

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление: 22.03.02 Metallургия

Электрометаллургия алюминия

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Чернышенко Марина Сергеевна Дата подписания: 12.05.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Бережных Мария Валерьевна Дата подписания: 14.05.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Немчинова Нина Владимировна Дата подписания: 14.05.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектный менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-6 Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК ОС-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-6.1	Демонстрирует использование выбранных методов и приемов менеджмента в процессе принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Знать методологию управления проектами; жизненный цикл проекта; традиционные и гибкие технологий управления проектами Уметь применять методы, приемы и средства управления различными типами проектов Владеть навыками планирования и организации реализации проекта с учётом имеющихся ресурсов и ограничений

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Экономика и управление в металлургии»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	20	20
лекции	10	10
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной	0	0

среде		
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	52	52
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы проектного менеджмента	1	2			1	2	1, 2, 3	10	Проект
2	Структура проекта	2	2			2	2	1, 2, 3	10	Проект
3	План проекта	3	2			3	2	1, 2, 3	12	Проект
4	Риски проекта	4	2			4	2	1, 2, 3	10	Проект
5	Управление командой проекта	5	2			5	2	1, 2, 3	10	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		10				10		52	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы проектного менеджмента	Отличие проекта от рутины. Отличие проекта от операционной деятельности. Определения понятия "проект". Признаки проекта. Выгоды проекта: определение и методы их оценки. Критерии успешности проекта. Ограничения проекта и проектный треугольник.
2	Структура проекта	Цель проекта: определение и методики её постановки. Стратегия проекта. Жизненный цикл проекта. Команда проекта и проектный менеджер. Стейкхолдеры проекта.
3	План проекта	Планирование проекта. Метод бегущей волны. Сбор требований и управление ожиданиями. Содержание проекта и содержание продукта. Расписание проекта. Ресурсный план проекта. Бюджет проекта.

4	Риски проекта	Что такое риски проекта. Классификация рисков и типы рисков в проекте. Процесс управления рисками. Инструменты управления рисками.
5	Управление командой проекта	Формирование команды проекта. Мотивация команды проекта. Управление коммуникациями в команде. Конфликты в команде проекта. Оценка и развитие эффективности команды.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основы проектного менеджмента	2
2	Структурируем проект	2
3	Планируем проект	2
4	Риски проекта	2
5	Управление командой проекта	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Проработка разделов теоретического материала	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Работа в малых группах

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=9162>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=9162>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

Пример задания:

Каждой команде необходимо выбрать тему проекта (желательно в Вашей отрасли). Если затрудняетесь выбрать тему, связанную с отраслью, возьмите какое-нибудь значимое событие из жизни, которое можно считать за полноценный проект.

В отношении Вашего проекта необходимо выполнить следующие задания:

1. Обосновать, по каким признакам Вы определили, что это именно проект, а не операционная деятельность.
2. Определить основную цель проекта в соответствии с технологией SMART или несколько ключевых целей.
3. Описать задачи проекта, решение которых позволит достигнуть поставленной цели.
4. Привести критерии достижения целей проекта.
5. Описать жизненный цикл проекта с указанием фаз и целей, которые им соответствуют.
6. Определить заинтересованных лиц.
7. Ранжировать стейкхолдеров проекта.
8. Описать риски проекта.
9. Разработать стратегию управления командой проекта.
10. Оформить выполненное задание в виде презентации.

Критерии оценивания.

Оценивание производится по шкале "зачтено / не зачтено". "Зачтено" ставится, если тема раскрыта полно и логично, материал оформлен корректно, студент владеет содержанием и отвечает на вопросы. "Не зачтено" ставится в случае поверхностного раскрытия темы, наличия ошибок, отсутствия структуры, слабого владения материалом.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-6.1	Демонстрирует знание ключевых понятий методологии управления проектами. Сформированы систематические знания основных подходов к управлению проектами с помощью традиционных и гибких технологий. Способен определить стадию жизненного цикла проекта. Успешно применяет методы, приёмы и средства управления различными типами проектов. Сформированы навыки планирования и организации	Устный опрос или тестирование

	управления проектами с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент должен явиться на зачет во время и в аудиторию, установленные утвержденным расписанием. Каждый студент под своим именем и паролем заходит в систему электронного обучения ИРНИТУ, на курс по данной дисциплине. Преподаватель открывает допуск студентам к разделу «Итоговый тест». Указанный тест выполняется в защищенном браузере, исключающем возможность открытия других вкладок в сети «Интернет». Каждый студент получает 10 вопросов, определяемых системой случайным образом. Итоговый тест выполняется с ограничением времени, установленным в системе электронного обучения. По истечении времени студент должен завершить и отправить попытку. Незавершенные попытки отправляются автоматически. Система электронного обучения выставляет оценку за тест по заранее определенным преподавателем критериям. В случае несогласия с полученной оценкой преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы по материалу дисциплины. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки повторная сдача экзамена производится во время и в месте, назначенным преподавателем.

Пример задания:

Пример вопроса:

Группы процессов в рамках одного проекта должны реализовываться:

- a. последовательно
- b. параллельно
- c. итеративно
- d. в соответствии с требованиями проекта

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует знание ключевых понятий методологии управления проектами. Сформированы систематические знания основных подходов к управлению проектами с помощью традиционных и гибких технологий. Способен определить стадию жизненного цикла проекта. Успешно применяет методы, приёмы и средства управления различными типами проектов. Сформированы навыки планирования и организации управления проектами с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Демонстрирует отсутствие знаний ключевых понятий методологии управления проектами. Не сформированы систематические знания основных подходов к управлению проектами с помощью традиционных и гибких технологий. Не способен определить стадию жизненного цикла проекта. Не может применять методы, приёмы и средства управления различными типами проектов. Не сформированы навыки планирования и организации управления проектами с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

7 Основная учебная литература

1. Розина В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Розина, В. С. Степанова, М. С. Бажакина, 2019. - 101.
2. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Цителадзе Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе, 2022. - 361.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion