

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Металлургии цветных металлов»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры металлургии цветных металлов

Протокол №9 от 14 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 22.03.02 Металлургия

Металлургия цветных, редких и благородных металлов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Бельский Сергей
Сергеевич
Дата подписания: 2025-06-21

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Немчинова Нина Владимировна
Дата подписания: 2025-06-21

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Выездная, Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-5 Способность осуществлять, анализировать и корректировать технологические процессы получения металлов	ПКС-5.9
ПКС-6 Способность применять в практической деятельности принципы ресурсо- и энергосбережения, защиты окружающей среды для достижения высоких технико-экономических показателей металлургического производства	ПКС-6.3
ПКС-8 Способность осуществлять расчеты материальных потоков, балансов процессов и/или элементов конструкций оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик	ПКС-8.3
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.2
УК ОС-11 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-11.2
УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК ОС-12.2
УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2
УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2
УК ОС-9 Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК ОС-8.2	Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: Знать требования по охране труда и технике безопасности Уметь: применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки условий труда и определения требований по технике безопасности
УК ОС-9.2	Применяет правовые нормы и правовые знания в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть: навыками определения правовых норм, действующих в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-10.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования Владеть: навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
УК ОС-11.2	Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Владеть: навыками применения принципов организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
ПКС-5.9	Демонстрирует способность осуществлять и корректировать технологические процессы в выбранной области металлургии	Опыт профессиональной деятельности: Знать технологические процессы обогащения (при обосновании) и получения металлов и/или сплавов, литья и/или материалобработки Уметь: анализировать процессы для получения металлов (сплавов) и

		сопутствующие технологические операции Владеть: навыками осуществления и корректировки технологических процессов в выбранной области металлургии
УК ОС-12.2	Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции	Опыт профессиональной деятельности: Знать меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной среде Уметь: действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции Владеть: навыками поведения в профессиональной среде, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции
ПКС-8.3	Демонстрирует способность выполнять расчеты балансов и/или элементов конструкций оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик или при выборе технологических решений в выбранной области металлургии	Владеть: навыками выполнения расчетов балансов и/или элементов конструкций оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик или при выборе технологических решений в выбранной области металлургии
ПКС-6.3	Демонстрирует способность применять принципы ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды при выборе эффективных технологических решений в выбранной области металлургии	Опыт профессиональной деятельности: Знать принципы ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды Уметь: выбирать эффективные технологические решения в выбранной области металлургии Владеть: навыками применения принципов ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды при выборе эффективных технологических решений в выбранной области металлургии
УК ОС-7.2	Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении	Владеть: навыками организации

	профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности	режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности
--	--	---

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
заочная	5 курс	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; проработка индивидуального задания на практику
2	Основной этап	Работа над ВКР согласно индивидуальному заданию, формирование содержания ВКР и одного из разделов ВКР
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной в ходе прохождения практики информации; составление отчета о прохождении преддипломной практики
4	Защита отчета по практике	Устное собеседование по вопросам, вынесенным на защиту отчета о прохождении преддипломной практики

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Рабочий график;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Структура отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики выглядит следующим образом:

1. Титульный лист;
 2. Индивидуальное задание на практику;
 2. Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц);
 3. Введение (во введении указывается тематика выполняемой ВКР; анализ материалов, полученных в процессе прохождения практики, формулируются цель и задачи, которые обучающийся ставит и решает в ходе выполнения отчета);
 4. Основная часть (основная часть отчета должна содержать 3 раздела (для очной формы обучения) и 2 раздела (для заочной формы обучения):
 - Раздел 1 - обучающийся приводит структуру (содержание) своей ВКР,
 - Раздел 2 – описание одного из раздела ВКР, например , специальная часть, и т.п.);
 - Раздел 3 (для обучающихся по очной форме) – скан-копию выходных данных научной публикации: обложка издания, содержание, где указана публикация, первая страница публикации (тезисы доклада в материалах конференции, научная статья и т.п.)) или справку о принятии статьи к публикации
 6. Заключение (в заключении подводятся итоги практики, а также перечисляются выполненные разделы задания на практику, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в период прохождения практики, приводится перечень выводов по результатам выполненного отчета и отражается овладение индикаторами компетенций, предусмотренных для данного типа практики);
 7. Список использованных источников;
 8. Приложения (к отчету могут быть приложены документы, которые составил обучающийся или над которыми он работал, например графики, таблицы, иллюстрации).
- Примерный объем отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики – 15-20 печатных страниц. Отчет оформляется в соответствии с СТО 005-2020. «Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ технических направлений подготовки и специальностей».

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-8.2	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности	Отчет, устный опрос
УК ОС-9.2	Осуществляет профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации	Отчет, устный опрос
УК ОС-10.2	Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Защита отчета по практике
УК ОС-11.2	Демонстрирует способность применения принципов организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Защита отчета по практике
ПКС-5.9	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в выбранной области металлургии на практике	Защита отчета по практике
УК ОС-12.2	Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения и при необходимости применяет знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Характеристика с практики. Защита отчета по практике
ПКС-8.3	Способен выполнять расчеты балансов и/или элементов конструкций оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик или при выборе технологических решений в выбранной области металлургии на практике	Защита отчета по практике
ПКС-6.3	Способен применять принципы ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды при выборе эффективных технологических решений в выбранной области металлургии на практике	Защита отчета по практике
УК ОС-7.2	Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и социальной	Отчет, устный опрос

	деятельности	
--	--------------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Перечень вопросов для подготовки к зачету

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме защиты отчета о прохождении практики и ответа на вопросы для подготовки к зачету.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Какие металлургические процессы Вы знаете?
2. Методы и методики анализа технологических процессов получения металлов.
3. Конструктивные особенности электролизеров различных типов и показатели их работы.
4. Параметры технологического процесса электролиза и численные их значения.
5. Назвать основные конструктивные узлы алюминиевого электролизера, их назначение.
6. Типы электролизеров и их эволюция.
7. Наиболее часто встречающиеся технологические нарушения в процессе производства алюминия и способы их устранения.
8. Конструкция магниевых электролизеров.
9. Подготовка шихтовых материалов к плавке.
10. Конструкция печей для выплавки кремния.
11. Наиболее часто встречающиеся технологические нарушения в процессе производства кремния и способы их устранения.
12. Назовите основные плавильные металлургические печи.
13. В чём отличие плавильных металлургических печей от нагревательных?
14. Классификация руднотермических печей.
15. Конструктивные особенности руднотермических печей.
16. Рудоподготовка и гравитационное обогащение золотосодержащих руд.
17. Цианистый процесс – основной способ извлечения благородных металлов из руд.
18. Термодинамика процесса цианирования благородных металлов из рудного сырья.
19. Кинетика процесса цианирования золота и серебра.

20. Аппаратурное оформление сорбционного выщелачивания.
21. Автоклавное выщелачивание упорных сульфидных золотосодержащих концентратов в кислой среде.
22. Тепловой баланс электролизера: статьи прихода и расхода.
23. Что включает в себя конструктивный расчет руднотермической печи?
24. Оборудование, используемое в металлургии легких цветных металлов.
25. Виды оборудования, используемого в производстве благородных металлов.
26. Оборудование кремниевого производства.
27. Оборудование, используемое в металлургии тяжелых цветных металлов.
28. Основные параметры, оказывающие влияние на эффективность процесса получения алюминия.
29. Как влияют различные условия эксплуатации на работоспособность металлов и сплавов.
30. Пути повышения эффективности металлургических процессов и применяемого оборудования.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Способен выполнить поиск и анализ информации, написать научный текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности и в	Способен выполнить поиск и анализ информации, написать научный текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям, но не всегда обоснованно Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень	Демонстрирует слабую способность выполнять поиск и анализ информации, написать научный текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям Демонстрирует слабую способность соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и	Не способен выполнить поиск и анализ информации, написать научный текст и оформить его в соответствии с требованиями к научным публикациям Не способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и социальной деятельности Не способен осуществлять

профессиональной и социальной деятельности Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности Осуществляет профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Демонстрирует способность применения принципов организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения и при необходимости применяет знания о мерах профилактики и	работоспособность и в профессиональной и социальной деятельности, но не всегда обоснованно Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности, но не всегда обоснованно Осуществляет профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации, но не всегда обоснованно Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, но не всегда обоснованно Демонстрирует способность применения принципов организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной	социальной деятельности Демонстрирует слабую способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности Демонстрирует слабую способность осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации Демонстрирует слабую способность рассчитывать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Демонстрирует слабую способность применения принципов организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах Демонстрирует слабую способность действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при	профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности Не демонстрирует способность осуществлять профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации Не способен рассчитать и анализировать основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета Не демонстрирует способность применения принципов организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах Не демонстрирует способность действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Не способен осуществлять и корректировать
---	---	---	---

противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в выбранной области металлургии на практике Способен применять принципы ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды при выборе эффективных технологических решений в выбранной области металлургии на практике Способен выполнять расчеты балансов и/или элементов конструкций оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик или при выборе технологических решений в выбранной области металлургии на практике	сферах, но не всегда обоснованно Демонстрирует способность действуя в профессиональной среде, соблюдать принципы поведения и при необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в выбранной области металлургии на практике, но не всегда обоснованно Способен применять принципы ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды при выборе эффективных технологических решений в выбранной области металлургии на практике, но не всегда обоснованно Способен выполнять расчеты балансов и/или элементов конструкций	необходимости применять знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции Демонстрирует слабую способность осуществлять и корректировать технологические процессы в выбранной области металлургии на практике Демонстрирует слабую способность применения принципов ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды при выборе эффективных технологических решений в выбранной области металлургии на практике Демонстрирует слабую способность выполнения расчетов балансов и/или элементов конструкций оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик или при выборе технологических решений в выбранной области металлургии на практике	технологические процессы в выбранной области металлургии на практике Не способен применять принципы ресурсо- и энергосбережения и защиты окружающей среды при выборе эффективных технологических решений в выбранной области металлургии на практике Не демонстрирует способность выполнения расчетов балансов и/или элементов конструкций оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик или при выборе технологических решений в выбранной области металлургии на практике
---	---	---	---

	оборудования при проектировании металлургических цехов/фабрик или при выборе технологических решений в выбранной области металлургии на практике, но не всегда обоснованно		
--	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Воскобойников В. Г. Общая металлургия : учеб. для вузов по направлению "Металлургия" / В. Г. Воскобойников, В. А. Кудрин, А. М. Якушев, 2005. - 764.
2. Теория металлургических процессов : учебник для вузов по направлению 150100 "Металлургия", специальность 150102 "Металлургия цветных металлов" / Г. Г. Минеев [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Минеева, 2010. - 522.
3. Процессы и аппараты цветной металлургии : учеб. для вузов по направлению "Металлургия" и специальности "Металлургия цв. металлов" / Под ред. С. С. Набойченко, 1997. - 655.
4. Леонов С. Б. Гидрометаллургия : учеб. для вузов по специальности 110200 "Металлургия цв. металлов" : [в 2 ч.]. Ч. 1. Рудоподготовка и выщелачивание / С. Б. Леонов, Г. Г. Минеев, И. А. Жучков, 1998. - 702.
5. Леонов С. Б. Гидрометаллургия : учебник для вузов по специальности 110200 "Металлургия цветных металлов": [В 2-х ч.]. Ч. 2. Выделение металлов из растворов и вопросы экологии / С. Б. Леонов, Г. Г. Минеев, И. А. Жучков, 2000. - 491.
6. Карпухин А. И. Металлургия благородных металлов [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. И. Карпухин, 2012. - 77.
7. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов, 2014. - 282.
8. Катков О. М. Выплавка технического кремния : учебное пособие / О. М. Катков, 1999. - 243.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр, 2014. - 243.
10. Никаноров А. В. Математическое моделирование эксперимента : учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 110200 "Металлургия цветных металлов" / А. В. Никаноров, 2008. - 108.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Катков О. М. Выплавка технического кремния : учеб. пособие / О. М. Катков, 1997. - 243.
2. Гидрометаллургия. Автоклавное выщелачивание, сорбция, экстракция / АН СССР, Ин-т металлургии им. А. А. Байкова, 1976. - 264.
3. Обогащение, гидрометаллургия и методы анализа руд благородных и цветных металлов : сб. ст. / Центр.науч.-исслед. горноразведочный ин-т цвет., редких и благород. металлов "ЦНИГРИ", 1972. - 211.
4. Котляр. Металлургия благородных металлов [Текст] : учебник для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Металлургия" : в 2 кн. Кн. 2, 2005. - 391.
5. Зельберг Б. И. Шихта для электротермического производства кремния / Б. И. Зельберг, А. Е. Черных, К. С. Елкин, 1994. - 318.

6. Производство кремния : справочник металлурга / А. Е. Черных [и др.], 2004. - 555.
7. Электрометаллургия алюминия : учеб. пособие / И. С. Гринберг [и др.], 2005. - 414.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Экран Projecta SlimScreen настенный
2. Проектор EPSON EB