

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Центр спортивной подготовки (208)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ»

Направление: 22.03.02 Металлургия

Электрометаллургия алюминия

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Коновалова Татьяна Геннадьевна Дата подписания: 05.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Демидов Александр Геннадьевич Дата подписания: 05.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Спортивные танцы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-7.2	Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания ЗОЖ с учетом особенностей организма	Знать разновидности современных здоровьесберегающих технологий, цели, задачи и методические рекомендации. Уметь выполнять физические упражнения с использованием современных здоровьесберегающих технологий и с учетом особенностей организма Владеть техникой выполнения основных общеразвивающих физических упражнений

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Спортивные танцы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 0 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	328	328
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	0	0
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	64	64
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	264	264
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая физическая подготовка					1	30	1	264	Оценка объема двигательной активности и
2	Техническая подготовка					2	28			Оценка объема двигательной активности и, Оценка техники выполнения двигательных действий
3	Тестирование физической подготовленности					3	4			Оценка физической подготовленности
4	Изучение теоретического материала					4	2			Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						64		264	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Общая физическая подготовка	Система физических упражнений, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие обучающихся. Включает упражнения для укрепления здоровья и развития всех физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты и ловкости (координационных способностей).
2	Техническая	Формирование двигательных умений и навыков по

	подготовка	спортивной дисциплине спортивные танцы
3	Тестирование физической подготовленности	Определение уровня развития физических качеств обучающихся (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости) в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".
4	Изучение теоретического материала	Формирование компетенции и индикаторов ее достижения.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общая физическая подготовка	30
2	Техническая подготовка	28
3	Тестирование физической подготовленности	4
4	Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания ЗОЖ с учетом особенностей организма	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	264

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Тренинг и работа в малых группах

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Стретчинг: методические указания к практическим занятиям / Е. Н. Коптева; Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск: ИРНИТУ, 2026. – 41 с.
Экземпляры:ег-44083ЭБ Ссылки: Электронная библиотека ИРНИТУ
2. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Йога как средство оздоровительной аэробики в физическом воспитании обучающихся: методические указания к практическим занятиям / Л. Д. Рыбина; Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск: ИРНИТУ, 2026. – 48 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1.Элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина "Спортивные танцы": методические указания по выполнению самостоятельной работы (1с-264) / Т. Г. Коновалова; Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск: ИРНИТУ, 2026. – 18 с.

Экземпляры:ег-44081ЭБ Ссылки: Электронная библиотека ИРНИТУ

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Проверка знаний по формируемой компетенции и индикаторам ее достижения. Обучающийся выполняет тест на знание учебного материала темы через систему MOODL. Тест включает в себя 10 вопросов.

Вопросы по теме «Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания ЗОЖ с учетом особенностей организма» формируются на основании прилагаемого перечня:

1. Определите составляющие входящие в понятие «здоровье».
2. Виды деятельности, способствующие укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
3. Понятие, цель и задачи здоровьесберегающих технологий.
4. Методические компоненты здоровьесберегающих технологий.
5. Виды здоровьесберегающих технологий.
6. Методы здоровьесберегающих технологий.
7. Основные компоненты здоровьесберегающих образовательных технологий.
8. Что предусматривает здоровьесбережение в процессе обучения и воспитание студентов.
9. Влияние здоровьесберегающих технологий на успеваемость студентов.
10. Физкультурно-оздоровительный компонент здоровьесберегающих технологий.

Критерии оценивания.

Освоение теоретического материала считается успешно пройденным, если студент набирает 80 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 1 | Оценка объема двигательной активности

Описание процедуры.

Оценка объема двигательной активности предполагает учет посещения обучающимся практических занятий в соответствие с учебным планом. Оценивается по пятибалльной шкале.

Обучающихся, освобожденных от двигательной активности (посещения практических занятий) в ИРНИТУ нет, каждому студенту подбирается двигательная активность в соответствие с его возможностями (функциональная группа здоровья).

До 30% посещений может быть зачтено участием в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых спортивным клубом ИРНИТУ во внеучебное время (одно посещение за один день соревнований).

Критерии оценивания.

Критерии "Оценка объема двигательной активности":

5 баллов - 100 %;
4 балла - 90 %;
3 балла - 80 %;
2 балла - 70 %; 1 балл - 60 %; 0 баллов - 60 %.

6.1.3 семестр 1 | Оценка техники выполнения двигательных действий

Описание процедуры.

Оценка техники выполнения двигательных действий обучающегося проводится на практических занятиях, по изучаемым в соответствующем семестре темам. Оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания.

Критерий «Оценка техники выполнения двигательных действий»:

5 баллов - Обучающийся выполняет упражнение без ошибок, без контроля сознанием элементов действия;
4 балла - Упражнение выполнено правильно, с небольшими паузами, заметна концентрация внимания на технике выполнения;
3 балла - Присутствуют незначительные ошибки в технике выполнения упражнения;
2 балла - Присутствуют грубые ошибки в технике выполнения упражнения;
1 балл - Упражнение выполнено без соблюдения техники; 0 баллов - Упражнение не выполнено

6.1.4 семестр 1 | Оценка физической подготовленности

Описание процедуры.

Тестирование физической подготовленности обучающихся проводится по 7 показателям у девушек .

Предполагает оценку физических возможностей по пятибалльной шкале, на основе анализа значений (среднего арифметического) показателей.

Критерии оценивания.

Критерии оценки.

Девушки.

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз);
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин(раз);
3. Наклон вперед из положения стоя (см);
4. Прыжок в длину с места (см);
5. Бег 100 м (с);
6. Бег 1000 м (мин, с);

7. Бег 2000 м (мин, с).

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз):

5 баллов -> 15;

4 балла - 12-15;

3 балла - 8-11;

2 балла - 4-7;

1 балл – 1-3;

0 баллов - 0.

Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (кол-во раз):

5 баллов -> 45;

4 балла – 40-45;

3 балла – 33-39;

2 балла – 26-32; 1 балл – 19-25;

0 баллов <19.

Наклон вперед из положения стоя (см):

5 баллов – >16;

4 балла – 12-16;

3 балла – 8-11;

2 балла – 4-7;

1 балл – 0-3;

0 баллов – <0.

Прыжок в длину с места (см):

5 баллов – >182;

4 балла – 167-182;

3 балла – 151-166;

2 балла – 135-150; 1 балл – 120-134;

0 баллов – <120.

Бег 100 м (с):

5 баллов – <16, 6;

4 балла – 16,6-17,0;

3 балла – 17,1-17,5;

2 балла – 17,6-18,0;

1 балл – 18,1-18,5;

0 баллов – >18,5.

Бег 1000 м (мин, с):

5 баллов – <4,01;

4 балла – 4,01-4,41;

3 балла – 4,40-5,21;

2 балла – 5,20-6,01;

1 балл – 6,00-6,40;

0 баллов – >6,40.

Бег 2000 м (мин, с):

5 баллов – <9,40;

4 балла – 9,40-11,10;

3 балла – 11,11-12,40;

2 балла – 12,41-14,10;

1 балл – 14,11-15,40;

0 баллов – >15,40.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-7.2	Выполняет контрольные упражнения и (или) тесты в соответствии с установленными требованиями для функциональных групп здоровья	Тестирование физической подготовленности. Оценка объема двигательной активности. Оценка техники выполнения двигательных действий. Тест

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация проводится на основе критериев оценивания:

1. Тест теоретических знаний по соответствующей компетенции (индикаторам её достижения) пройден на 80% и более правильных ответов;
2. Анализ значений (среднее арифметическое значение) показателей текущего контроля успеваемости (оценка объема двигательной активности; оценка техники выполнения двигательных действий; оценка физической подготовленности) по всем изучаемым в соответствующем семестре темам составляет - 3 балла и более.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Выполнение всех критериев оценивания промежуточной аттестации	Невыполнение одного или всех критериев оценивания промежуточной аттестации

7 Основная учебная литература

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 271 с. – ISBN 978-5-4497-4249-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142107.html>

2. Физическая культура и физическое воспитание студентов в непрофильном вузе: учебное пособие: в 2 томах. Том 1. Естественно-научные и методологические основы физической культуры и физического воспитания / В. Ю. Лебединский, О. И. Кузьмина, А. А. Ахматгатин [и др.]. – Иркутск: ИРНИТУ, 2022. – 225 с. – ISBN 978-5-8038-1790-1. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31960.pdf> (дата обращения: 25.02.2026).

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31960.pdf>

3. . Физическая культура и физическое воспитание студентов в непрофильном вузе: учебное пособие: в 2 томах. Том 2. Особенности физического воспитания студентов / В. Ю. Лебединский, О. И. Кузьмина, А. А. Ахматгатин [и др.]. – Иркутск: ИРНИТУ, 2022. – 243 с. – ISBN 978-5-8038-1791-8. – URL: (дата обращения: 25.02.2026)

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31961.pdf>

4. Рубцова, И. В. Основы здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие / И. В. Рубцова, Т. В. Кубышкина. – Воронеж: ВГАС, 2022. – 56 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/310397>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Физическая культура и спорт. Теория освоения физических нагрузок и методики подготовки к испытательным тестам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в самостоятельной подготовке студентов: учебное пособие / Е. А. Ананичев, Л. Б. Никулина, Т. В. Склад [и др.]. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-7937-2134-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140195.html>

2. Долгополова, Л. А. Методика преподавания allegro в классической хореографии: учебно-методическое пособие / Л. А. Долгополова, Т. В. Грязнова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. - 95 с. - ISBN 978-5-9935-0448-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129627.html>

3. Базовые виды спорта. Аэробика: учебное пособие / составители О. Ю. Дружинина, Н. Б. Вершинина. - Ижевск: УдГАУ, 2020. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/158619>

4. Применение элементов гимнастики, стретчинга и йоги на занятиях физической культуры для студенческой молодежи: учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, А. Н. Груздев [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-2321-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122979.html>

5. Калимуллина, О. А. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / О. А. Калимуллина. - Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2021. - 43 с. - ISBN 978-5-6043222-5-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/198677>

6. Мостовая, Т. Н. Методика обучения упражнениям хореографии в процессе занятий физической культурой в ВУЗе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2021. - 64 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108802.html>

7. Сютин, В. И. Современные инновационные физкультурно-оздоровительные технологии: оздоровительная аэробика, степ-аэробика, фитбол-аэробика: учебно-методическое пособие / В. И. Сютин, Я. В. Платонова, К. Э. Сандрос. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2022. - 98 с. - ISBN 978-5-00078-620-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/331271>

8. Скороходова, Ю. М. Совершенствование координационных способностей посредством занятий степ-аэробикой в системе физического воспитания вуза: учебное пособие / Ю. М. Скороходова, Е. А. Высоцкая. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-00175-172-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: (дата обращения: 25.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

[Сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128724.html>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition 2. Microsoft Windows High Performance Computing (HPC) Server 2008

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Степ платформа для аэробики Reebok
2. Мяч для художественной гимнастики FIT 400
3. Гантели для аэробики /2кг/
4. Скакалка гимнастическая