

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Металлургии цветных металлов (129)»

**УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры металлургии цветных металлов

Протокол №9 от 14 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»**

---

Направление: 22.03.02 Металлургия

---

Металлургия цветных, редких и благородных металлов

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Немчинова Нина Владимировна Дата подписания: 05.05.2026
---

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Немчинова Нина Владимировна Дата подписания: 05.05.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.3

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.3	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	<b>Знать</b> возможности использования открытых образовательных онлайн-платформ для саморазвития <b>Уметь</b> самостоятельно выбирать элементы своей образовательной траектории и получать новые знания <b>Владеть</b> навыками самостоятельного выбора и освоения массовых открытых онлайн-курсов

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История развития металлургии в России», «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность», «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	66

Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Современные образовательные онлайн-платформы и массовые открытые онлайн-курсы.	1	2					1, 2	66	Эссе
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		2						70	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Современные образовательные онлайн-платформы и массовые открытые онлайн-курсы.	Возможности образовательных онлайн-платформ для саморазвития и самообразования. Выбор онлайн-курса. Запись на выбранный онлайн-курс. Освоение материалов выбранного онлайн-курса. Прохождение контроля результатов освоения онлайн-курса. Самостоятельный анализ результатов освоения онлайн-курса, оценка возможностей их применения и соотнесение с ожиданиями.

##### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

##### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

##### 4.5 Самостоятельная работа

###### Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	40
2	Прохождение массового открытого онлайн-курса	26

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: тренинг

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт»  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 4 | Эссе**

##### **Описание процедуры.**

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Описание процедуры:

Обучающийся самостоятельно изучает материалы выбранного онлайн-курса, выполняет задания и проходит контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Результаты освоения онлайн-курса обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Прохождение онлайн-курса необходимо завершить за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Тема (раздел): Самооценка и рефлексия

Описание процедуры:

Обучающийся оценивает качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности. Оценивает соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Результаты в виде эссе загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Срок выполнения – в последние 2 недели перед экзаменационной сессией.

##### **Критерии оценивания.**

Обучающийся загрузил на электронный образовательный ресурс результат освоения онлайн-курса: либо сертификат, либо скриншот с оценкой по результатам прохождения выбранного онлайн-курса (не менее 60%) в заданный срок.

В эссе обучающийся оценил качество освоения выбранного онлайн-курса, полученные

результаты и возможности их применения, оценил соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Эссе сдано в заданный срок.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.3	Выполнены все задания по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса.	Зачет по совокупности выполненных заданий на основании результатов, загруженных в электронный образовательный ресурс

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Учебный год 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет ставится на основании результатов выполнения заданий текущего контроля. Обучающийся загружает все результаты по каждому из этапов текущего контроля на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119> в течение всего семестра до начала экзаменационной сессии. При наличии зачета по всем заданиям текущего контроля, обучающийся получает зачет по дисциплине.

##### Пример задания:

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Пример заданий:

Изучить материалы онлайн-курса. Выполнить задания и пройти контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Сохранить подтверждение результатов освоения онлайн-курса: сертификат (при наличии) или скриншот с результатами прохождения курса (оценка не менее 60% по итогам контроля внутри выбранного онлайн-курса, а если контроль не доступен обучающемуся – по итогам освоения материалов курса и выполнения заданий).

Тема (раздел): Самооценка и рефлексия

Пример заданий:

Написать эссе (1-2 стр.), в котором оценить качество освоения выбранного онлайн курса,

полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности, оценить соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Выполнены все задания текущего контроля по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии.</p> <p>Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса.</p>	<p>Не выполнены одно или несколько из заданий текущего контроля.</p> <p>Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет менее 60% и отсутствует сертификат по выбранному онлайн-курсу.</p>

### 7 Основная учебная литература

1. Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Информационные технологии в образовании / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова [и др.], 2022. - 296.
2. Вопросы совершенствования методов организации самостоятельной работы студентов : междувед. темат. науч. сб. Вып. 1 / Таганрогский ин-т им. В. Д. Калмыкова, 1985. - 140.
3. Организация самостоятельной работы студентов : учеб. пособие / Иркутский государственный технический университет, 2008. - 183.
4. Форсайт Д. А. Компьютерное зрение. Современный подход : [пер. с англ.] / Дэвид Форсайт, Жан Понс, 2004. - 926 с.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
  2. <https://e.lanbook.com/>
  3. Электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт»  
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>
- Онлайн-платформы на русском языке:
4. <https://openedu.ru/>
  5. <https://www.coursera.org/>
  6. <https://stepik.org/>
  7. <https://www.lektorium.tv/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитория для лекционных занятий (для проведения одного вводного занятия в начале семестра), оснащенная проектором. Допускается проведение вводной лекции с применением дистанционных образовательных технологий (в формате веб-конференции).