

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 28 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление: 15.03.01 Машиностроение

Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Дворак Екатерина
Валерьевна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Арипова Дарья Андреевна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1, УК ОС-4.4, УК ОС-4.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-4.1	Представляет себя и других при знакомстве в соответствии с ситуациями межкультурного и межличностного иноязычного общения; участвует в диалогах-обменах информации, диалогах-запросах; выделяет основную идею прочитанного/услышанного иноязычного текста; продуцирует небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке; обладает навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке	Знать Знать лексико-грамматические структуры, необходимые для составления подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках изученных тем; способы представления себя и своих собеседников в различных ситуациях межкультурного и межличностного иноязычного общения; речевые клише для участия в диалогах-обменах информацией, диалогах-запросах. Уметь Уметь начать, продолжить и закончить диалог-знакомство, диалог-запрос информации; определять основную идею прочитанного/услышанного иноязычного текста; выделять на слух значимую информацию в рамках изученной тематики; продуцировать небольшие подготовленные монологические устные высказывания на иностранном языке; использовать речевые клише и выражения для составления резюме и сопроводительного письма. Владеть Владеть навыками продуцирования небольших иноязычных монологических и диалогических высказываний подготовленного характера в

		соответствии с ситуациями межкультурного и межличностного иноязычного общения; навыками определения основной идеи прослушанных / прочитанных иноязычных текстов; навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке.
УК ОС-4.4	Создает собственные устные и письменные тексты (презентации, сообщения, доклады, аннотации) с целью передачи содержания профессионально-направленного иноязычного текста-источника в ситуациях делового и профессионального иноязычного общения; развернуто отвечает на вопросы собеседника; понимает устные и письменные профессионально-направленные аутентичные тексты	Знать основную профессиональную терминологию, грамматические явления и структуры, характерные для деловой и профессиональной устной и письменной речи; Уметь использовать в речи профессиональную терминологию, грамматические структуры и явления, соответствующие коммуникации в деловой и профессиональной сферах иноязычного общения; выбирать корректные языковые средства выражения аргументации, соответствующие решению конкретной коммуникативной задачи в ситуациях делового и профессионального общения; создавать и продуцировать аргументированные высказывания в устной и письменной формах в форме доклада, сообщения, эссе на иностранном языке. Владеть стратегиями и тактиками аргументирования в устной и письменной формах на иностранном языке.
УК ОС-4.3	Понимает содержание прочитанного / прослушанного иноязычного текста в ситуациях делового и профессионального общения; продуцирует аргументированные высказывания в устной и письменной формах (доклады, сообщения) на иностранном языке; участвует в диалогах, соблюдая нормы речевого делового этикета с учетом межкультурных различий; использует в речи лексику и грамматические структуры,	Знать лексико-грамматические явления и структуры, присущие деловой и профессиональной сферам иноязычного общения; приемы создания презентации на иностранном языке. Уметь понимать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в ситуациях делового и профессионального общения; продуцировать аргументированные высказывания в устной и письменной формах (доклады, сообщения) на иностранном языке; участвовать в

	присущие деловой и профессиональной сферам иноязычного общения; знает приемы создания презентации на иностранном языке	диалогах, соблюдая нормы речевого делового этикета с учетом межкультурных различий; использовать в речи лексику и грамматические структуры, присущие деловой и профессиональной сферам иноязычного общения. Владеть приемами и стратегиями создания презентации на иностранном языке.
--	---	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 12 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2	Учебный год № 3
Общая трудоемкость дисциплины	432	108	144	180
Аудиторные занятия, в том числе:	48	16	16	16
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	16	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	367	88	124	155
Трудоемкость промежуточной аттестации	17	4	4	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Моя учёба					1	2	1	20	Письменная я работа
2	Обучение за рубежом					2	2	4	8	Проект
3	Научный век					3	4	2	20	Доклад
4	Деловое общение					4	2	5	20	Собеседов ание
5	Средства связи					5	4			Контрольн ая работа
6	Деловые поездки					6	2	3	20	Контрольн ая работа
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						16		92	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Трудовая деятельность					1	2	6, 7	44	Творческо е задание
2	Трудоустройство					2	2	1	10	Доклад
3	Работа в международной компании					3	2			Проект
4	Технологии в профессии					4	4	3, 5	40	Доклад
5	Профессиональн ые события					5	4	4	10	Письменно я работа
6	Наука и профессия					6	2	2	20	Изложение
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего						16		128	

Учебный год № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Избранная специальность					1	2	4	20	Собеседов ание
2	Виды и характеристики металлов: черные и цветные					2, 3	6	3	20	Проект

	металлы. Классификация и свойства сплавов.									
3	Сварочные процессы и оборудование: история и перспективы развития.					4, 5	6	2, 6	55	Доклад
4	Классификация сварочных процессов. Основные типы сварки: их преимущества и недостатки					6	2	1, 5	60	Собеседование
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего						16		164	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Моя учёба	Мой университет. Рейтинг университетов. Электронное образование: за и против.
2	Обучение за рубежом	Международные экзамены по иностранному языку. Студенческая культура разных стран. Пакет документов для обучения за рубежом.
3	Научный век	Творческое мышление. Моя научная область. Как сделать хорошую презентацию.
4	Деловое общение	Социальное взаимодействие. Уважение к культуре и традициям других народов. Ведение переговоров
5	Средства связи	Этикет телефонных переговоров и деловой переписки. Совершение и приём вызовов. Деловое предложение и ответ на него. Урегулирование жалоб.
6	Деловые поездки	Организация деловой поездки. В аэропорту. В гостинице. Отдых и развлечения.

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Трудовая деятельность	Описание своего характера и приобретенных навыков, необходимых для будущей работы. Поиск работы. Собеседование.
2	Трудоустройство	Описание должности/профессии. Рабочая атмосфера и условия труда. Моя идеальная работа.
3	Работа в международной компании	Английский - интернациональный язык делового общения. Столкновение культур. Карьерные перспективы.
4	Технологии в профессии	Современные технологии и профессии. Роботизация рабочих мест. Автоматизированные системы.

5	Профессиональные события	Выбор профессионального мероприятия. Взаимодействие на деловых мероприятиях и после них. Хорошие манеры в профессиональной сфере.
6	Наука и профессия	Известные ученые и их изобретения. Развитие инженерной науки в мире. Развитие современных технологий.

Учебный год № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Избранная специальность	Сварка: понятие и функции. Виды сварки. Основные виды и технологии обработки металла.
2	Виды и характеристики металлов: черные и цветные металлы. Классификация и свойства сплавов.	Виды и свойства металлов: черные и цветные металлы и их свойства. Сплавы и их классификация. Основные понятия и определения.
3	Сварочные процессы и оборудование: история и перспективы развития.	Сварочное оборудование: Новейшие достижения. история и перспективы развития отрасли. Крепления и соединения.
4	Классификация сварочных процессов. Основные типы сварки: их преимущества и недостатки	Классификация сварочных процессов: их преимущества и недостатки. Газовая сварка. Альтернативные виды сварки.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Моя учёба	2
2	Обучение за рубежом	2
3	Научный век	4
4	Деловое общение	2
5	Средства связи	4
6	Деловые поездки	2

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Трудовая деятельность	2
2	Трудоустройство	2
3	Работа в международной компании	2
4	Технологии в профессии	4

5	Профессиональные мероприятия	4
6	Наука и профессия	2

Учебный год № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Профессия-сварщик	2
2	Металлы. Свойства металлов.	4
3	Виды соединений и креплений. Немеханические соединения.	2
4	Сварочные процессы: их преимущества и недостатки	2
5	Сварочное оборудование и техника безопасности при работе с ним.	4
6	Альтернативные виды сварки.	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	20
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	20
3	Подготовка к зачёту	20
4	Подготовка к контрольным работам	8
5	Подготовка к практическим занятиям	20

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	10
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	20
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	20
4	Подготовка к зачёту	10
5	Подготовка к контрольным работам	20
6	Подготовка к практическим занятиям	24
7	Подготовка презентаций	20

Учебный год № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме	40

2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	30
3	Подготовка к контрольным работам	20
4	Подготовка к практическим занятиям	20
5	Подготовка к экзамену	20
6	Подготовка презентаций	25

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения практических занятий используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, работа в малых группах, проектное обучение, метод мозгового штурма, работа в команде, проблемное обучение.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» (английский) [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут. гос. техн. ун-т, фак. приклад. линг., каф. иностр. яз. для тех. спец. №2, 2014. <http://el.istu.edu/>
2. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий язык) [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут. гос. техн. ун-т, фак. приклад. линг., каф. иностр. яз. для тех. спец. №2, 2014. <http://el.istu.edu/>
3. Английский язык : программа, методические указания, контрольные работы и грамматический справочник для заочного обучения неязыковых вузов / Иркут. гос. техн. ун-т, 2011. - 103 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Программа самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) [Электронный ресурс]: методические указания / Иркут. гос. техн. ун-т, фак. приклад. линг., каф. иностр. яз. для тех. спец. №2, 2014. <http://el.istu.edu/>
2. Tips to Learn Language (Советы, как учить язык). Методические указания по иностранному языку для самостоятельной работы студентов. Авторы –составители: Дементьева О.В., Попова М.И. – ИРНИТУ, Иркутск, 2018. - 34 с. <http://el.istu.edu/>
3. Программа самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий язык) [Электронный ресурс]: методические указания / Иркут. гос. техн. ун-т, фак. приклад. линг., каф. иностр. яз. для тех. спец. №2, 2014. <http://el.istu.edu/>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Письменная работа

Описание процедуры.

- 1) Проводится в форме составления делового письма-запроса информации по теме "Моя учеба"

2) Проводится в форме составления делового письма (thank you letter) для выражения благодарности за приглашение на деловое или научное мероприятие и за проведенное научное или деловое мероприятие.

Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

6.1.2 учебный год 1 | Собеседование

Описание процедуры.

тема №1 "Деловое общение" проводится в форме подготовленного монологического высказывания на вопросы: Каковы ваши стратегии достижения договоренностей по телефону? Чем, по вашему мнению, обсуждение деловых вопросов по телефону отличается от личной встречи? Что вы лично могли бы сделать, чтобы улучшить свои навыки ведения переговоров по телефону? Объем монологического высказывания должен быть не менее 10 предложений.

тема №2 "Избранная специальность" проводится в форме подготовленного монологического высказывания по теме «Основные виды и технологии обработки металла» и т.д. Длительность выступления: 3-5 минут.

тема №3 "Классификация сварочных процессов" проводится в форме подготовленного монологического высказывания с выражением своей точки зрения на тему «Техника безопасности при работе со сварочным оборудованием».

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-15 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.3 учебный год 1 | Проект

Описание процедуры.

тема №1 "Обучение за рубежом" проводится в форме проекта на тему «Научные и образовательные международные программы, доступные студентам ИРНИТУ». Студенты выступают перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст.

тема №2 проводится в форме проекта "Работа в международной компании". Студенты выступают перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст. Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (PowerPoint или др.). После выступления группа отвечает на вопросы аудитории по теме проекта.

тема №3 проводится в форме устного выступления на тему «Сварочное оборудование», «Типы креплений и соединений» и т.д.

Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (Power Point). Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Критерии оценивания.

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.4 учебный год 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

контрольная работа №1 по теме "Средства связи" и контрольная работа №2 по теме "Деловые поездки" проводится в форме теста, состоящего из: а) лексико-грамматического

теста на базе изученного лексического и грамматического материала; б) задания на проверку понимания прочитанного текста на иностранном языке; в) задания на проверку понимания на слух текста соответствующего уровня сложности по пройденной тематике. Форма проверки – тест множественного выбора.

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.5 учебный год 1 | Доклад

Описание процедуры.

тема №1 "Научный век" проводится в форме выступления с докладом на свободную тему (согласованную с преподавателем) с демонстрацией наглядного материала. Основные положения и результаты представлены в виде презентации (Power Point).

тема №2 "Трудоустройство" проводится в форме устного выступления на тему «Способы поиска работы». Объем высказывания 10-12 предложений.

тема №3 "Технологии в профессии" проводится в форме устного выступления на предложенные вопросы, соответствующие одной из изученных тем: а) Современные технологии и профессии. б) Роботизация рабочих мест. с) Автоматизированные системы. Объем высказывания 10-12 предложений.

тема №4 "Сварочные процессы и оборудование" проводится в форме устного выступления на тему «Сварочное оборудование», «Типы креплений и соединений» и т.д.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions). Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок.

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального

темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.6 учебный год 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

1) Проводится в форме составления делового письма-запроса информации по теме "Моя учеба"

2) Проводится в форме составления делового письма (thank you letter) для выражения благодарности за приглашение на деловое или научное мероприятие и за проведенное научное или деловое мероприятие.

Критерии оценивания.

Отлично: полная реализация коммуникативного намерения; соблюдение структуры делового письма; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: достаточно полная реализация коммуникативного намерения; незначительные отклонения от структуры делового письма; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: неполная реализация коммуникативного намерения; отклонения от структуры делового письма; нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: коммуникативное намерение не реализовано; отсутствует логика изложения; значительное кол-во лексических и грамматических ошибок.

6.1.7 учебный год 2 | Изложение

Описание процедуры.

Проводится в форме написания эссе на одну из тем: А. Известные ученые и их изобретения. В. Развитие инженерной науки в мире. С. Развитие современных технологий. Объем эссе – 250 слов.

Критерии оценивания.

Отлично: Достаточный объем (250 слов); текст логически правильно построен, имеется введение, основная часть и заключение, имеется логическая связность на протяжении всего текста, отсутствуют грамматически неправильные предложения; допускается одна грамматическая, одна лексическая, одна орфографическая или пунктуационная (в рамках изученных правил) ошибки; допускается одна стилистическая ошибка; не допускаются ошибки, искажающие смысл.

Хорошо: Объем не менее 200 слов; эссе логически правильное; имеется введение, основная часть и заключение; допускается до трех грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных (в рамках изученных правил) ошибок; допускается до трех стилистических ошибки.

Удовлетворительно: Объем эссе не менее 180 слов; имеется введение, основная часть и заключение; незначительно нарушена логика повествования; допускается до пяти грамматических, лексических, орфографических ошибок; допускается до четырех

стилистических ошибок. Неудовлетворительно: Объем сочинения менее 180 слов; нарушена логика повествования; большое количество ошибок.

6.1.8 учебный год 2 | Проект

Описание процедуры.

тема №1 "Обучение за рубежом" проводится в форме проекта на тему «Научные и образовательные международные программы, доступные студентам ИРНИТУ». Студенты выступают перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст.

тема №2 проводится в форме проекта "Работа в международной компании". Студенты выступают перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст. Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (PowerPoint или др.). После выступления группа отвечает на вопросы аудитории по теме проекта.

тема №3 проводится в форме устного выступления на тему «Сварочное оборудование», «Типы креплений и соединений» и т.д.

Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (Power Point). Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Критерии оценивания.

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.9 учебный год 2 | Творческое задание

Описание процедуры.

Проводится в форме диалога на тему «Преимущества и недостатки различных профессий и видов деятельности». Объём диалога: 10-12 развёрнутых реплик, до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Критерии оценивания.

Отлично: ролевое задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы собеседнику, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе переговоров.

Хорошо: в целом ролевое задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно: обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно: ролевое задание не выполнено, поставленная задача не понята; контакт с собеседником не поддерживается; речь бедна и бессвязна; допущено большое количество ошибок.

6.1.10 учебный год 2 | Доклад

Описание процедуры.

тема №1 "Научный век" проводится в форме выступления с докладом на свободную тему (согласованную с преподавателем) с демонстрацией наглядного материала. Основные положения и результаты представлены в виде презентации (Power Point).

тема №2 "Трудоустройство" проводится в форме устного выступления на тему «Способы поиска работы». Объем высказывания 10-12 предложений.

тема №3 "Технологии в профессии" проводится в форме устного выступления на предложенные вопросы, соответствующие одной из изученных тем: а) Современные технологии и профессии. б) Роботизация рабочих мест. с) Автоматизированные системы. Объем высказывания 10-12 предложений.

тема №4 "Сварочные процессы и оборудование" проводится в форме устного выступления на тему «Сварочное оборудование», «Типы креплений и соединений» и т.д.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions). Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок.

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.11 учебный год 3 | Собеседование

Описание процедуры.

тема №1 "Деловое общение" проводится в форме подготовленного монологического высказывания на вопросы: Каковы ваши стратегии достижения договоренностей по телефону? Чем, по вашему мнению, обсуждение деловых вопросов по телефону отличается от личной встречи? Что вы лично могли бы сделать, чтобы улучшить свои навыки ведения переговоров по телефону? Объем монологического высказывания должен быть не менее 10 предложений.

тема №2 "Избранная специальность" проводится в форме подготовленного монологического высказывания по теме «Основные виды и технологии обработки металла» и т.д. Длительность выступления: 3-5 минут.

тема №3 "Классификация сварочных процессов" проводится в форме подготовленного монологического высказывания с выражением своей точки зрения на тему «Техника безопасности при работе со сварочным оборудованием».

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-15 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.12 учебный год 3 | Проект

Описание процедуры.

тема №1 "Обучение за рубежом" проводится в форме проекта на тему «Научные и образовательные международные программы, доступные студентам ИРНИТУ». Студенты выступают перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст.

тема №2 проводится в форме проекта "Работа в международной компании". Студенты выступают перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст. Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (PowerPoint или др.). После выступления группа отвечает на вопросы аудитории по теме проекта.

тема №3 проводится в форме устного выступления на тему «Сварочное оборудование», «Типы креплений и соединений» и т.д.

Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (Power Point). Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions).

Критерии оценивания.

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.13 учебный год 3 | Доклад

Описание процедуры.

тема №1 "Научный век" проводится в форме выступления с докладом на свободную тему (согласованную с преподавателем) с демонстрацией наглядного материала. Основные

положения и результаты представлены в виде презентации (Power Point).

тема №2 "Трудоустройство" проводится в форме устного выступления на тему «Способы поиска работы». Объем высказывания 10-12 предложений.

тема №3 "Технологии в профессии" проводится в форме устного выступления на предложенные вопросы, соответствующие одной из изученных тем: а) Современные технологии и профессии. б) Роботизация рабочих мест. с) Автоматизированные системы. Объем высказывания 10-12 предложений.

тема №4 "Сварочные процессы и оборудование" проводится в форме устного выступления на тему «Сварочное оборудование», «Типы креплений и соединений» и т.д.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself); в) представление темы презентации (introducing the topic); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives); д) сообщение плана презентации (presentation structuring); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing); з) резюме / заключение презентации (summarizing points); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions). Длительность выступления: 7-10 минут.

Критерии оценивания.

Отлично: объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три-четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок.

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-4.1	Употребляет лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для составления	тестирование написание делового письма

	подготовленных устных и письменных монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в рамках изученных тем; способен представить себя и своих собеседников в различных ситуациях межкультурного и межличностного общения на иностранном языке; способен употреблять речевые клише для участия в диалогах обмена информации, диалогах-запросах, в том числе используя средства связи; речевые клише и выражения для написания делового письма. Умеет начать, продолжить и закончить диалог знакомство, диалог-запрос информации; определяет основную идею прочитанного иноязычного текста; выделять на слух значимую информацию в рамках изученной тематики; написать письмо-запрос, мотивационное письмо на иностранном языке. Владеет навыками продуцирования небольших иноязычных монологических и диалогических высказываний подготовленного характера в ситуациях делового общения; демонстрирует навыки и определяет основную идею прослушанных / прочитанных иноязычных текстов; владеет навыками построения письменных высказываний, применяемых в деловой переписке.	устное высказывание
УК ОС-4.4	способен создавать собственные устные и письменные тексты, такие как презентации, сообщения, доклады и аннотации, с целью эффективно передавать содержание профессионально направленных иноязычных текстов-источников в деловых и профессиональных ситуациях. Это включает умение структурировать и формулировать информацию ясно, логично и полно, а также использовать профессиональную лексику и грамматические конструкции. Способен развернуто отвечать на вопросы собеседника, демонстрируя глубокое понимание темы, умение	тестирование презентация

	аргументировать свою позицию и поддерживать диалог в деловой среде. Понимает устные и письменные профессионально-направленных аутентичных тексты, умеет интерпретировать и анализировать реальные источники информации, сохраняя их смысл и профессиональную специфику. Способен создавать качественные тексты, адекватно реагировать на вопросы и правильно воспринимать аутентичные профессиональные материалы.	
УК ОС-4.3	понимает содержание прочитанных или прослушанных иноязычных текстов в деловой и профессиональной сферах, умеет определить основную идею, выделить ключевые детали, интерпретировать информацию и использовать контекстуальные подсказки. Способен продуцировать аргументированные высказывания в устной и письменной формах, структурируя их логически, обосновывая свою точку зрения с помощью аргументов, используя профессиональную лексику и соблюдая нормы грамотности и стиля. способен участвовать в диалогах с соблюдением норм речевого делового этикета и межкультурных различий, правильно использует речевые формы, учитывает межкультурных особенностей, умеет слушать, задавать уточняющие вопросы и реагировать адекватно. В речи использует лексику и грамматические структуры, характерные для делового и профессионального общения. Владеет приемами создания презентаций на иностранном языке, что включает структурирование презентации, использование визуальных средств, языковое оформление и умение уверенно держать презентацию, вовлекая аудиторию.	тестирование презентация устное высказывание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Типовые задания размещены на образовательном портале университета
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=514>

По завершении обучения на первом и втором курсах проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков.

1 курс: компьютерное тестирование; написание делового письма на иностранном языке; устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем.

2 курс: компьютерное тестирование; написание резюме или сопроводительного письма на иностранном языке; устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов Письмо: наличие структуры письменного высказывания / делового, сопроводительного письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика высказывания / делового, сопроводительного письма, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.2 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Типовые задания размещены на образовательном портале университета
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=514>

По завершении обучения на первом и втором курсах проводится промежуточный контроль в форме комплексного зачета, включающего в себя проверку сформированности умений в чтении, говорении, аудировании, письме, а также лексических и грамматических навыков.

1 курс: компьютерное тестирование; написание делового письма на иностранном языке; устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем. 2 курс: компьютерное тестирование; написание резюме или сопроводительного

письма на иностранном языке; устное высказывание на иностранном языке по одной из изученных тем.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение) текста: 60-100% правильных ответов Письмо: наличие структуры письменного высказывания / делового, сопроводительного письма, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	Лексико-грамматический тест, задание на понимание прослушанного (аудирование) и прочитанного (чтение текста): менее 60% правильных ответов. Письмо: отсутствует структурированность и логика высказывания / делового, сопроводительного письма, значительное количество лексических, орфографических и пунктуационных ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.3 Учебный год 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

По завершении обучения дисциплины «Иностранный язык» на 3 курсе проводится экзамен, состоящий из двух этапов: I этап: 1. Выполнение лексико-грамматического теста; 2. Написание аннотации на иностранном языке к профессионально-ориентированному тексту; II этап: 1. Презентация на иностранном языке по одной из изученных тем профессиональной деятельности

Пример задания:

Английский язык

1. Расположите предложения по порядку так, чтобы получился связный текст.

It is a special tool for forming metallic material, which uses the up-and-down movement of press machine. It can cut and/or form material to a desired shape or profile. The material can be formed by shearing (blanking, punching), bending and drawing, using press dies. The desired shape of the product can be achieved through the combination of the different forming ways. Dies are generally customized to the item they are used to create. Products made with dies range from simple paper clips to complex pieces used in advanced technology.

2. Прослушайте аудио текст «Welding and Machine Trades» и расставьте факты по мере их упоминания в аудио тексте: Аудио файл размещен на образовательном портале университета <https://el.istu.edu/course/view.php?id=1797>

1. The application scope of welding covers a large number of industrial fields.

2. The profession of a welder requires physical endurance due to the frequent need to work in nonstationary conditions.

3. In order to become a qualified welder, long-term theoretical training and practical experience are required.
4. A qualified welder must be able to select necessary welding equipment, materials and welding techniques.

5. Currently, there are great opportunities for mastering the welding profession.

3. Прочитайте текст об основных характеристиках сварочных процессов и вставьте подходящие слова, выбрав один из предложенных ниже вариантов: weld /plastic /fusion /application / joining/ quality/ surface /automatic/ pressure/ thermal

Characteristics of the Principal Welding Processes Welding is the process of 1) _____ together pieces of metal or metallic parts by bringing them into intimate proximity and heating the places of contact to a state of fusion or plasticity. This leads to interpenetration of the atoms of the metals in the weld zone, and a strong inseparable joint is formed after the metals have cooled. Welding finds widespread 2) _____ in almost all branches of industry and construction. Welding is extensively employed in the fabrication and erection of steel structures in industrial construction and civil engineering (frames of industrial buildings, bridges, etc.), vessels of welded plate construction (steel reservoirs, pipelines, etc.) and concrete reinforcement. Welding processes may be classified according to the source of energy employed for heating the metals and the state of the metal at the place being welded. In 3) _____ welding the welding area is heated by a concentrated source of heat to a molten state and filler metal must be added to the weld. In accordance with the method applied for feeding the filler metal to the weld, welding procedures are classified as manual, semi-automatic or 4) _____ welding. 5) _____ welding processes involve the heating of the metallic parts only to a plastic or lightly fused state and forcing them together with external pressure. Pressure welding processes are applied to metals which are capable of being brought to a 6) _____ state by heating or due to the action of external forces. It has been established that in this process the most weldable metals prove to be those metals which have higher 7) _____ conductivity. Such metals more rapidly dissipate heat from the weld zone and do not allow an excessively high temperature to be concentrated in small area (the latter may lead to considerable internal stress). The _____ of the joint obtained in pressure welding depends to a great extent upon the magnitude of the applied pressure and the temperature to which the metal is heated at the moment of welding. The higher this temperature, the less unit pressure will be required to produce the 9) _____. Proper cleaning of the _____ to be joined is one of the main conditions for obtaining high-quality welds in pressure-welding procedures.

Немецкий язык

1. Расположите предложения по порядку так, чтобы получился связный текст.

Es handelt sich um ein spezielles Werkzeug zur Umformung von metallischem Material, das die Auf- und Abbewegung einer Presse nutzt. Es kann Material in die gewünschte Form oder das gewünschte Profil schneiden und/oder formen. Die Formgebung erfolgt durch Schneiden (Stanzen, Stanzen), Biegen und Ziehen mithilfe von Presswerkzeugen. Die gewünschte Produktform kann durch die Kombination verschiedener Umformungsverfahren erreicht werden. Die Werkzeuge werden in der Regel individuell an den jeweiligen Gegenstand angepasst. Die mit Werkzeugen hergestellten Produkte reichen von einfachen Büroklammern bis hin zu komplexen Bauteilen für die Hochtechnologie.

2. Прослушайте аудио текст „Schweißen und Maschinenbau“ и расставьте факты по мере их упоминания в аудио тексте: Аудио файл размещен на образовательном портале университета <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7341>

1. Das Schweißen ist in zahlreichen Industriezweigen anwendbar.
2. Der Beruf des Schweißers erfordert aufgrund der häufigen Arbeit unter instationären Bedingungen körperliche Belastbarkeit.
3. Um ein qualifizierter Schweißer zu werden, sind eine langjährige theoretische Ausbildung und

praktische Erfahrung erforderlich.

4. Ein qualifizierter Schweißer muss in der Lage sein, die erforderlichen Schweißgeräte, Werkstoffe und Schweißverfahren auszuwählen.

5. Es gibt derzeit hervorragende Möglichkeiten, den Schweißberuf zu erlernen.

Прочитайте текст об основных характеристиках сварочных процессов и вставьте подходящие слова, выбрав один из предложенных ниже вариантов:

Schweißen / Kunststoff / Schmelzen / Anwendung / Fügen / Qualität / Oberfläche / automatisch / Druck / thermisch

Merkmale der wichtigsten Schweißverfahren: Schweißen ist der Prozess des 1)

Zusammenfügens von Metallstücken oder Metallteilen durch Aneinanderbringen und Erhitzen der Kontaktstellen bis zum Schmelzen oder zur Plastizität. Dies führt zur gegenseitigen Durchdringung der Metallatome in der Schweißzone, und nach dem Abkühlen der Metalle entsteht eine starke, untrennbare Verbindung. Schweißen ist in fast allen Industrie- und Baubranchen weit verbreitet. Schweißen wird häufig bei der Herstellung und Montage von Stahlkonstruktionen im Industrie- und Tiefbau (Rahmen von Industriegebäuden, Brücken usw.), Behältern in geschweißter Plattenkonstruktion (Stahlbehälter, Rohrleitungen usw.) und Betonbewehrung eingesetzt. Schweißverfahren

Русский язык

Задание 1 Пишите окончания множественного числа: Этот район – центр бизнеса. Здесь есть офис____ и банк____, а также магазин____ и бутик____ и, конечно, здесь есть каф____, ресторан____ и бистро____. Вот в этом небоскрёбе находится моя компания, и это очень удобно. Это промышленный район. Здесь недалеко есть аэропорт. Здесь есть большие завод____, а также автомобильные салон____ и супермаркет____.

Задание 2 Прочитайте диалог. Составьте диалоги по образцу, используя слова: кафе – дом; театр – аптека; посольство – министерство; магазин – метро; банк – ресторан: - Алло! Где ты сейчас? - Я уже в офисе. А ты где? - А я ещё в гостинице. Задание 3 Найдите ошибки: 1 Она уже в дома. 2

Мой друг живут в Москве. 3 Вы учитесь школе? 4 Моя подруга работает в музей. 5 Я живу в Москва, на проспекте Мира. 6 Моя сестра учусь в школе. 7 Я живу сейчас в Россия. 8 Календарь в стене.

Задание 3 Дополните предложения подходящими словами: ужасно, хорошо, трудно, здорово, прекрасно, скучно.

1 Жить вместе _____, потому что мы всё делаем вместе. 2 Жить в деревне _____, потому что все мои друзья живут в городе. 3 Жить одному _____, потому что мои родители и друзья живут далеко. 4 Учиться в университете _____, потому что здесь очень интересно. 5 Работать вечером _____, потому что я много учусь. 6 Жить одному _____, потому что родители не знают, когда я учусь, а когда отдыхаю.

Задание 4 Соедините вопросы с ответами: 1 Ты уже дома? – Нет я еще в офисе. 2 Она учительница? – Да, она работает в школе. 3 Вы врач? – Нет, я ещё учусь в университете. 4 Вы из Италии? – Нет, я живу в Барселоне. 5 Они студенты? – Да, они учатся в университете. 6 Он живёт в Москве? – Да, в центре. 7 Она работает или учится? – Она и работает, и учится.

Задание 5 Образуйте существительные от глаголов: Образец: учитывать – учёт. Выбирать, запасать, анализировать, выпускать, отбирать, расходовать, рассчитывать, связывать, собирать, искать.

Задание 6 Закончите предложения. Напишите существительные в правильной форме. У меня есть потребность в ...

1 пицца 2 сон 3 отдых 4 вода 5 любовь 6 красота

Задание 7 Прочитайте текст: Этапы приёма на работу. Отметьте Верно / Неверно для данных утверждений. Исправьте неверные утверждения.

Процесс трудоустройства можно условно разделить на несколько этапов, пройдя которые работник оказывается в штате компании или организации. Множество компаний сегодня обладают конкретным отлаженным механизмом оформления нового сотрудника в штат, который

позволяет выполнять работу без сбоев. Благодаря ему сотрудникам не приходится решать различные кадровые головоломки, что способствует уверенному их освоению на новом месте. Стандартная процедура оформления работника в штат работодателя зачастую включает

следующие этапы: Первый этап: работник пишет заявление о приеме на работу с точным указанием названия работодателя, фамилии директора или любого другого лица, имеющего полномочия принимать сотрудников в штат, занимаемой должности и конкретного структурного

подразделения, условий приема и конкретную дату написания данного документа. Данное заявление передается конкретному лицу, отвечающему за прием сотрудников в штат, визируется. В нем должен быть указан точный оклад и дата, которая считается датой начала трудовой деятельности в штате работодателя. Подписанное заявление передается в отдел кадров вместе с необходимыми документами для трудоустройства: паспортом, трудовой книжкой, воинским билетом, справкой о присвоении персонального налогового номера и другими необходимыми документами. Второй этап: работник знакомится с внутренним трудовым распорядком компании и его правилами, подписывает различную канцелярию. Третий этап: работодатель заключает с работником трудовой договор, который в конечном результате подписывается и работодателем и работником. Если работник преступил к своим обязанностям, не подписывая трудовой договор, то он считается подписанным автоматически. Четвертый этап: создается приказ о трудоустройстве, с которым знакомится, непосредственно, работник и свое согласие подтверждает подписью. Пятый этап: осуществляется запись в трудовой книжке в течение семи дней после ознакомления работника с приказом. Преодолев указанные этапы, работник может смело считаться зачисленным в штат.

Утверждения:

- 1 Процесс трудоустройства занимает несколько этапов.
 - 2 Процесс трудоустройства очень сложный.
 - 3 Сначала работник должен написать заявление о приеме на работу.
 - 4 В заявлении должна быть указана заработная плата работника.
 - 5 Все необходимые для трудоустройства документы направляются директору.
 - 6 Работник должен ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка.
 - 7 Трудовой договор подписывается только работником.
 - 8 Работник обязательно должен подписать приказ о трудоустройстве.
 - 9 В течение недели после ознакомления работника с приказом делается запись в трудовую книжку.
 - 10 После записи в трудовую книжку, работник считается зачисленным в штат.
- Задание 8 Напишите эссе на предложенную тему (180-250 слов)._

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 100 до 88 %.	Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 87 до 74 %.	Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 73 до 60 %.	Выполнение тестовых заданий в диапазоне от 59 % и ниже. Структура, стиливое

Структура, содержание и стилевое оформление аннотации соответствует требованиям; допускается: не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок. Структура, содержание и стилевое оформление высказывания соответствует требованиям; высказывание логично, коммуникативная задача решена; допускается: не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 4-х фонетических ошибок.	Структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилевом оформлении и/или 1-2 нарушения в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 3-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 3-х орфографических и пунктуационных ошибок. Структура и содержание высказывания соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилевом оформлении и/или 1-2 нарушения в логической структуре высказывания, не затрудняющие понимания и не влияющие на решение коммуникативной задачи; допускается: не более 5-ти негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 5-ти фонетических ошибок.	Структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушения в стилевом оформлении и/или 3 и более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 4-х орфографических и пунктуационных ошибок. Структура и содержание высказывания в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стилевом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре высказывания, затрудняющие понимание и препятствующие решению коммуникативной задачи; допускается: не более 6-ти негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 6-ти фонетических ошибок.	оформление и содержание аннотации не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок. Структура, стилевое оформление и содержание доклада не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры высказывания, препятствующие пониманию и решению коммуникативной задачи; допущено 7 и более лексико-грамматических ошибок и/или 7 и более фонетических ошибок.
---	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Синева Ю. О. Welding Issues. Основы сварочного производства: учебное пособие / Ю. О. Синева, 2017. – 185 с.
2. Проскурина Г.А. Deutsch im Alltag. Teil I. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов: учебное пособие. – Иркутск: из-во ИРНИТУ, 2019. – 222 с.
3. Проскурина Г.А. Deutsch im Alltag. Teil II. Немецкий язык для студентов 1-2 курсов: учебное пособие. – Иркутск: из-во ИРНИТУ, 2019. – 204 с.
4. 2) Плисенко А.А. Немецкий язык: учебное пособие для студентов технических специальностей заочной формы обучения / А.А. Плисенко, Е.В. Авдосенко, О.А. Побокова, 2016. – 159 с.
5. Миллер Л. В. Жили-были...: 28 уроков русского языка для начинающих: учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова, 2016. – 152.
6. Миллер Л. В. Приложение к Жили-были...: 28 уроков русского языка для начинающих: аудио приложение к учебнику: 70 минут / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова, 2016. – 1 эл. опт. диск (CD-DA)
7. Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях: учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская, 2022. – 384с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О.А. Grammar-mania: учебное пособие / О.А. Колмакова, Е.Д. Лазицкая, 2015. – 165 с.
2. Английский язык для инженеров: учеб. для вузов по техн. специальностям / Т.Ю. Полякова [и др.], 2004. – 462 с.
3. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному / Егорова А.Ф. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. – 100 с.
4. Мокрова Н. И. Немецкий язык: учебное пособие: (для студентов 1 курса технических специальностей) / Н. И. Мокрова, 2015. – 158 с.
5. Зыблева, Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik für Ingenieure: учебное пособие / Д.В. Зыблева. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 272 с.
6. Миллер Л. В. Жили-были ... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник / Л. В. Миллер, Л.В. Политова, 2018. – 197.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://library.istu.edu/>
4. <https://e.lanbook.com/>
5. Collins English Dictionary. (2021). Retrieved January 07, 2021 from <https://www.collinsdictionary.com/>.
6. EOLD – English Oxford Living Dictionary (2021). Retrieved January 07, 2021 from

<https://en.oxforddictionaries.com/>.

7. LDCE – Longman Dictionary of Contemporary English. (2021). Retrieved January 07, 2021 from <https://www.ldoceonline.com/>.

8. MWLD – Merriam Webster Learner’s Dictionary. (2021). Retrieved January 07, 2021 from <http://learnersdictionary.com>.

9. Englishpage.com – <https://www.englishpage.com>

10. Ego4u.com – <https://www.ego4u>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010

2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

3. Свободно распространяемое программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic _поставка 2012

4. Свободно распространяемое программное обеспечение ABBYY Lingvo (Многоязычная версия) x3 поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. мультим.проектор ViewSonic PJ678

2. Доска магнитная /белая

3. Экран универсальный Classic Solution 180*180

4. Компьютер Синком i5-4440(3.1)/4Gb/500Gb/VGA/23"