

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Направление: 22.03.02 Metallургия

Metallургия цветных, редких и благородных металлов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Новиков Павел  
Александрович  
Дата подписания: 20.05.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Новиков Павел Александрович  
Дата подписания: 20.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы российской государственности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                     | Код индикатора компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК ОС-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК ОС-5.3                  |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-5.3      | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; опирается на знание этапов исторического развития России; демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и различиям; находит и использует информацию о культурных особенностях социальных групп; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <b>Знать</b> Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br><b>Уметь</b> Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, находить и использовать информацию о культурных особенностях социальных групп<br><b>Владеть</b> Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История России», «Философия»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                  | Всего                                                                                                         | Семестр № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 72                                                                                                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 6                                                                                                             | 6           |
| лекции                           | 2                                                                                                             | 2           |

|                                                                   |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| лабораторные работы                                               | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                  | 4               | 4               |
| Контактная работа, в том числе                                    | 0               | 0               |
| в форме работы в электронной информационной образовательной среде | 0               | 0               |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)           | 62              | 62              |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                             | 4               | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)   | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                               | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС  |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                            | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |      |              |                               |
|          |                                                                                                                            | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                          | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9    | 10           | 11                            |
| 1        | Раздел 1. Что<br>такое Россия. 1.1.<br>Россия: цифры и<br>факты                                                            | 1                      | 1            |    |              | 2       | 1            |      |              | Устный<br>опрос               |
| 2        | 1.2. Россия:<br>испытания и<br>герои                                                                                       |                        |              |    |              |         |              | 2    | 4            | Устный<br>опрос               |
| 3        | Раздел 2<br>Российское<br>государство-<br>цивилизация. 2.1<br>Цивилизационны<br>й подход;<br>возможности и<br>ограничения  |                        |              |    |              |         |              | 1, 2 | 24           | Устный<br>опрос               |
| 4        | 2.2. Философское<br>осмысление<br>России как<br>цивилизации                                                                |                        |              |    |              | 6       | 1            | 2    | 4            | Устный<br>опрос               |
| 5        | Раздел 3<br>Российское<br>мировоззрение и<br>ценности<br>российской<br>цивилизации.<br>3.1Мировоззрени<br>е и идентичность |                        |              |    |              |         |              | 2    | 6            | Устный<br>опрос               |
| 6        | 3.2<br>Мировоззренческ<br>ие принципы<br>(константы)<br>российской                                                         |                        |              |    |              |         |              | 2    | 6            | Устный<br>опрос               |

|    |                                                                                                   |   |   |  |  |    |   |   |    |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----|---|---|----|-----------------|
|    | цивилизации                                                                                       |   |   |  |  |    |   |   |    |                 |
| 7  | Раздел 4<br>Политическое устройство России 7<br>4.1.Конституционные принципы и разделение властей |   |   |  |  | 13 | 1 | 2 | 6  | Устный опрос    |
| 8  | 4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                 |   |   |  |  |    |   | 2 | 4  | Устный опрос    |
| 9  | Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны.<br>5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России   | 9 | 1 |  |  | 20 | 1 | 2 | 4  | Устный опрос    |
| 10 | 5.2 Сценарии развития российской цивилизации                                                      |   |   |  |  |    |   | 2 | 4  | Устный опрос    |
|    | Промежуточная аттестация                                                                          |   |   |  |  |    |   |   | 4  | Зачет с оценкой |
|    | Всего                                                                                             |   | 2 |  |  |    | 4 |   | 66 |                 |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 1

| № | Тема                                                                                               | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия. 1.1. Россия: цифры и факты                                             | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.                                                                                                                                                                                             |
| 2 | 1.2. Россия: испытания и герои                                                                     | Современное положение российских регионов.<br>Выдающиеся персоналии («герои»).<br>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории                                                                                                                                                        |
| 3 | Раздел 2 Российское государство-цивилизация. 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | 2.2. Философское осмысление России как цивилизации                                                 | Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё).<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                          | историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.<br>3.1 Мировоззрение и идентичность | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.<br>Мировоззрение как функциональная система.<br>Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).<br>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) |
| 6 | 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                        | Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.<br>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.<br>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).                                                                                                             |
| 7 | Раздел 4 Политическое устройство России 7<br>4.1. Конституционные принципы и разделение властей          | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 | 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                       | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны. 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России             | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.<br>Ценностные ориентиры для развития и процветания России<br>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | 5.2 Сценарии развития российской цивилизации | Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| №  | Темы практических (семинарских) занятий                                                                              | Кол-во академических часов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2  | Многообразие российских регионов                                                                                     | 1                          |
| 6  | Российская цивилизация в исторической динамике и академическом дискурсе                                              | 1                          |
| 13 | Политическое устройство России                                                                                       | 1                          |
| 20 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы<br>Ориентиры стратегического развития России | 1                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту                | 18                         |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 44                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Используются следующие интерактивные методы обучения семинары и интерактивные лекции, постановка проблемных вопросов и дискуссии по ним, блиц-опросы по теме семинара в диалоговом режиме.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Практическое занятие №1. Россия: географические факторы и природные богатства  
Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение российских регионов.
4. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

В начале семинара преподаватель может провести краткий опрос по основным понятиям темы. Студенты должны иметь краткий конспект по теме семинара, возможно составление таблицы по методам изучения истории, терминологического словаря.

##### **Критерии оценивания.**

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и навыки обсуждения и решения мировоззренческих, общественных и личных проблем, показывает умение сознательно выбирать ценностные ориентиры, аргументированно отстаивать гражданскую позицию, находить и использовать информацию о традициях и культурных особенностях социальных групп

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК ОС-5.3                               | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и навыки обсуждения и решения мировоззренческих, общественных и личных проблем, показывает умение сознательно выбирать ценностные ориентиры, аргументированно отстаивать гражданскую позицию, находить и использовать информацию о традициях и культурных особенностях социальных групп | Устный опрос или тестирование                                |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в соответствии с расписанием. Время на подготовку определяется в соответствии с нормативными документами. Преподаватель выслушивает студента и задает ему уточняющие вопросы по теме билета. Если ответ исчерпывающий, вопросы могут не задаваться.

#### Пример задания:

Перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
18. Ценностные вызовы современного российского общества.
19. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
20. Патриотизм и традиционные ценности как фундамент государственной политики.
21. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
22. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
23. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

-

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                      | Хорошо                                                                      | Удовлетворительн<br>о                                                    | Неудовлетворительно                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| оценки «отлично»<br>заслуживает<br>студент,<br>обнаруживший<br>всестороннее, | оценки «хорошо»<br>заслуживает<br>студент,<br>обнаруживший<br>полное знание | оценки<br>«удовлетворительно»<br>заслуживает<br>студент,<br>обнаруживший | оценка<br>«неудовлетворительно»<br>выставляется<br>студенту,<br>обнаружившему |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала | программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий | пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 Основная учебная литература

1. Основы российской государственности : учебник / ред. А. В. Малько, 2024. - 272.
2. Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Соломатин, В. В. Гошуляк [и др.], 2024. - 266.
3. История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.], 2008. - 525.
4. Ковригина И. А. Культурология : учебное пособие / И. А. Ковригина, О. Е. Наумова, Д. Е. Кичигин, 2019. - 149.
5. Ковригина И. А. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2021. - 136.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Основы российской государственности : хрестоматия / сост. О. Б. Истомина, 2024. - 314.

2. Основы российской государственности : учебное пособие / А. П. Альбов, Д. Д. Пеньковский, А. В. Пищулин [и др.], 2024. - 304.
3. Основы российской государственности : учебник / ред. Д. А. Ендовицкий, 2024. - 288.
4. Дахин А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова, 2024. - 176.
5. Волков А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, 2024. - 289.
6. Сергеев А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Сергеев, 2024. - 144.
7. Волков А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, 2024. - 251.
8. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / В. В. Фортунатов, И. П. Киселев, Е. Э. Платова [и др.] ; ред. В. В. Фортунатов, 2024. - 304.
9. Ковригина И. А. Культурология : терминологический словарь / И. А. Ковригина, 2013. - 42.
10. Ковригина И. А. Культурология : практикум / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2019. - 220.
11. Ковригина И. А. Культурология. Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2019. - 145.
12. Ковригина И. А. Культурология : хрестоматия / И. А. Ковригина, А. А. Маринич, 2020. - 318.
13. 1. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 548 с.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор TOSHIBA TLP-X3000a
2. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2\*2м)
3. Компьютер CoreDuo/2Gb/160/256MbGF/DVDRW/FDD/кл/мышь/ Samsung 19
4. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь