

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление: 22.03.02 Metallургия

Metallургия цветных, редких и благородных металлов

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Чернышенко Марина
Сергеевна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Немчинова Нина
Владимировна
Дата подписания: 13.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектный менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-6 Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК ОС-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-6.1	Демонстрирует использование выбранных методов и приемов менеджмента в процессе принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Знать Основные понятия проектного менеджмента; признаки проекта и его отличие от операционной деятельности; подходы к определению ценности и выгод проекта; методы анализа стейкхолдеров и требований; принципы построения ИСР, графика, ресурсного плана, бюджета, реестра рисков и модели ответственности команды. Уметь Выбирать и применять методы проектного менеджмента для инженерно-технической задачи; формулировать цель, результат, выгоды и показатели проекта; выявлять стейкхолдеров и требования; строить ИСР и график; оценивать ресурсы, стоимость и риски; обосновывать управленческие решения. Владеть Навыками построения организационно-управленческой модели проекта в сфере цветной металлургии; подготовки проектного досье; применения таблиц, схем и расчётов для обоснования решений по содержанию, срокам, ресурсам, стоимости, рискам, команде и ответственности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Экономика и управление в металлургии»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	8	8
лекции	4	4
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	96	96
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект как объект управления и источник ценности	1	1					1, 2, 3	18	Проект
2	Заинтересованны е стороны и требования проекта	2	1			2	1	1, 2, 3	18	Проект
3	Структура и график проекта	3	1			3	1	1, 2, 3	20	Проект
4	Ресурсы, стоимость и риски проекта	4	1			4	1	1, 2, 3	20	Проект
5	Команда и взаимодействие в проекте					5	1	1, 2, 3	20	Проект
	Промежуточная								4	Зачет

	аттестация									
	Всего		4				4		100	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Проект как объект управления и источник ценности	Понятие проекта. Признаки проекта. Отличие проекта от операционной деятельности. Ограничения проекта. Критерии успешности. Выгоды и ценность проекта. Принципы принятия управленческих решений в проекте.
2	Заинтересованные стороны и требования проекта	Заинтересованные стороны проекта. Интересы, влияние и ожидания участников. Реестр и анализ стейкхолдеров. Требования к результату проекта. Критерии приёмки. Управление ожиданиями и изменениями требований.
3	Структура и график проекта	Содержание проекта и содержание продукта. Декомпозиция результата. Иерархическая структура работ. Пакеты работ и критерии готовности. Контрольные точки. Зависимости работ. Укрупнённый календарный график проекта.
4	Ресурсы, стоимость и риски проекта	Планирование трудовых, материальных, технических и финансовых ресурсов. Оценка трудоёмкости. Ресурсные ограничения. Бюджет проекта. Выявление, анализ и приоритизация рисков. Выбор мер реагирования.
5	Команда и взаимодействие в проекте	Состав проектной команды. Роли и ответственность участников. Руководитель проекта. Распределение ответственности. Коммуникации в команде. Конфликты и способы их урегулирования. Оценка эффективности команды.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Реестр заинтересованных сторон проекта	1
3	Иерархическая структура работ и укрупнённый график проекта	1
4	Ресурсно-стоимостная и риск-модель проекта	1
5	Команда проекта и защита итоговой управленческой модели	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	50
2	Подготовка к зачёту	24
3	Проработка разделов теоретического материала	22

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=9162>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Проектный менеджмент. Электронный курс в LMS Moodle.URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=9162>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Проект

Описание процедуры.

Студенты выполняют сквозной учебный проект по инженерно-технической задаче в сфере цветной металлургии. Поэтапно формируются: карта ценности проекта, реестр стейкхолдеров и требований, ИСР и график, ресурсно-стоимостная и риск-модель, модель команды и ответственности. Результат представляется в виде проектного досье и защищается на зачёте.

Критерии оценивания.

Зачтено: проект соответствует теме дисциплины; цель, результат, выгоды и показатели связаны между собой; определены стейкхолдеры и требования; построены ИСР, график, ресурсно-стоимостная и риск-модель; распределены роли и ответственность; решения обоснованы и не противоречат друг другу.

Не зачтено: отсутствует один из обязательных разделов проекта; проект не связан с инженерно-технической задачей; нет управленческой модели; показатели, требования, ресурсы, риски или роли описаны формально; есть существенные противоречия между разделами.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-6.1	Корректно применяет методы проектного менеджмента к учебному проекту, строит согласованную управленческую модель, обосновывает решения и показывает связь цели, требований, работ, ресурсов, стоимости, рисков и ответственности. Индикатор не сформирован, если модель неполная, формальная, противоречивая или студент не может объяснить принятые решения.	Защита сквозного учебного проекта.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачёт проводится в форме защиты сквозного учебного проекта. Студент представляет проектное досье по инженерно-технической задаче в сфере цветной металлургии и кратко обосновывает принятые управленческие решения: цель, ценность, требования, ИСР, график, ресурсы, стоимость, риски, команду и ответственность.

Пример задания:

Подготовьте и защитите управленческую модель проекта по инженерно-технической задаче предприятия цветной металлургии. В модели отразите цель и ценность проекта, стейкхолдеров и требования, ИСР и график, ресурсы и стоимость, риски, команду и распределение ответственности.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Проект соответствует профилю дисциплины; представлены все обязательные разделы; цель, результат, выгоды, требования, ИСР, график, ресурсы, стоимость, риски и роли согласованы между собой; управленческие решения обоснованы; студент понимает содержание проекта и может объяснить	Отсутствует один или несколько обязательных разделов; проект не связан с инженерно-технической задачей; управленческая модель формальна или противоречива; нет обоснования решений; студент не может объяснить связь цели, требований, работ, ресурсов, рисков и ответственности.

7 Основная учебная литература

1. Розина В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Розина, В. С. Степанова, М. С. Бажакина, 2019. - 101.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22286.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Цителадзе Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе, 2022. - 361.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.