

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

---

Направление: 22.03.02 Metallургия

---

Электрометаллургия алюминия

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Чирикова Марина  
Владимировна  
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Новиков Павел Александрович  
Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «История России» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.1
УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК ОС-5.1

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.1	Способен комплексно анализировать события отечественной и всеобщей истории	<b>Знать</b> основные исторические концепции и ключевые события 19-21 веков. имеет представление об альтернативных подходах к дискуссионным сюжетам отечественной истории <b>Уметь</b> анализировать исторические события 19-21 веков и оценивать значение ключевых исторических личностей <b>Владеть</b> исторической терминологией
УК ОС-5.1	Способен понимать и системно анализировать исторические причины и социальные последствия культурного разнообразия	<b>Знать</b> теоретические концепции исторического развития культуры <b>Уметь</b> систематизировать и анализировать разнообразие культур на историческом материале 9-21 веков <b>Владеть</b> навыками системного анализа политического, экономического, социального и культурного развития России 9-21 веков

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История России» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы российской государственности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Критическое и системное мышление», «Философия»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	80	80
лекции	50	50
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Контактная работа, в том числе	36	36
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	36	36
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	10	10
Трудоемкость промежуточной аттестации	18	18
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Альтернативы политического развития России в первой четверти XX в.	1	4			1	2	3	2	Устный опрос
2	Строительство советского государства.	2	4			2, 3	4	1	1	Устный опрос
3	Вторая мировая война и роль СССР в изменении расстановки сил на политической арене	3	4			4	2			Устный опрос
4	СССР в 1953-1991 гг	4	4			5, 6	6	6	1	Устный опрос
5	Становление новой российской государственности и 1991-2020-е гг.	5	2			7	2	2, 4	4	Устный опрос
	Промежуточная								18	Экзамен

	аттестация								
	Всего		18				16		26

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Альтернативы политического развития России в первой четверти XX в.	Первая мировая война: причины, соотношение стороны, влияние ее на Россию. Февральская революция 1917 г. отречение Романовых. Изменение политической системы России. Причины установление двоевластия (Советы и Временное правительство). Кризисы Временного правительства и роль большевиков в провале либеральной альтернативы. Октябрьские события 1917 г. – свержение Временного правительства и формирование советского правительства. Начало строительства Советского государства. Гражданская война в России. Причины, стороны, результаты. Сущность советской социальнополитической и экономической модели. «Военный коммунизм», НЭП. Различные точки зрения в современном обществе о причинах победы большевиков в 1917 г. и их роли в исторической перспективе.
2	Строительство советского государства.	Утверждение в России советской власти. Формирование новой государственнополитической системы. Проекты создания советского многонационального государства, образование СССР. Признание СССР мировым сообществом. Партийная дискуссия о путях строительства социализма. Индустриализация и коллективизация в стране: итоги и потери. Формирование тоталитаризма и утверждение культа личности И.В. Сталина. Политика репрессий. Изменение в социальной структуре общества. Культура советского общества: достижения и негативные явления.
3	Вторая мировая война и роль СССР в изменении расстановки сил на политической арене	Вторая мировая война (1939- 1945гг.). Роль СССР в этой войне, ее итоги в послевоенной расстановке сил. «План Маршалла» Образование мировой системы социализма, холодная война. НАТО, СЭВ, Варшавский договор. Демилитаризация экономики. Итоги восстановительного периода. Двойственный характер процессов в общественной жизни страны
4	СССР в 1953-1991 гг	Борьба за власть после смерти И. Сталина. XX съезд КПСС (1956 г.) - переход от тоталитарного к

		<p>авторитарному обществу, ограниченный процесс десталинизации. «Оттепель». Успехи СССР в развитии (освоение космоса, паритет в военной сфере, промышленное и дорожное строительство, жилищное строительство, научные разработки, расцвет социалистической культуры). Недостатки административной экономической системы. Причины ограниченного роста и замедления развития экономики. Малая эффективность реформ (Н. С. Хрущева, А. Н. Косыгина). 1977 г.- новая "Конституция развитого социализма". Закрепление послевоенных границ в Европе. Политика разрядки и новые витки конфронтации. Доктрина «ограниченного суверенитета» Л.И. Брежнева. Замедление экономического роста, «теневая экономика», экстенсивный характер развития народного хозяйства, продовольственные проблемы. Попытки модернизировать страну. Курс на «ускорение» М.С. Горбачева (1985-1991). «Новое мышление», перестройка, гласность, демократизация, формирование многопартийной системы. Попытка проведения реформ на старой социалистической основе. Основные принципы установления новых международных отношений России.</p>
5	<p>Становление новой российской государственности 1991-2020-е гг.</p>	<p>28 октября 1991 г. V Съезде народных депутатов программа президента Б. Ельцина перехода России к рынку. «Шоковая терапия», ваучеризация, приватизация - результаты осуществления этой программы (сформировались частный сектор экономики и олигархическое сообщество, спад экономики, произошло резкое расслоение населения). Распад СССР, создание СНГ. Декларация о государственном суверенитете России. Распад мировой системы социализма. Ликвидация СЭВ и ОВД. Переход к разоружению. Вывод советских войск из Афганистана и Восточной Европы. РФ и НАТО. Президентство В. В. Путина (2000 г.), его внутренняя и внешняя политика. Мировые кризисы и их влияние на Россию. Эволюция внешней политики России от ярко выраженной проамериканской ориентации до взвешенного подхода с учетом собственных национальных интересов. Концепция российской Противостояние России попыткам США создать однополярный мир. Возвращение Крыма в состав России. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности</p>

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Политическая эволюция России в конце XIX - начале XX вв. Первая русская революция (1905-07 гг.)	2
2	Большевизация России (1917-1922 г.) Формирование однопартийной системы	2
3	Экономическая политика советского государства (1921-1939 гг.)	2
4	Великая Отечественная война	2
5	СССР 1953-1984 гг.	4
6	СССР 1985-1991 гг.	2
7	Россия на современном этапе	2
8	Теория и методология истории	2
9	Формирование древнерусского государства и споры о его происхождении	3
10	Русь и Золотая Орда (XIII - XV вв.)	2
11	Россия в XVI – XVII вв.: выбор исторического пути.	2
12	Внешняя политика России XVIII-начала XIX в.	4
13	Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	1

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	1
2	Подготовка к зачёту	2
3	Подготовка к контрольным работам	2
4	Подготовка к практическим занятиям	2
5	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	2
6	Проработка разделов теоретического материала	1

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Новиков, Павел Александрович. История России : практикум / П. А. Новиков, Д. Е. Кичигин. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – 50 с. – Библиогр.: с. 50. – 223.26 руб. – Текст : электронный. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31848.pdf>

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

История России : методические указания для самостоятельной работы студентов и подготовки к интернет-экзамену / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т ; сост. И. Ю. Ванина, Е. С. Сальникова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2016. – 44 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2701.pdf>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос осуществляется в ходе семинарского занятия. Семинар проходит в диалоговом режиме по заранее определенным вопросам, которые включают знание терминологии, хронологии, персоналий и причинно-следственных связей. Предполагается подготовка сообщений на конкретные темы.

Примеры вопросов для контроля. Семинар №1

1. Какие подходы к понятию «цивилизация» Вы знаете?
2. Как соотносятся понятия «цивилизация», «культура», «государство»?
2. Какой смысл вкладывается в понятие локальная цивилизация?
3. По каким признакам классифицируют цивилизации Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби?
4. Какие этапы проходят в своем развитии цивилизации?
5. Чем отличаются западная и восточная цивилизация, по каким параметрам их можно сравнить, проследите этапы их формирования?
6. Характерные черты природных сообществ?
7. В чем суть формационной концепции исторического процесса?
8. Какие подходы объяснения российской истории предлагали выдающиеся российские историки?

Примеры вопросов для дискуссии:

1. Возможно ли единство цивилизаций
2. Проблема лидерства цивилизаций
3. Современные тенденции в развитии Запада и Востока
4. Место России в сообществе цивилизаций

##### **Критерии оценивания.**

«Отлично» - студент дает полный ответ, демонстрирует знание терминологии, персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно.

«Хорошо» - ответ достаточно полный со знанием основных понятий, с умением обосновывать теоретические положения, но допускаются некоторые неточности, существенно не влияющие на качество ответа.

«Удовлетворительно» - студент имеет представление об основных событиях изучаемого

периода, но излагает материал неполно, неточно, допуская ошибки в знании понятийного аппарата, хронологии. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

11

«Неудовлетворительно» - студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.

### **6.1.2 семестр 2 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Устный опрос осуществляется в ходе семинарского занятия. Семинар проходит в диалоговом режиме по заранее определенным вопросам, которые включают знание терминологии, хронологии, персоналий и причинно-следственных связей. Предполагается подготовка сообщений на конкретные темы.

Примеры вопросов для контроля. Семинар №1

1. Какие подходы к понятию «цивилизация» Вы знаете?
2. Как соотносятся понятия «цивилизация», «культура», «государство»?
2. Какой смысл вкладывается в понятие локальная цивилизация?
3. По каким признакам классифицируют цивилизации Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби?
4. Какие этапы проходят в своем развитии цивилизации?
5. Чем отличаются западная и восточная цивилизация, по каким параметрам их можно сравнить, проследите этапы их формирования?
6. Характерные черты природных сообществ?
7. В чем суть формационной концепции исторического процесса?
8. Какие подходы объяснения российской истории предлагали выдающиеся российские историки?

Примеры вопросов для дискуссии:

1. Возможно ли единство цивилизаций
2. Проблема лидерства цивилизаций
3. Современные тенденции в развитии Запада и Востока
4. Место России в сообществе цивилизаций

#### **Критерии оценивания.**

«Отлично» - студент дает полный ответ, демонстрирует знание терминологии, персоналий, хронологии, может обосновать выбранную точку зрения, привести необходимые факты для ее доказательства, излагает материал грамотно.

«Хорошо» - ответ достаточно полный со знанием основных понятий, с умением обосновывать теоретические положения, но допускаются некоторые неточности, существенно не влияющие на качество ответа.

«Удовлетворительно» - студент имеет представление об основных событиях изучаемого периода, но излагает материал неполно, неточно, допуская ошибки в знании понятийного аппарата, хронологии. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - студент не демонстрирует знание большей части изучаемых вопросов, допускает многочисленные ошибки в фактическом материале, не знает основных понятий курса. Излагает материал без системы, логики, понимания исторического процесса.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.1	Демонстрирует комплексное знание событий отечественной и всеобщей истории 19-21 вв. и умение их анализировать на базе исторических концепций и терминологии. Имеет представление об альтернативных подходах к дискуссионным историческим сюжетам	Устный опрос или тестирование
УК ОС-5.1	Демонстрирует навыки анализа культурного разнообразия на историческом материале	Устный опрос или тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проходит в учебной аудитории в соответствии с расписанием. На экзамене присутствуют группы 5 человек. Время на подготовку определяется в соответствии с нормативными документами. Преподаватель выслушивает студента и задает ему уточняющие вопросы по теме билета. Если ответ исчерпывающий, вопросы могут не задаваться.

##### Пример задания:

Образец экзаменационного билета:

1. История, ее роль в системе человеческих знаний. Представления об историческом процессе.
2. Марксизм и социал-демократия в Европе и России (посл. треть XIX в.).
3. Объясните значение исторических терминов: "Москва-Третий Рим", Золотая Орда.
4. Чем известны данные исторические деятели: Ермак, Ярослав Мудрый.

##### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Демонстрация свободного владения понятийным	Студент демонстрирует хорошие знания, правильно	Студент имеет представление об излагаемом вопросе, но очень	Студент не владеет материалом, не отвечает на дополнительные

аппаратом, знания основных исторических концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения.	излагает материал, знает основные понятия, относящиеся к вопросу, но допускает некоторые незначительные ошибки	поверхностное, допускает серьезные ошибки в изложении материала, плохо ориентируется в дополнительных вопросах	вопросы, не знает основных событий и понятий, относящихся к его билету.
--	--	--	---

## 7 Основная учебная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина, 2024. - 560.
2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров [и др.]; под ред. А. Н. Сахарова, 2014. - 766.
3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.], 2015. - 527.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Скорикова Н. А. История (История России и Всеобщая история) с древнейших времен до конца XVII в. Схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2020. - 78.
2. Скорикова Н. А. История (история России и всемирная история) XVII-XVIII веков. Схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2021. - 84.
3. Скорикова Н. А. История России первой половины XIX века: схемы, таблицы, карты : учебное пособие / Н. А. Скорикова, М. В. Чирикова, 2024. - 66.
4. История России XX - начала XXI века : учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" / Милов Л. В. [и др.] ; под ред. Л. В. Милова, 2006. - 958.
5. Самойлова, И. В. История России : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/381998>

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
- 4 <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы