максимова Марина
Александровна
Дата подписания: 09.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-8.1	Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах	Знать основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, безопасность, риск, методологию оценки рисков, инженерные и организационные способы обеспечения безопасности Уметь идентифицировать опасности и составлять карты риска, выбирать и обосновывать средства защиты Владеть приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48

лекции	32	32
лабораторные работы	16	16
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Введение в курс. Основные понятия.	1	4					5, 9	10	Контрольн ая работа
2	Раздел 2. Опасные и вредные производственны е факторы, их нормы, действие на организм, средства контроля и защиты	2	14	1, 2, 3, 4, 7	10			1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	42	Собеседов ание
3	Раздел 3. Охрана труда	3	6	8	2			2, 8	8	Устный опрос
4	Раздел 4. Безопасность в ЧС	4	8	5, 6	4					Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32		16				60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в курс. Основные понятия.	Тема. 1.1 Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как наука. Основные понятия. Цель и задачи. Тема. 1.2 Объект БЖД: система «человек – среда обитания», производственная среда. Тема. 1.3 Предмет БЖД: факторы воздействия, принцип пороговости, условия жизнедеятельности. Тема. 1.4 Опасность и ее характеристика, виды,

		классификация, параметры оценивания, риск. Тема. 1.5 Принципы, аксиомы, методы и средства обеспечения, управление БЖД
2	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы, их нормы, действие на организм, средства контроля и защиты	Тема. 2.1 Понятие опасные и вредные производственные факторы и их характеристика, классификация. Тема 2.2. Микроклимат производственных помещений. Тема 2.3. Вредные вещества. Тема 2.4. Освещение естественное и искусственное. Тема 2.5. Шумы и их источники. Тема 2.6. Вибрация и их источники. Тема 2.7. Неионизирующие излучения (УФ-, ИК-, лазерное излучение, радиоволны). Тема 2.8. Ионизирующие излучения. Тема 2.9. Биологические и психофизиологические факторы. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тема 2.10. Электробезопасность. Тема 2.11. Пожароопасность.
3	Раздел 3. Охрана труда	Тема 3.1. Правовая и нормативно-методическая основа охраны труда. Тема 3.2. Производственная санитария и техника безопасности.
4	Раздел 4. Безопасность в ЧС	Тема 4.1. Классификация ЧС, причины (риски) их возникновения. Тема 4.2. Поражающие факторы ЧС и защита населения в условиях ЧС. Тема 4.3. Первая помощь в условиях ЧС.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 7

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Оценка условий труда по параметрам микроклимата	2
2	Исследование воздуха рабочей зоны на содержание газов и паров	2
3	Исследование защитного заземления и зануления электроустановок	2
4	Исследование естественного и искусственного освещения рабочих мест	2
5	Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	2
6	Расследование несчастных случаев на производстве	2
7	Оказание первой помощи при травмах	2
8	Защита рефератов	2

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	4
2	Написание реферата	10
3	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	8
4	Подготовка к зачёту	6
5	Подготовка к контрольным работам	4
6	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
7	Подготовка к сдаче и защите отчетов	6
8	Подготовка презентаций	10
9	Проработка разделов теоретического материала	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: групповая дискуссия, ролевая игра, диалог

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Методические указания по выполнению и оформлению лабораторных работ №№1-3 указаны в - Безопасность жизнедеятельности : практикум / С.С. Тимофеева; под общ. ред. С.С. Тимофеевой; ИрГТУ [Ч. 1], 2005. - 138 с. (530 экз)

Методические указания по выполнению и оформлению лабораторных работ №№4,7 указаны в - Безопасность жизнедеятельности : лаб. и практ. работы : учеб. пособие / С.С. Тимофеева [Ч. 2]. – Иркутск : ИрГТУ, 2000. - 157 с. Приветствуется подготовка по вопросам Первой помощи, используя не только основную и дополнительную литературу дисциплины, но и другие формы информации (аудио-, видео-, обучающий материал и т.п.).

Перед выполнением работы №5 необходимо ознакомиться с Главой 36 Трудового Кодекса РФ (с изменениями на 5 февраля 2018 года) «Обеспечение прав работников на охрану труда (статьи 219 - 231)». Преподаватель выдает перечень возможных вопросов по теме. После подготовки следует защита материала в виде опроса.

Методические указания по выполнению и оформлению лабораторной работы №6 указаны в - Безопасность жизнедеятельности : Безопасность жизнедеятельности : лаб. работы : учеб. пособие для / С.С. Тимофеева и др. [Ч. 3]. - Иркутск : ИрГТУ, 2000. - 81 с. (250 экз)

Для плодотворного участия в занятии лабораторной работы №8, проводимой в интерактивной форме при защите рефератов, приветствуется подготовка по вопросам, используя не только основную и дополнительную литературу дисциплины, но и другие формы информации (аудио-, видео-, обучающий материал и т.п.).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Выполнение тренировочных и обучающих тестов (в том числе в дистанционном режиме) прохождение тестов позволяет студенту более уверенно и глубоко владеть материалом.

Тесты могут прорешиваться самостоятельно в качестве тренировки, либо тестирование может быть формой промежуточной аттестации - зачета. Примеры тестов по дисциплине находятся, в том числе, в системе электронного образования Moodle, либо выдаются преподавателем на руки в печатном виде.

Проработка отдельных разделов теоретического курса: Тема 1.5 «Принципы, аксиомы, методы и средства обеспечения, управление БЖД»; Тема 1.3 «Предмет БЖД: факторы воздействия, принцип пороговости, условия жизнедеятельности». Тема 3.2. Правовая и нормативно-методическая основа Первой помощи. Раздел 4. «Безопасность в ЧС» дополнительно прорабатываются самостоятельно, используя основную и дополнительную

литературу дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям: приветствуется заготовленная заранее графическая часть выполняемых работ (таблицы, цели, перечень оборудования) и теоретическая подготовленность, то есть просмотр лекционного и, при необходимости, дополнительного

материала, подготовка возможных вопросов по теме.

Оформление отчетов по практическим работам – отчет оформляется согласно требованиям, указанным в основной литературе дисциплины.

Подготовка к сдаче и защите отчетов – отчет оформляется согласно требованиям, для теоретической подготовки используется лекционный материал и вопросы, указанные в конце каждой работы практикума.

Подготовка к зачету – повторяется весь теоретический и практический курс дисциплины, используя внешние сетевые и библиотечные литературные источники.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа по темам 1.1-1.5. Проработать лекцию 1 и учебные пособия [1,2] основной литературы по темам лекций
Вопросы для контроля:

1. Что такое безопасность, опасность, жизнедеятельность, факторы.
2. Назовите объект и предмет БЖД.
3. Характеризуйте систему «человек – среда обитания», среды обитания.
4. Что такое факторы воздействия, как их классифицируют.
5. Понятие Риск.
6. Понятие условий жизнедеятельности и их определение.
7. Концепция национальной безопасности.
социальных норм, механизмы функционирования социального контроля.
8. Нравственные нормы социальных групп, принципы терпимости и взаимоуважения.
9. Охарактеризуйте опасность, ее параметры, классификацию.
10. Основные аксиомы БЖД.

Критерии оценивания.

Зачтено – при условии верного развернутого ответа на два контрольных вопроса.

Не зачтено - при условии неверного ответа хотя бы на один из двух контрольный вопрос.

6.1.2 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос используется в виде контроля при выполнении практических работ №№6-8.

Вопросы для контроля:

- 1) Что понимается под понятием – режим повседневной деятельности, повышенной готовности, ЧС?
- 2) Назовите возможные события наиболее опасные бедствиями с тяжелыми последствиями для вашего района местожительства в мирное время?
- 3) У пострадавшего нет признаков дыхания, но имеется слабый пульс на шейной артерии. Определите состояние, назовите действия Первой помощи.
- 4) Классификация природных ЧС. Назвать. Описать действия самоспасения.
- 5) Назовите правила поведения граждан по сигналам оповещения.

Критерии оценивания.

демонстрирует знания последствий ЧС на объектах различного характера, пожарной безопасности; демонстрирует умение оказать первую помощь пострадавшему. В случае ошибок и неточностей вопрос разбирается более подробно, с объяснениями со стороны преподавателя и студенческой аудитории.

6.1.3 семестр 7 | Собеседование

Описание процедуры.

Собеседование используется в виде контроля при выполнении практических работ №№1-4. Вопросы указаны после каждой практической работы в Практикуме [3].

- Примерные вопросы для контроля:
1. Какими показателями нормируется производственное освещение?
 2. Какая классификация вредных веществ Вам известна?
 3. Что представляет собой заземляющее устройство? Каким нормативным документом необходимо пользоваться при расчете сопротивления проводников?
 4. Перечислите параметры микроклимата и измерительное оборудование?

Критерии оценивания.

демонстрирует знания по вопросам производственного микроклимата, освещения, воздействия вредных на человека, электробезопасности. В случае ошибок и неточностей вопрос разбирается более подробно, с объяснениями со стороны преподавателя и студенческой аудитории

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-8.1	Выполняет идентификацию вредных и опасных производственных факторов, выбирает средства обеспечения безопасности, демонстрирует карты риска и навыки оказания первой помощи	Решение кейса, устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Метод - case-study или метод конкретных ситуаций. Метод предназначен для получения знаний по дисциплине БЖД, истина в которой плюралистична, т.е. нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов, которые могут соперничать по степени истинности; задача преподавания при этом сразу отклоняется от классической схемы и ориентирована на получение не единственной, а многих истин и ориентацию в их

проблемном поле. Метод case-study способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью чего студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Пример задания:

Тематики кейсов: Первая помощь пострадавшему, выполняется в виде ролевой игры. Создание комфортной рабочей среды. И др.

Описывается ситуация, указываются нюансы. Участники два и более.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. Наличие в структуре метода case-study споров, дискуссий, аргументации тренирует участников обсуждения, учит соблюдению норм и правил общения. Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.

Для зачета также необходимо выполнить все практические работы и защитить их в форме устного опроса, отвечая на вопросы, касающиеся защищаемого материала; активно участвовать в семинарах.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Теоретический и практический материал	Практические работы не защищены или

курса усвоен. При собеседовании во время семинаров и защиты практических работ студент демонстрирует навыки прогнозирования решений в условиях чрезвычайных ситуаций, знание основных принципы обеспечения безопасности строительных объектов и жизнедеятельности населения.	защищены частично. Неудовлетворительное участие в семинарских занятиях.
--	--

7 Основная учебная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов, 2024. - 637.

[Сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

2. Михайлиди А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди, 2021. - 111.

[Сайт] – URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

3. Тимофеева С. С. Производственная безопасность. Практические работы : учебное пособие для вузов по направлению 280700 "Техносферная безопасность" / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова, 2014. - 446.

4. Безопасность жизнедеятельности : Практикум в 2 частях / С. С. Тимофеева, О. В. Тюкалова, М. А. Максимова [и др.]. Том Часть 2. – Иркутск : Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2023. – 148 с. – ISBN 978-5-8038-1868-7. – EDN IUIKUK.

[Сайт] – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54389453>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Коротков Б. П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Б. П. Коротков, И. Г. Черепанов, 2008. - 478 [2].

2. Павлов Андрей Николаевич. Безопасность жизнедеятельности и перспективы экоразвития : учеб. пособие для вузов телекоммуникац. профиля / А. Н. Павлов, В. М. Кириллов, 2002. - 351.

3. Тимофеева С. С. Методы и технологии оценки аварийных рисков : практикум / С. С. Тимофеева, 2015. - 152.

4. Тимофеева С. С. Методы и технологии оценки производственных рисков : практикум / С. С. Тимофеева, 2014. - 179.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Стенд: Ручные огнетушители
2. Стенд: Освещение производственных помещений
3. Стенд: Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами хим. воздействия на организм человека
4. Стенд: Приборы для измерения параметров микроклимата
5. Стенд: Определение микроклимата в производственных помещениях
6. Стенд Комплексная система автоматического пожаротушения на базе пульта управления контроля С-2000
7. Психрометр М-34-М
8. Анемометр чашечный АП-1 М2/электр./
9. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
10. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
11. Проектор EPSON EB-X04
12. Проектор EPSON EB-S04
13. Барометр-анероид
14. Жалюзи вертикальные (тканевые) 2500x2720
15. Жалюзи вертикальные (тканевые) 2300x2700